



PLAN STRATEGIC INSTITUȚIONAL 2008 - 2012

În temeiul Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, a ordinului Ministrului nr. 5050/1998 și a adresei nr. 43977/10.12.2003 a Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iași elaborează **Planul Strategic 2008 - 2012.**

A. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII

1. Autodefinirea universității: instituție specializată în învățământul superior agronomic și medical veterinar, studii de licență, masterat și doctorat, cu o anvergură la nivel național și european, având ca misiune fundamentală formarea de ingineri specializați în agricultură, montanologie, horticultură, zootehnie, inginerie economică, prelucrarea produselor agricole, doctori medici veterinari, biologi, precum și specializarea, formarea continuă a acestora.

1.1. Anul de înființare: 1912.

1.2. Structura universității: învățământ universitar de licență, învățământ universitar de masterat și doctorat, învățământ universitar în sistemul la distanță (ID) și cercetare științifică universitară (anexa a 1.1).

1.3. Evoluția structurii universității: UȘAMV Iași a cunoscut în ultimii zece ani o dinamică progresivă prin dezvoltarea de noi specializări în cadrul facultăților existente. În anul universitar 2007/2008 funcționează **patru facultăți** la învățământul universitar de licență, cu **10 specializări**. **Facultatea de Agricultură funcționează** cu specializările: *Agricultură, Montanologie, Inginerie economică în agricultură, Tehnologia prelucrării produselor agricole și Biologie.*

Facultatea de Horticultură funcționează cu specializările *Horticultură și Peisagistică;*

Facultatea de Zootehnie activează cu specializările: *Zootehnie, Piscicultură și acvacultură*.

Facultatea de Medicină Veterinară funcționează, în continuare, cu specializarea *Medicină veterinară*.

Aceste specializări aparțin unui număr de **opt domenii** (*anexa a 1.1*).

Durata studiilor este în prezent de 4 - 5 ani la învățământul agricol, de 6 ani la cel medical și de 3 ani la specializarea Biologie. Structura actuală a anilor de studii și posibilitățile de perfecționare prin master și doctorat sunt prezentate în *anexa a 1.1*.

Structura anilor de studii este concepută în baza orientărilor "Procesului Bologna", începând din anul universitar 2005/2006, în conformitate cu Legea 288/2004.

La învățământul de licență USAMV Iași își propune dezvoltarea ofertei educaționale în perioada 2008-2012 prin obținerea autorizațiilor de funcționare provizorie la noi specializări: *Ingineria mediului* la Facultatea de Horticultură, *Inginerie și management în alimentația publică și agroturism* și *Controlul și expertiza produselor alimentare* la Facultatea de Zootehnie.

Pentru anul 2009 se prevede acreditarea a 2 specializări la învățământul de zi (*Biologie și Tehnologia prelucrării produselor agricole* la Facultatea de Agricultură) și a 3 specializări învățământul la distanță (*Agricultură și Inginerie economică în agricultură* la Facultatea de Agricultură respectiv, *Horticultură* la Facultatea de Horticultură)

În USAMV Iași funcționează **18 specializări** postuniversitare de tip de masterat (*anexa 1.1*) dar se vor depune documentații pentru înființarea de noi specializări: *Administrarea afacerilor agricole* și *Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale* la Facultatea de Agricultură, *Horticultură ecologică* și *Amenajare peisagistică urbană și teritorială* la Facultatea de Horticultură.

Se are în vedere acreditarea specializărilor existente în sistemul Bologna.

De asemenea, oferta USAMV Iași mai cuprinde *pregătirea prin doctorat* la 34 specializări în domeniile Agronomie, Horticultură, Medicină Veterinară și Zootehnie, cu 56 îndrumători de doctorat și 336 doctoranzi în stagiul, din care 99 la forma cu frecvență (*anexa b 1.3*).

1.4. Programe de învățământ existente în universitate: învățământ universitar de licență, învățământ universitar de masterat, învățământ universitar de doctorat, durata 3 - 4 ani, programe de doctorat de 4 - 6 ani, în lichidare, învățământ universitar de licență la distanță, pregătire profesională postuniversitară, educație permanentă și seminarul pedagogic (*anexa a 1.1*).

