



**FACULTATEA DE AGRICULTURĂ**  
**PLANUL OPERAȚIONAL ANUAL**

**2011**

## **A. MISIUNEA FACULTĂȚII**

**1. Autodefinirea facultății:** instituție specializată în învățământul superior agronomic de lungă durată, cu anvergură la nivel național și european, parte integrantă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

**1.1. Anul de înființare:** 1912

**1.2. Structura facultății:** învățământ universitar, postuniversitar, învățământ la distanță (I.D.) și cercetare științifică (anexa 1.1.).

**1.3. Evoluția structurii facultății**

Facultatea de Agricultură Iași a cunoscut în ultimii zece ani o dinamică progresivă prin dezvoltarea de noi specializări.

În anul 2011 la învățământul de lungă durată vor funcționa 5 specializări: Agricultură, Montanologie, Inginerie economică în agricultură, Tehnologia prelucrării produselor agricole și Biologie, ce aparțin domeniilor prezentate în anexa 1.1. La învățământul de lungă durată, Facultatea de Agricultură Iași își propune diversificarea ofertei didactice prin depunerea documentației pentru două specializări „Inginerie și management în industria turismului”.

De asemenea, în cadrul Facultății de Agricultură funcționează 9 specializări postuniversitare de tip master (anexa 1.1.).

**1.4. Programe de învățământ existente:** învățământ de lungă durată, învățământ postuniversitar de tip master, programe de doctorat, învățământ la distanță, pregătire profesională postuniversitară și formarea continuă (anexa 1.1.).

**1.5. Componentele dominante în facultate** sunt învățământul și cercetarea științifică universitară în domeniul agricol, inginerie economică, inginerie și management, inginerie alimentară și biologie.

## **2. Managementul universitar**

**2.1. Relația funcțională între managementul academic și administrativ** este conformă cu normele legale în vigoare.

Managementul academic are responsabilitatea întregii activități de învățământ, cercetare științifică, de stabilire a strategiei în domeniul administrativ și social, iar managementul administrativ prin organisme și responsabili de compartimente duce la îndeplinire strategia definită de forurile academice, fiind subordonate Consiliului Profesorat și Decanului.

Există o cooperare funcțională eficientă între toate departamentele facultății, formată din cinci departamente (Pedotehnică, Științe fundamentale, Tehnologii agricole, Științe Economice și Pregătirea personalului didactic).

### **2.2. Autoevaluarea implementării managementului administrativ:**

Managementul administrativ este parte componentă a managementului facultății și se realizează prin director administrativ (DA) subordonat Decanului.

**2.3. Definirea managementului administrativ.** Această componentă are responsabilități precise și o strategie funcțională bine definită.

**2.4. Autodefinirea structurii organizatorice a procesului decizional strategic.** Există Compartimentul (Grupul) de management strategic, coordonat de Decan și subordonat Rectorului USAMV Iași.

**2.5. Raportul dintre numărul cadrelor didactice și numărul posturilor didactice** (gradul de ocupare a posturilor didactice) este de 65,06% (54 cadre didactice și 83 posturi).

**Ponderea de ocupare a posturilor**, pe grade didactice, în 2011 este următoarea:

- Profesori            88.2 %;
- Conferențieri        92.3 %;
- Șefi lucrări           52.3 %;

- Asistenți 60.0 %;
- Preparatori 100.0 %.

**Ponderea funcțiilor didactice din total posturi ocupate:**

- Profesori 23.8 %;
- Conferențieri 19.0 %;
- Șefi lucrări 36.5 %;
- Asistenți 19.0 %;
- Preparatori 1.7 %.

**2.6. Evoluția raportului dintre numărul cadrelor didactice și numărul personalului administrativ (CD/PA).**

În acest an, raportul va fi 4,31 (95 posturi didactice totale și 22 personal tehnic-administrativ și auxiliar (anexele 1.2., 1.3.).

**2.7. Raportul dintre numărul cadrelor didactice existente și numărul de studenți echivalenți.**

În anul universitar 2011, vor reveni 28,65 studenți echivalenți la un cadru didactic (1805 studenți echivalenți subvenționați + studenți cu taxă, la toate formele de învățământ și 63 de cadre didactice – anexele 1.2., 1.4).

Raportul dintre numărul de studenți echivalenți subvenționați de la bugetul de stat (1553) și numărul cadrelor didactice (63) va fi în anul 2011 de 24,65.

Raportul dintre numărul de studenți fizici subvenționați de la buget (1063) și numărul cadrelor didactice (63) va fi de 16.87 studenți/cadru didactic (anexa 1.5.).

## **B. OBIECTIVELE FACULTĂȚII**

### **1. DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

**Diversificarea ofertei de studii, corelarea cu cerințele pieței muncii**

Oferta Facultății de Agricultură Iași privind formarea specialiștilor din domeniul dezvoltării rurale cuprinde trei domenii în învățământul de lungă durată cu

cinci specializări (anexa 1.1.). Facultatea va încuraja diversificarea ofertei de studii în deplină concordanță cu cerințele pieței muncii.

La învățământul postuniversitar, oferta Facultății de Agricultură Iași este de 9 specializări tip master (anexa 1.1.) în domenii consacrate și de larg interes.

**Dezvoltarea personalității, a capacităților de opțiune și a inițiativei individuale**, reprezintă obiective majore ale corpului academic din facultate pe toată durata formării inițiale, a specializării și educării permanente a absolvenților, vizând importanța socială și economică a profesiilor de inginer în domeniile menționate, precum și necesitatea uzitării inițiativei individuale ca element esențial al succesului în profesie.

#### **Accesul liber la toate formele de învățământ și caracterul multicultural**

Facultatea de Agricultură Iași, în conformitate cu legislația în vigoare și principiile democratice, asigură accesul necondiționat al oricărui absolvent de liceu, indiferent de etnie sau apartenența religioasă, la concursul de admitere pentru oferta educațională, cu respectarea metodologiei aprobată de Consiliul facultății și Senatul universității.

#### **Identificarea beneficiarilor internaționali de servicii educaționale**

Facultatea de Agricultură Iași, prin compartimentele de specialitate, acționează pentru popularizarea ofertei educaționale și a condițiilor de studiu în afara granițelor țării în vederea atragerii de studenți cu taxă, la toate formele de învățământ. În acest sens, se va actualiza și moderniza în permanență pagina web a facultății, se vor reedita broșuri de popularizare ce vor fi distribuite pe diferite căi în străinătate.

#### **Recrutarea și selecția candidaților**

În Facultatea de Agricultură Iași recrutarea candidaților pentru învățământul universitar, master, postuniversitar și doctorat reprezintă o preocupare majoră și permanentă, iar selectarea acestora se realizează prin concurs, conform legislației în vigoare.

În acest an, la toate formele de învățământ, cu excepția doctoratului, admiterea se va desfășura fără probe de examen, selecția candidaților realizându-se pe baza mediei generale din liceu (75 %) și mediei la bacalaureat (25 %) la învățământul universitar și pe baza mediei generale din facultate (75 %) și a mediei la examenul de

licență/diplomă (25 %) la cel postuniversitar de tip master, conform metodologiei aprobate de Consiliul facultății și Senatul universității.

### **Redimensionarea volumului și structurii programelor didactice**

Acest obiectiv reprezintă o preocupare permanentă a organismelor de conducere pentru o mai bună compatibilizare cu curriculumul european, dar și pentru a răspunde cât mai bine comenzii sociale, acordându-se un volum de timp adecvat studiului individual.

Procesul didactic va fi perfecționat mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea instruirii practice, dotarea laboratoarelor, utilizarea unor spații din ferma facultății, pentru o organizare cât mai eficientă a practicii, prevăzută în planurile de învățământ.

### **Generalizarea sistemului de învățământ pe cicluri și module de notare**

În Facultatea de Agricultură Iași sistemul de credite transferabile și învățământul pe cicluri a fost introdus din anul universitar 1998/1999 și în momentul de față este generalizat.

Sub aspect structural, Facultatea de Agricultură din Iași va organiza învățământ de lungă durată, care se va desfășura în trei cicluri (4 + 2 + 3):

- Ciclul I – sem. I – VIII: studii de specialitate cu durata de patru ani (opt semestre); absolvenții acestui ciclu susțin examenul de diplomă și obțin „Diploma de inginer”;
- Ciclul II – sem. IX – XII: învățământ postuniversitar tip master, cu durata de 4 semestre, absolvenții obținând „Diploma de master”;
- Ciclul III – doctor cu frecvență, cu durata de trei ani, absolvenții obținând diploma de ”Doctor în agronomie”.

În cadrul reformei curriculare se are în vedere restructurarea planului de învățământ, prin ierarhizarea disciplinelor de studiu clasificate în obligatorii, opționale și facultative, cu ponderea disciplinelor obligatorii în scădere pe ani de studiu, de la anul I la anul IV.

În evaluarea studenților, activitatea din timpul semestrului va reprezenta până la 40 %, iar evaluarea finală 60 %.

## **Creșterea mobilității cadrelor didactice și a studenților în spațiul național și internațional**

Aceasta se va realiza prin participarea la programe internaționale de tip ERASMUS, precum și prin fondurile obținute din granturi, sponsorizări sau venituri proprii.

## **Diversificarea ofertei didactice la formele de studii postuniversitare/masterat**

În Facultatea de Agricultură Iași funcționează 9 specializări postuniversitare de tip masterat și se va depune documentația pentru aprobarea, începând cu anul universitar 2011, a unei noi specializări: Biologia mediului și gestiunea resurselor naturale.

## **Îmbunătățirea programelor de doctorat**

Sub aspectul conținutului, programele de pregătire prin doctorat se vor îmbunătăți în domeniul științelor biologice, a tehnologiilor agricole moderne, protecției mediului ambiant, ingineriei și ameliorării genetice a plantelor, managementului și marketingului agricol.

Sub aspectul organizării programelor de doctorat, se vor diversifica și perfecționa programele individuale, cu abordarea de teme interdisciplinare și se va continua pregătirea prin doctorat în străinătate și sub cotelă externă, în conformitate cu HG 37/1999 și Regulamentul propriu de funcționare.

## **Învățământul la distanță (I.D.) și pregătirea continuă**

I.D. va cuprinde:

- Centrul I.D. cu departamentul „Învățământ de lungă durată”, în specializările: Agricultură și Inginerie economică în agricultură (anexa 1.1.);
- Centrul de perfecționare a pregătire inginerilor agronomi de la camerele agricole și centrele de consultanță agricolă;
- Centrul pentru perfecționarea pregătirii profesionale și formarea fermierilor din sectorul privat al agriculturii, diversificând formele clasice de învățământ.