1.5. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) funcționează în baza acreditării ARACIS, oferind studenților posibilitatea să se pregătească pentru cariera didactică.

1.6. Departamentul pentru Educație Permanentă (DEP). Componentă a procesului de învățământ, educația permanentă, beneficiază de o atenție deosebită având în vedere posibilitatea de a asigura o sursă importantă de venituri proprii, dat fiind solicitarea din ce în ce mai mare pentru această formă de instruire.

1.7. Componenta predominantă în USAMV Iași este învățământul și cercetarea științifică universitară în domeniile agricultură, horticultură, zootehnie, inginerie economică și management, ingineria produselor alimentare, biologie și medicină veterinară.

2. Managementul universitar

2.1. Definirea relației funcționale între managementul academic și administrativ: este o relație conformă cu normele legale în vigoare, care se realizează între managementul academic și cel administrativ. Managementul academic are responsabilitatea întregii activități de învățământ și cercetare științifică și de stabilire a strategiei în domeniul administrativ și social, iar managementul administrativ, prin organismele și responsabilii de compartimente duce la îndeplinire strategia definită de forurile academice, fiind subordonat Senatului și Rectorului. Se va urmări o cooperare funcțională eficientă între toate departamentele și serviciile universității, fiind clar delimitate cele două componente: academic și administrativ. Organigrama universității aprobată de senat este prezentată în *anexa a 2.1.*

2.2. Autoevaluarea implementării managementului administrativ. Managementul administrativ este parte componentă a managementului universității și se realizează prin componenta conducerii administrative, prin Directorul general administrativ, cu stabilirea competențelor, subordonării și cooperării între servicii și sectoare.

2.3. Definirea managementului administrativ. Această componentă are responsabilități precise și strategie funcțională bine definită, conform legii.

2.4. Autodefinirea structurii organizatorice a procesului decizional strategic: se realizează prin funcționarea *Consiliului pentru Strategie și Management Universitar*, coordonat de Rector.

2.5. Raportul dintre numărul cadrelor didactice și numărul posturilor didactice (gradul de ocupare a posturilor didactice): este în anul universitar 2007/2008 de **67,06%** (169 cadre didactice și 252 posturi), față de 67,7% în anul universitar 2006/2007 (*anexa a 2.2*). În perioada 2008 - 2012 se vor depune eforturi pentru menținerea unui grad ridicat de ocupare a posturilor didactice, în special la cele de predare, pentru a asigura o cât mai bună calitate actului instructiv-formativ.

Ponderea de ocupare a posturilor pe grade didactice se prezintă astfel:

- profesori: 100 %; conferențieri: 92 %;

- șefi lucrări: 53 %;
- asistenți: 49 %
- preparatori: 80 %.

Ponderea funcțiilor didactice, din total posturi ocupate:

- profesori: 30 %; conferențieri: 20 %;
- șefi lucrări: 29 %;
- asistenți: 18 %
- preparatori: 2 %.

2.6. Evoluția raportului dintre numărul cadrelor didactice și numărul personalului administrativ (CD/PA). În anul universitar 2008/2009 raportul este de **1,58** (169 cadre didactice și 107 personal tehnic-administrativ), fără a include și personalul didactic ajutător (118 persoane) (*anexa a 2.3*).

În perioada 2008 - 2012 se va urmări îmbunătățirea constantă a acestui indicator, în concordanță cu standardele de calitate fixate.

2.7. Raportul dintre numărul cadrelor didactice existente și numărul de studenți echivalenți și evoluția acestuia. În anul universitar 2008/2009, revin **27 studenți echivalenți la un cadru didactic** (4571 studenți echivalenți subvenționați + cu taxă: 169 cadre didactice) (*anexele a 2.2 și a 2.4*).