Consiliul Facultății de Agricultură Iași apreciază că această ofertă de studii corespunde cerințele pieței muncii pentru formarea specialiștilor agronomi, precum și pentru cercetarea științifică agricolă și perfecționarea pregătirii profesionale a specialiștilor, căutând în permanență noi segmente de piață pentru diversificarea ofertei educaționale.

**Organizarea și perfecționarea formelor de practică:** Consiliul facultății și conducerea acesteia va căuta noi soluții în vederea modernizării fermei didactice Ezăreni (reabilitarea infrastructurii sociale – cămin, cantină etc.) și a infrastructurii tehnice sistemul de irigații, laboratoare) și va identifica noi centre pentru diversificarea practicii de specialitate în condiții de producție (anexa 1.7.).

#### **Diversificarea și dezvoltarea serviciilor pentru studenți**

Îmbunătățirea condițiilor de studiu și viață constituie o preocupare permanentă a conducerii facultății, iar în funcție de resursele bugetare și extrabugetare alocate în acest sens se va avea în vedere dotarea amfiteatrelor, laboratoarelor și a bibliotecii cu aparatură modernă, tehnică informatică și cele mai noi publicații de specialitate.

#### **Etica și deontologia universitară**

Senatul, prin comisia de etică și onoare, urmărește respectarea normelor moralității în spațiul academic, dar și în afara lui pentru întreg corpul profesoral, atât în relațiile cu studenții, colegii cât și cu ceilalți membri ai societății.

**Perfecționarea activității oficiului pentru orientarea profesională, plasamente și încadrarea absolvenților** va constitui o preocupare permanentă a conducerii facultății cu scopul de a găsi fiecărui absolvent locul care i se potrivește pe piața forței de muncă.

#### **Înființarea de fundații și asociații a foștilor studenți ai facultății în sprijinul activităților facultății**

Este un obiectiv ce a preocupat și va preocupa colectivele facultății noastre, fiind deja înființate în acest sens, Fundația Universitară pentru Sprijinirea Producătorilor Agricoli (FUSPA) și este prezentată documentația pentru înființarea Asociației Studenților Ingineri Economiști (ASIE).

**Evaluarea periodică a structurilor programelor universitare comparativ cu standardele naționale și internaționale,** este o preocupare constantă în cadrul



facultății noastre și absolut necesară pentru o deschidere totală spre cooperarea internațională.

## **2. DOMENIUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

### **Excelența în cercetare**

Aceasta se va realiza prin modernizarea Centrului de Cercetări Agronomice din cadrul facultății și desfășurarea de activități de cercetare contractată cu Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, unități economice de profil etc., precum și participarea la programe europene finanțate din fondurile structurale.

De asemenea, ne propunem să dotăm în mod corespunzător 4 laboratoare specializate pe domenii de interes național (Laborator de analize fizice și chimice la sol și plante, Laborator de microbiologie, Laborator de analiza solului, Laborator de economie și dezvoltare rurală) pentru a fi ulterior supuse procedurilor de evaluare-creditare.

### **Forme de realizare și valorificare a activității de cercetare științifică**

Pentru anul 2011 facultatea are în derulare 14 proiecte de cercetare științifică PN II în valoare de 1.076.102,00 lei, 9 proiecte IDEI în valoare de 991.695 lei și un proiect Plan sectorial în valoare de 25.084 lei. Valoarea totală a contractelor de cercetare la nivel de facultate este de **2.092.881 lei**.

Facultatea de Agricultură are în derulare 21 acorduri interuniversitare cu facultăți similare din Germania, Italia, Franța, Marea Britanie, Grecia, Portugalia, Egipt, Cehia, Republica Moldova, unde sunt abordate și teme de cercetare științifică (anexa 1.9.).

Cadrele didactice desfășoară activitate de cercetare științifică prin programe individuale, contracte cu beneficiari interni sau cercetare necontractantă, pentru finalizarea tezelor de doctorat, a lucrărilor de disertație/diplomă/ licență/ absolvire și a unor lucrări din planul intern de cercetare.

Programele de cercetare se desfășoară în cadrul unor colective multidisciplinare, în funcție de tematica și obiectivele urmărite.

Valorificarea cercetării științifice se va realiza prin organizarea de manifestări științifice anuale cu participarea internațională, publicarea pe plan intern și internațional a rezultatelor în anale de specialitate, rapoarte de cercetare, cărți, monografii, cursuri universitare și reviste de specialitate și participarea la Congrese, Conferințe și Seminarii naționale și internaționale.

Facultatea își editează anual propriul volum de lucrări științifice, care prin schimb interbibliotecar este și va fi expediat în continuare la biblioteci din țară și străinătate (ex: CAB International).

**Stimularea personalului care desfășoară activități de cercetare**, se va realiza prin constituirea acestor activități în criterii de bază pentru acordarea gradăției/salariului de merit, ca și pentru promovarea pe posturi didactice.

**Evaluarea ofertei de cercetare științifică** se va face prin intermediul comisiei de evaluare internă din cadrul facultății și a Consiliului științific al universității.

#### **Obiectivele facultății în domeniul cercetării științifice**

1. Ridicarea standardelor de dotare a centrelor de cercetare din facultate.
2. Realizarea programelor de cercetare internațională ale facultății rezultate din contractele și acordurile bilaterale existente.
3. Realizarea programelor de cercetare naționale prin Parteneriate, Fonduri Structurale, Academia Româna etc.
4. Diversificarea formelor de valorificare a rezultatelor cercetării prin centrele de consultanță publice și private, manifestări științifice internaționale și naționale și prin Editura „Ion Ionescu de la Brad” a U.S.A.M.V. Iași.
5. Diversificarea ofertei de cercetare științifică.
6. Perfecționarea managementului cercetării științifice, a procedurilor de selecție a temelor și programelor, a modalităților de finanțare și valorificare a rezultatelor cercetării științifice.
7. Dotarea și acreditarea de Laboratoare specializate pentru expertize în domenii de interes național.

### **3. DOMENIUL MANAGEMENTULUI RESURSELOR UMANE**

#### **Forme de recrutare și evaluare periodică a personalului academic**

Personalul academic și de cercetare va fi recrutat pe bază de concurs dintre absolvenții cu cele mai bune rezultate profesionale, calității pedagogice și morale deosebite, ceea ce va presupune:

- Evaluarea necesarului de personal;
- Culegerea informațiilor necesare organizării concursurilor;
- Organizarea posturilor didactice în conformitate cu planurile de învățământ;
- Stabilirea criteriilor de evaluare și a nivelului de performanță cerut;
- Alcătuirea fișei postului;
- Implementarea evaluării periodice pe baza unei grile-punctaj aprobată de Senat și salarizarea diferențiată, conform legii;
- Acordarea de gradații/salarii de merit.

**Recrutarea, selecția și promovarea personalului administrativ** va avea la bază concursul și criteriile prevăzute de normele legale în vigoare.

**Perfecționarea personalului didactic** este un obiectiv constant în facultatea noastră și se va realiza prin:

- participarea la programe internaționale de cercetare-dezvoltare sau formare continuă;
- burse de mobilitate prin programe specializate;
- stagii de documentare în universități de prestigiu din străinătate pe bază de convenții bilaterale;
- participarea la programe naționale de perfecționare;
- pregătirea postuniversitară a tinerelor cadre didactice, prin programe de masterat și doctorat.

Perfecționarea pregătirii personalului administrativ și auxiliar se va realiza prin:

- organizarea de cursuri și verificarea periodică a cunoștințelor și abilităților profesionale;
- participarea periodică la seminarii, work-shopuri.

**Alegerea echipei manageriale** se va realiza în baza normelor legale și a prevederilor Cartei universitare.

**Optimizarea raportului dintre posturi:** profesori/conferențieri și respectiv asistenți/preparatori (anexa 2.2):

- raportul profesori /conferențieri = 1,25;
- raportul șef lucrări/asistenți +preparatori = 1,91;
- raportul profesori+ conferențieri/șef lucrări + asistenți + preparatori = 0,75.

**Preocupări privind optimizarea raportului între numărul de posturi ocupate și posturile vacante:** având în vedere că ponderea posturilor didactice vacante la șefi lucrări este de 47.8 %, Consiliul Facultății are propus în programul managerial pentru anul 2011 selectarea și promovarea prin concurs a cadrelor didactice tinere, de valoare, conform legislației în vigoare, pentru a menține raportul între posturile totale și cele vacante la valori de peste 75 % (anexa 1.2.).

#### 4. DOMENIUL MANAGEMENTULUI PENTRU STUDENȚI

Se organizează anual oferta publicitară pentru atragerea candidaților la admitere prin diferite mijloace (pagină web proprie, broșuri și afișe de popularizare, deplasarea în licee și prezentarea ofertei educaționale, mass-media ș.a.) și este asigurat accesul neîngrădit la documentarea asupra ofertei facultății privind condițiile de studiu și de viață ale studenților.

##### **Perfecționarea cadrului, a condițiilor de studiu și sociale ale studenților**

Îmbunătățirea condițiilor din Campusul Universitar și cantină, dezvoltarea bazei materiale din complexul sportiv, bibliotecă, săli de cursuri și laboratoare, constituie o preocupare constantă a conducerii universității și facultăților, antrenând pe lângă resurse bugetare și venituri proprii.

##### **Modalități și resurse noi de acordare a bursei**

În Facultatea de Agricultură Iași se acordă trei categorii de burse, conform legii, pe baza performanțelor profesionale: bursă de merit, bursă de studiu și bursă socială. Se pot acorda burse, pe bază de concurs, de către organisme neguvernamentale sau unități economice.

**Raportul dintre numărul studenților fizici finanțați de la buget și numărul studenților cu taxă** ( forma la zi) este în acest an universitar de 7.18 (1063 studenți finanțați de la buget și 148 studenți cu taxă, anexa 1.5).

**Raportul dintre numărul de studenți bursieri și nebursieri** din total studenți este de 0,29, adică sunt asigurate burse pentru 22,5% dintre studenți.

**Raportul între numărul studenților la cursuri de zi și numărul studenților de la masterat este de 3.94.**

Atragerea în cercetarea științifică a studenților se realizează îndeosebi pentru anii 3, 4 și 5, în cadrul temelor ce reprezintă proiecte de licență, disertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studențești.

Facultatea își propune și pentru anul 2011 sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești și premiarea lucrărilor valoroase.

## **5. DOMENIUL FINANCIAR**

### **Implementarea sistemului de finanțare globală:**

Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior s-a făcut în ultimii trei ani pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii facultății pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (atragerea de studenți cu taxă, consultanță, expertize, cursuri specializare etc.)