Raportul dintre numărul de studenți echivalenți subvenționați de la bugetul de stat (3187) și numărul cadrelor didactice (169) este în anul universitar 2008/2009 de **18,9 studenți echivalenți/cadru didactic**. Prin propunerile de creștere a cifrei de școlarizare în anii 2008 - 2012, se prevede o creștere a numărului mediu de studenți echivalenți și o îmbunătățire a raportului mai sus menționat, pentru a atinge standardele europene în acest sens.

Raportul dintre numărul de studenți fizici subvenționați de la buget (2562) și numărul cadrelor didactice (169) este de **15,2 studenți bugetați/cadru didactic**, iar cel dintre numărul total de studenți la zi (4441 - buget + taxă) și numărul cadrelor didactice (169) este de **26,3 studenți fizici la zi / cadru didactic** (*anexa a2.4*), iar cel dintre numărul de studenți fizici la zi (3322) și numărul posturilor didactice (252) este de 13,2 stud / post didactic, urmărindu-se permanent îmbunătățirea acestor indicatori.

Între anii 2008 - 2012 se va urmări compatibilizarea acestui raport cu normele europene și standardele de calitate, mai ales prin consolidarea numărului de studenți (*anexa a2.4; anexa b 4.1*), ca urmare a diversificării ofertei educaționale, dar și prin dimensionarea corectă a formațiilor de studiu și a normelor didactice.

B. OBIECTIVELE UNIVERSITĂȚII

Motivat prin experiență profesională, vizibilitate națională și internațională, hotărâre de acțiune pentru reforma managementului universitar, compatibilizarea europeană, îmbunătățirea organizării și creșterii performanțelor universitare, Consiliul academic al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași și-a propus pentru perioada 2008 - 2012 trei obiective fundamentale:

- Orientarea universității spre competitivitate și performanță pentru integrarea în circuitul valorilor științifice internaționale și atingerea poziției de lider al învățământului superior și cercetării științifice agricole din România;
- Acordarea de servicii educaționale recunoscute la nivel internațional;
- Motivarea cadrelor didactice și a cercetătorilor participanți la programele de cercetare pentru realizarea / atingerea obiectivelor de nivel internațional.

Pentru atingerea acestor obiective strategice au fost prevăzute programe de activitate specifice.

1. În plan educațional se urmărește:

- 1.1 creșterea calității procesului didactic prin combinarea metodelor tradiționale cu cele specifice societății informaționale;
- 1.2 diversificarea ofertei educaționale prin înființarea a trei specializări noi la învățământul de licență;
- 1.3 acreditarea a 5 domenii de studii universitare de master în sistemul Bologna;
- 1.4 acreditarea unor noi specializări cu predare în limba engleză / franceză;
- 1.5 diversificarea programelor de master și dezvoltarea unor programe de tip “*Master of Bussines in Agriculture*” în parteneriat cu universități din UE;
- 1.6 dezvoltarea învățământului postuniversitar și a celui la distanță utilizând platforme tip e-learning și cameră virtuală, prin achiziționarea unui **Sistem Interactiv de Învățare - 3 D**, care va echipa: **Centrul de Vizualizare Avansată**, format din 5 laboratoare ce oferă capacități 3 D, holografice și de teleprezență. Echipamentele Centrului de Vizualizare Avansată vor transforma sălile de clasă și tehnologia existentă în medii virtuale ce combină educația și divertismentul pentru crearea primului mediu de simulare din lume: *Edutainment*;
- 1.7 invitarea profesorilor din țară și străinătate pentru susținerea de cursuri la toate ciclurile de studii;
- 1.8 restructurarea programelor de studii și flexibilizarea planurilor de învățământ;
- 1.9 promovarea profesionistă a ofertei educaționale a universității în mediul preuniversitar;

- 1.10 amenajarea spațiilor didactice pentru echitație și tehnologia creșterii cabalinelor;
- 1.11 amenajarea unei platforme tehnologice pentru mecanizarea agriculturii;
- 1.12 dezvoltarea infrastructurii de laboratoare didactice;
- 1.13 acreditarea specializărilor de licență în sistemul ID, autorizate provizoriu;
- 1.14 acreditarea specializărilor de licență învățământ de zi.