### **Descentralizarea financiară și transparența fondurilor**

Continuând experiența anilor precedenți se va extinde descentralizarea financiară la nivel de facultate, servicii și activități, cu încadrarea în bugetul de venituri și cheltuieli aprobat (*anexa 2.1*).

Transparența fondurilor se va realiza și în cadrul ședințelor Biroului Senat și Senatului prin repartizarea fondurilor pe facultăți și servicii funcționale ale Universității cât și prin analiza financiară a bilanțului pe trimestre și anual.

## **6. DOMENIUL DE GESTIONARE A BAZEI MATERIALE**

**Armonizarea indicilor de suprafață utilă/număr de studenți cu standardele europene:** Pentru anul universitar în curs valoarea acestui indice este de 8,27 m.p. suprafață utilă/student fizic (10.021mp/1211 studenți fizici), valoare care se încadrează în standardele impuse.

**Conservarea și întreținerea patrimoniului:** menținerea în stare de funcționare a celor 5 clădiri existente și reamenajarea spațiilor de instruire în condiții de producție a studenților de la ferma Ezăreni va necesita un efort financiar substanțial. Repartizarea sumelor pe obiective în continuare și atacarea de lucrări noi se va face în funcție de valoarea ce va fi repartizată de la buget.

**Planul de investiții și dotări pentru anul 2011,** se concretizează în dotarea laboratoarelor de Botanică, Topografie și desen tehnic, Agrotehnică, Agrochimie, Ameliorarea plantelor, Genetică, Citologie , Îmbunătățiri funciare, Fiziologia plantelor, Microbiologie, Pedologie, Fitotehnie, Nutriția și alimentația animalelor, Fitopatologie, Management, Economie agrară, Contabilitate, Marketing agrar, Economie politică, Limbi, Tehnologia carni si a prepartelor din carne, Tehnologia laptelui si a produselor derivate, Utilaje în industria alimentară, și a căminelor studențești (mobilier, paturi, saltele).

## **7. DOMENIUL PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA, BIBLIOTECILE**

### **Perfecționarea sistemului informatic al facultății:**

Pentru anul 2011, prin Serviciul Informatică Aplicată, se va perfecționa și exploata sistemul informatic integrat pentru conducerea academică și administrativă, se va extinde programul de informatizare a campusului universitar cu acces direct al studenților la INTERNET, se va dezvolta rețeaua proprie INTRANET și se va asigura navigarea optimă pe rețeaua academică INTERNET.

## **8. DOMENIUL TEHNOLOGIILOR DIDACTICE**

Cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură Iași utilizează metode moderne de predare-învățare activ participative, precum și de evaluare a cunoștințelor și abilităților (teste de cunoștințe, teste de aptitudini, studii de caz, anchete socio-profesionale, proiecte de an, colocvii, examene de an, colocvii, examene de an și de licență/diplomă/absolvire).

Prin dotările realizate în ultima perioadă cu mijloace moderne pentru tehnologia didactică (aparatură video, videoproiectoare, retroproiectoare, camere video de preluare a imaginilor, sisteme video – tv cu circuit închis ș.a.) s-au creat condiții pentru perfecționarea desfășurării activității didactice la cursuri și laboratoare.

Facultatea se va preocupa și în continuare pentru modernizarea spațiilor de învățământ, dotarea lor corespunzătoare și îmbunătățirea metodelor și mijloacelor de predare la toate disciplinele.

## **9. DOMENIUL PRIVIND STRATEGIA CALITĂȚII**

### **Preocupări privind introducerea unor sisteme de evaluare a calității:**

Se va perfecționa sistemul de evaluare periodică a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și tehnic administrativ, în vederea promovării, stimulării și salarizării diferențiate, în condițiile legilor în vigoare.

În facultate, evaluarea activității individuale presupune:

- a) obiectivele formative ale disciplinelor de învățământ;
- b) tehnologii didactice utilizate (metode de predare-învățare activ-participative);
- c) metode de formare a abilităților tehnice de execuție, specifice tehnologiilor agricole moderne; asigurarea condițiilor optime pentru pregătirea practică;
- d) metode și mijloace de prospectare și creativitate științifică;
- e) granturi și contracte de cercetare științifică la cadrele didactice;
- f) producția didactică și științifică a cadrelor didactice;
- g) prestigiul didactic și științific național și internațional al cadrelor didactice;

- h) activitatea extradidactică în interesul învățământului;
- i) programe de colaborare științifică externă;
- j) expertiză și consultanță de specialitate;
- k) aprecierea inițiativei, creativității și îndeplinirii calitative a sarcinilor de către personalul didactic auxiliar și tehnic administrativ.

Nivelurile de performanță științifică se vor dezvolta în anul 2011 numai prin asigurarea condițiilor optime de dotare a laboratoarelor și câmpurilor experimentale, precum și prin participarea la programe comune de învățământ și cercetare științifică, cu finanțare de la Uniunea Europeană.

Preocupările conducerii facultății de asigurare a managementului academic și administrativ în vederea asigurării calității, decurg din eforturile permanente de compatibilizare cu standardele naționale și internaționale în acest domeniu.

**D E C A N,**

**Prof. univ. dr. Constantin LEONTE**



## STRUCTURA FACULTĂȚII PE SPECIALIZĂRI

Nr. crt.	Domeniul	Durata studiilor	Forma de învățământ	Specializarea	Limba de predare	Titlul obținut	Situția acreditării	
							Auto-rizate provizorii	Acreditate
<b>A. ÎNVĂȚĂMANT DE LUNDA DURATĂ</b>								
1.	Agricultură	4 ani	zi	Agricultură	Română	inginer	-	Da
		4 ani	zi	Montanologie	Română	inginer	-	Da
2.	Inginerie economică	4 ani	zi	Inginerie economică în agricultură	Română	inginer	Da	-
3.	Inginerie alimentară	4 ani	zi	Tehnologia prelucrării produselor agricole	Română	diplomat	Da	-
4.	Biologie	3 ani	zi	Biologie	Română	diplomat	Da	-
<b>B. ÎNVĂȚĂMANT DE SCURTA DURATĂ (nu este cazul)</b>								
<b>C. MASTERAT</b>								
1.	Inginerie si management	4 semestre	zi	Manager agricol	Română	Diplomă absolvire	-	Da
		4seme-stre	zi	Economie agrară europeană	Română	Diplomă absolvire	-	Da
		4seme-stre	zi	Administrarea afacerilor agricole	Română	Diplomă absolvire	DA	-
		4seme-stre	zi	Management în alimentație publică și agroturism	Română	Diplomă absolvire	DA	-
2.	Ingineria produselor alimentare	4seme-stre	zi	Epertiza pe filiera produselor alimentare	Română	Diplomă absolvire	DA	-
3.	Agricultură	4 semestre	zi	Producerea de sămânță și material săditor	Română	Diplomă absolvire	-	DA
		4 semestre	zi	Conservarea si utilizarea resurselor genetice vegetale	Română	Diplomă absolvire	Da	-
		4 semestre	zi	Evaluarea și conservarea terenurilor agricole	Română	Diplomă absolvire	-	DA
		4 semestre	zi	Tehnologii agricole avansate	Română	Diplomă absolvire	Da	-
<b>D. ÎNVĂȚĂMÂNT FĂRĂ FRECVENȚĂ (nu este cazul)</b>								

### E. ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ (I.D.)

#### E.1. PREGĂTIRE UNIVERSITARA DE LUNGA DURATA

1.	Agricultură	4 ani	I.D.	Agricultură	Română	inginer	Da	-
2.	Inginerie economică	4 ani	I.D.	Inginerie economică în agricultură	Română	inginer	Da	-

#### E.2. PREGĂTIRE POSTUNIVERSITARĂ (NU ESTE CAZUL)

### F. CENTRUL DE FORMARE PROFESIONALĂ ȘI PROMOVARE ÎN AGRICULTURĂ (C.F.P.P.A.)

1.	Agricultură	1 an	Fără frecvență	Centrul de pregătire a inginerilor agronomi	Română	Certificat de absol-vire	-	-
		6 luni	Fără frecvență	Cursuri fermieri agricoli	Română	Certificat de absol-vire	-	-

### G. ÎNVĂȚĂMÂNT DOCTORAL

1.	Științe Agricole și Silvicultură	4 ani	Fără frecvență	-	Română	Doctor în științe	-	-
		3 ani	Cu frecvență	-	Română	Doctor în științe	-	-

Anexa 1.2.

### STRUCTURA POSTURILOR DIDACTICE – 2011

Total posturi	din care:																	
	Profesor			Conferentiar			Sef lucrari			Asistent			Preparator					
T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	
LINIA DE PREDARE ÎN LIMBA ROMANA																		
95	63	32	17	15	2	13	12	1	44	23	21	20	12	8	1	1	0	

### RAPORTURILE DINTRE POSTURILE DIDACTICE OCUPATE

Nr.crt.	Specificare	Nr. posturi ocupate	Raport
1	Profesori/Conferențieri	15/12	1.25
2	Șefi lucrări lucrări/Asistenți+Preparatori	23/12	1.91
3	Profesori + Conferențieri/ Șefi lucrări + Asistenți + Preparatori	27/36	0.75

**Anexa 1.3.**STRUCTURA POSTURILOR DE CERCETARE, PERSONAL AUXILIAR ȘI DE  
ADMINISTRAȚIE

<b>Nr.crt.</b>	<b>Categoria de personal</b>	<b>Cercetători</b>	<b>Personal auxiliar și de administrație</b>
1	Studii superioare (S)	1	2
2	Studii superioare de scurtă durată (SD)	-	15
3	Studii medii (M)	-	5
4	Școala generală (G)	-	-
	<b>Total</b>	1	22

**Anexa 1.4.**CALCULUL NUMĂRULUI DE STUDENȚI ECHIVALENȚI DIN FACULTATEA DE  
AGRICULTURĂ

<b>Specificare</b>	<b>Nr.studenți 2011</b>		
	<b>Fizic</b>	<b>Coeficient</b>	<b>Echivalent</b>
F-1 Cursuri de zi	966	1.0	966
F-2 Doctorat fără frecvență	-	-	-
F-3 Colegii	-	-	-
F-4 Masterat	245	3.0	735
F-5 Doctorat cu frecvență	-	-	-
F-6 Studii în limbi străine	-	-	-
F-7 Studii în afara localității (I.D.)	384	0.25	96
F-8 An pregătitor	-	-	-
F-9 Cursuri serale	-	-	-
F-10 Grade didactice preuniversitare	20	0.4	8
<b>Total</b>	<b>1615</b>	<b>-</b>	<b>1805</b>