2. Integrarea în aria europeană a cercetării și creșterea vizibilității internaționale

presupune:

- 2.1 indexarea revistelor editate de facultăți în baze de date internaționale recunoscute;
- 2.2 dezvoltarea departamentelor de cercetare în cadrul facultăților existente;
- 2.3 acreditarea unor laboratoare de cercetare la nivel național;
- 2.4 acreditarea Laboratorului de Enologie de către *Asociația de Acreditare din România - Organismul Național de Acreditare (RENAR)*;
- 2.5 creșterea numărului de granturi, promovarea și premierea cercetătorilor cu rezultate remarcabile;
- 2.6 creșterea numărului de lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI) și respectiv, cotate ISI;
- 2.7 dezvoltarea activității de cercetare științifică, consultanță și expertizare, inclusiv pentru majorarea bugetului universității;
- 2.8 dezvoltarea bazei de cercetare a Stațiunii Didactice;
- 2.9 promovarea ofertei de cercetare a universității și dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri;
- 2.10 organizarea simpozioanelor științifice anuale - cu participare internațională - la toate facultățile din cadrul universității;
- 2.11 dezvoltarea fondului de reviste și carte de specialitate;
- 2.12 amenajarea laboratoarelor de cercetare pentru virusologie și parazitologie;
- 2.13 modernizarea spațiilor de spitalizare veterinară.

3. Pentru studenți se au în vedere:

- 3.1 asigurarea accesului nelimitat și nediscriminatoriu la servicii universitare de calitate;
- 3.2 reabilitarea stației de epurare;
- 3.3 extinderea și modernizarea spațiilor de cazare, servire a mesei, învățare și a bazei sportive;
- 3.4 majorarea fondului de burse, inclusiv prin alocări de la veniturile proprii ale universității;
- 3.5 certificarea EN ISO în domeniul prestării serviciilor social-studențești;
- 3.6 premierea studenților cu rezultate deosebite și orientarea lor spre master și doctorat, în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare;

3.7 organizarea școlilor de vară, târgurilor de job-uri și concursurilor studențești;

3.8 crearea bazei de date cu absolvenții și evoluția lor profesională.

4. Managementul resurselor umane urmărește:

4.1 selectarea și promovarea personalului pe baza competenței, onestității, corectitudinii și a rezultatelor obținute la evaluări;

4.2 asigurarea unor salarii motivante, diferențiate, în concordanță cu performanțele individuale;

4.3 crearea condițiilor pentru formarea și specializarea cadrelor didactice tinere.

5. În domeniul relațiilor internaționale se va milita pentru:

5.1 afilierea universității la consorții universitare din UE;

5.2 participarea la târguri educaționale internaționale;

5.3 realizarea de parteneriate în vederea dezvoltării programelor europene de educație, participarea cadrelor didactice, doctoranzilor, masteranzilor și studenților la stagii de cercetare, documentare sau practică în universități de prestigiu din străinătate.

6. În plan administrativ se apreciază necesitatea:

6.1 asigurării bugetului concordant cu obiectivele prevăzute;

6.2 reabilitării și modernizării bazei de practică de la Plaiu Șarului, jud. Suceava;

6.3 realizării unui sediu nou pentru specializarea Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole;

6.4 construirii unui cămin studențesc nou, cu o capacitate de 250 locuri;

6.5 reabilitării serelor didactice (floricolă și legumicolă);

6.6 restructurării serviciilor administrative și creșterea eficienței acestora;

6.7 extinderii și modernizării bibliotecii;

6.8 reabilitării și amenajării editurii universității;

6.9 dezvoltării unei baze noi de practică pentru studenții de la Medicină Veterinară și Zootehnie;

6.10 dezvoltării și modernizării parcului auto.

Aprobat în ședința Senatului USAMV Iași din 16 aprilie 2008.

Președintele Senatului USAMV Iași

RECTOR,

Prof. univ. dr. Gerard JIȚĂREANU