## EFECTIVELE DE STUDENȚI FIZICI – ZI – PE SPECIALIZĂRI 2011

Nr. crt.	Specializare	Nr.studenți pe ani de studii						
		I	II	III	IV	Total	Buget	Cu taxă
A	Învățământ de lungă durată - zi	291	272	261	142	966	841	125
1	Agricultură	67	55	33	27	182	161	21
2	Biologie	36	34	20	-	90	83	7
3	Montanologie	32	24	23	9	88	79	9
4	Inginerie economică în agricultură	69	60	69	35	233	203	30
5	Tehnologia prelucrării produselor agricole	87	99	116	71	373	315	58
B	Masterat - zi	134	111	-	-	245	222	23
1	Manager agricol	21	14	-	-	35	29	6
2	Economie agrară europeană	-	19	-	-	19	19	0
3	Administrarea afacerilor agricole	18	23	-	-	41	36	5
4	MAPA	16	-	-	-	16	12	4
5	EFPA	24	-	-	-	24	18	6
6	Producerea de samânță și material saditor	29	21	-	-	50	49	1
7	Evaluarea și conservarea terenurilor agricole	-	9	-	-	9	9	-
8	Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale	-	10	-	-	10	10	-
9	Tehnologii agricole avansate	26	15	-	-	41	40	1
<b>TOTAL</b>		425	383	261	142	1211	1063	148

## Anexa 1.6.

## BAZA DE PRACTICĂ – SITUAȚIA ACTUALĂ

Nr.crt.	Denumirea bazei	Amplasament	Anul începerii
1	S.D. Iași – Ferma Ezăreni	Miroslava	1975
2	Câmpuri didactice – Ferma Ezăreni	Miroslava	1975
	- Ferma Reditu	Reditu	1975
	- Ferma Adamachi	Iași	1948
3	S.C.A. Podu Iloaiei	Podu Iloaiei	1956
4	<u>S.C.A. Secuieni</u>	Secuieni	1960
5	<u>S.C.A. Suceava</u>	Suceava	1960
6	<u>C.F.I.D.E.C. Vatra Dornei</u>	Vatra Dornei	2000
7	<u>F.A.M. Vatra Dornei</u>	Vatra Dornei	2002
8	<u>Ferme private din zona Moldovei</u>	-	2001
9	<u>Ferme private din Cehia</u>	Cehia	1997
10	<u>Ferme private din Germania</u>	Germania	1996
11	<u>Ferme private din Irlanda</u>	Irlanda	1999
12	<u>Ferme private din Anglia</u>	Anglia	1999
13	<u>Ferme private din Franța</u>	Franța	2000

## Anexa 1.7.

## SITUAȚIA SPAȚIILOR DE CAZARE + CANTINA

Nr.crt.	Adresa/Clădirea	Nr. clădiri	Suprafața utilă - mp	-	Locuri de cazare
<b>Aleea M. Sadoveanu nr. 6</b>					
1	Cămin 1	1	3324	-	368
<b>Str. Stoicescu 1 A</b>					
2	Cantină	1	1248	-	368

**Anexa 1.8.**

**LISTA COOPERĂRILOR INTERNAȚIONALE ALE  
FACULTĂȚII DE AGRICULTURĂ**

Nr. crt.	Universitatea/Facultatea din acord	Tipul de acord	Anul începerii
1.	Universitatea de studii Perugia	Parteneriat-Învățământ	1996
2.	Universitatea Agronomică Praga	Parteneriat	1996
3.	Universitatea de Agricultură Assiut	Parteneriat	1997
4.	Universitatea J. Liebig Giessen	Parteneriat	1996
5.	Colegiul Agricol Rethel - Franța	Parteneriat	1999
6.	Universitatea de studii Bari	Învățământ	2000
7.	Universitatea Atena	Învățământ	2000
8.	FESIA Lille - Franța	Parteneriat	2000
9.	Asociația fermierilor Ballyshannon - Irlanda	Parteneriat	1999
10.	Universitatea Beaurmouth - Anglia	Învățământ-Parteneriat	2000
11.	Consorcio Leon con Futuro - Spania	Parteneriat-Leonardo	2001
12.	Universitatea Hohenheim	Parteneriat-Leonardo	2001
13.	FIBL Elveția	Parteneriat-SCOPE	2001
14.	Universitatea Hohenheim	Parteneriat-Tempus	1997
15.	Universitatea Tehnică Leppa - Finlanda	Parteneriat-Leonardo	2000
16.	Colegiul Tehnic Odense - Danemarca	Parteneriat-Leonardo	2000
17.	FENPA Spania	Parteneriat-Leonardo	2000
18.	ADR – Kerditsa - Grecia	Parteneriat-Leonardo	2000
19.	I.T.Agr. Sienna - Italia	Parteneriat-Leonardo	2000
20.	Fac. de Agr. Stara Zagora - Bulgaria	Parteneriat-Leonardo	2000
21.	Fac. de Agr. Szeghed - Ungaria	Parteneriat-Leonardo	2000

**Anexa 1.9.**

**SITUAȚIA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ALE FACULTĂȚII**

Nr.crt.	Adresa/Clădirea	Nr. clădiri	Suprafața	Suprafața desfășurată -mp-
Aleea M. Sadoveanu nr. 3				
1	Corp principal USAMV Iași	1	7039	13.640
2	Pavilion 12 Chimie	1	1426	2.685
3	Pavilion 13 Mecanizare	1	1556	2.081
TOTAL		3	10.021	18.406

## BUGETUL DE VENITURI SI CHELTUIELI

- 2011 -

BUGET	DENUMIRE INDICATORI	U.M.	Valori
<b>I. VENITURI TOTALE, din care:</b>	-	<b>lei</b>	<b>7.560.355,00</b>
Venituri finantarea de baza, profil agronomic	Nr. studenti echivalenti	Nr.	505,20
	Alocatia/student echivalent	lei	4606,98
	<b>Total</b>	<b>lei</b>	<b>2.327.448,00</b>
Venituri finantarea de baza, profil tehnic	Nr. studenti echivalenti	Nr.	737,76
	Alocatia/student echivalent	lei	4606,98
	<b>Total</b>	<b>lei</b>	<b>3.398.848,00</b>
Venituri finantarea de baza, profil stiinte	Nr. studenti echivalenti	Nr.	85,28
	Alocatia/student echivalent	lei	5001,87
	<b>Total</b>	<b>lei</b>	<b>426.559,00</b>
Venituri proprii din taxe, forma de invatamant – la zi, profil agronomic	Nr. studenti cu taxa	Nr.	30
	Taxa/student/an	lei	2.000
	<b>Total</b>	<b>lei</b>	<b>60.000,00</b>
Venituri proprii din taxe, forma de invatamant – la zi, profil tehnic	Nr. studenti cu taxa	Nr.	90
	Taxa/student/an	lei	2.500
	<b>Total</b>	<b>lei</b>	<b>225.000,00</b>
Venituri proprii din taxe, forma de invatamant – la zi, profil stiinte	Nr. studenti cu taxa	Nr.	7
	Taxa/student/an	lei	2.100
	<b>Total</b>	<b>lei</b>	<b>14.700,00</b>
Venituri proprii din taxe, forma de invatamant – la zi, MASTER	Nr. studenti cu taxa	Nr.	24
	Taxa/student/an	lei	2.000
	<b>Total</b>	<b>lei</b>	<b>48.000,00</b>
Venituri proprii din taxe, forma de invatamant – ID, profil agronomic	Nr. studenti cu taxa	Nr.	149
	Taxa/student/an	lei	1.693,29
	<b>Total</b>	<b>lei</b>	<b>252.300,00</b>
Venituri proprii din taxe, forma de invatamant – ID, profil tehnic	Nr. studenti cu taxa	Nr.	235
	Taxa/student/an	lei	1.785,12
	<b>Total</b>	<b>lei</b>	<b>419.500,00</b>
Venituri proprii din taxe licenta	Nr. studenti cu taxa	Nr.	115
	Taxa/student	lei	500
	<b>Total</b>	<b>lei</b>	<b>57.500,00</b>
Venituri proprii din taxe admitere	Nr. candidati	Nr.	1250
	Taxa/candidat	lei	150
	<b>Total</b>	<b>lei</b>	<b>187.500,00</b>
Venituri proprii din taxe de management universitar	Eliberare diplome, refaceri lucrari practice, repetarea examenelor, alte situatii	Nr.	6.500
	Taxa medie ponderata/facultate	lei	22
	<b>Total</b>	<b>lei</b>	<b>143.000,00</b>
<b>VENITURI REPARTIZATE CATRE BUGETUL CENTRALIZAT AL USAMV IASI (din venituri proprii fara finantarea de baza)</b>	<b>30%</b>	<b>lei</b>	<b>422.250,00</b>

<b>VENITURI TOTALE LA DISPOZITIA FACULTATII</b>	-	<b>lei</b>	<b>7.138.105,00</b>
<b>II. CHELTUIELI</b>	-	<b>lei</b>	<b>7.138.105,00</b>
Buget cheltuieli de personal	Numar personal (total posturi)	Nr.	105
	Salariu mediu ponderat anual/facultate	lei	36.252,00
	Total salarii	lei	2.916.850,00
	Procent contributii bugetul de stat (30,5%)	lei	889.639,25
	<b>Total salarii + impozite</b>	<b>lei</b>	<b>3.806.489,25</b>
Buget cheltuieli deplasari	Nr. persoane ce urmeaza a se deplasa	Nr.	97
	Cuantumul mediu cheltuieli (diurna, transport, cazare)	lei	800,00
	<b>Total</b>		<b>77.600</b>
Buget aprovizionare si achizitii	Nr. mediu studenti	Nr.	1.211
	Cheltuiala medie pe student/materiale didactice+dotări laboratoare	lei	1254,50
	Total 1	lei	1.519.200,00
	Nr. cadre didactice	Nr.	58
	Cheltuiala medie pe cadru didactic/materiale si obiecte de inventar	lei	12.884,00
	Total 2	lei	747.245,00
	Nr. personal nedidactic	Nr.	18
	Cheltuiala medie/personal nedidactic/premii, materiale consumabile	lei	2.473,00
	Total 3	lei	44.514,00
<b>Total general</b>	<b>lei</b>	<b>2.266.445,00</b>	
Buget practica studenti	Nr. studenti	Nr.	1211
	Valoare medie/student	lei	879,58
	<b>Total</b>	<b>lei</b>	<b>1.065.170,75</b>