

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD"
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

Aleea M. Sadoveanu nr. 3, 700490 – IAȘI, ROMÂNIA

Tel.+40-232-407424; Fax. +40-232-219175

E-mail: secr_agr@uaiasi.ro; http://www.uaiasi.ro/agricultura/

RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

2010

1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

În ultimii zece ani, Facultatea de Agricultură Iași a cunoscut o dinamică progresivă prin dezvoltarea de noi specializări atât pentru licență cât și pentru masterat.

În anul universitar 2009/2010 la învățământul de lungă durată funcționează 5 specializări: **Agricultură, Montanologie, Inginerie economică în agricultură, Tehnologia prelucrării produselor agricole și Biologie.**

În cadrul Facultății de Agricultură funcționează 9 specializări postuniversitare de tip master (tab.1).

Corpul profesoral al facultății cuprinde **58** cadre didactice cu următoarea structură (tab.2):

- **Profesori** 25,9%;
- **Conferențieri** 24,1%;
- **Șefi lucrări** 34,5%;
- **Asistenți** 17,2%;
- **Preparatori** 1,7%

Raportul dintre numărul cadrelor didactice și numărul posturilor didactice (gradul de ocupare a posturilor didactice) este de **66,7% (58 cadre didactice și 87 posturi).**

Gradul de ocupare al posturilor, pe grade didactice, în anul universitar 2009/2010 a fost:

- Profesori 88,2 %;
- Conferențieri 85,7%;
- Șef de lucr. 55,5%
- Asistenți 52,6%;
- Preparatori 100.0 %.

Tabelul 1

STRUCTURA FACULTĂȚII PE SPECIALIZĂRI

Nr. crt.	Domeniul	Durata studiilor	Forma de învățământ	Specializarea	Limba de predare	Titlul obținut	Situția acreditării	
							Autorizate provizorii	Acreditare
A. ÎNVĂȚĂMÂNT DE LUNGĂ DURATĂ								
1.	Agricultură	4 ani	zi	Agricultură	Română	inginer	-	Da
		4 ani	zi	Montanologie	Română	inginer	-	Da
2.	Inginerie economică	4 ani	zi	Inginerie economică în agricultură	Română	inginer	-	Da
3.	Inginerie alimentară	4 ani	zi	Tehnologia prelucrării produselor agricole	Română	diplomat	-	Da

4.	Biologie	3 ani	zi	Biologie	Română	diplomat	-	Da
B. ÎNVĂȚĂMÂNT DE SCURTĂ DURATĂ (nu este cazul)								
C. MASTERAT								
1.	Inginerie economică	4 semestre	zi	Manager agricol	Română	Diplomă absolvire	-	Da
		4 semestre	zi	Economie agrară europeană	Română	Diplomă absolvire	-	Da
		4 semestre	zi	Administrarea afacerilor agricole	Română	Diplomă absolvire	-	Da
2.	Agricultură	4 semestre	zi	Producerea de sămânță și material de plantat	Română	Diplomă absolvire	Da	-
		4 semestre	zi	Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale	Română	Diplomă absolvire	Da	-
		4 semestre	zi	Evaluarea și conservarea terenurilor agricole	Română	Diplomă absolvire	-	Da
		4 semestre	zi	Tehnologii avansate în agricultură	Română	Diplomă absolvire	Da	-
		4 semestre	zi	Științele solului	Română	Diplomă absolvire	Da	-
3.	Ingineria produselor alimentare	4 semestre	zi	Expertiză pe filiera produselor alimentare	Română	Diplomă absolvire	Da	-
D. ÎNVĂȚĂMÂNT FĂRĂ FRECVENȚĂ (nu este cazul)								
E. ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ (I.D.)								
E.1. PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ DE LUNGĂ DURATĂ								
1.	Agricultură	4 ani	I.D.	Agricultură	Română	inginer	Da	-
2.	Inginerie economică	4 ani	I.D.	Inginerie economică în agricultură	Română	inginer	Da	
E.2. PREGĂTIRE POSTUNIVERSITARĂ (NU ESTE CAZUL)								
F. CENTRUL DE FORMARE PROFESIONALĂ ȘI PROMOVARE ÎN AGRICULTURĂ (C.F.P.P.A.)								
1.	Agricultură	1 an	Fără frecvență	Centrul de pregătire a inginerilor agronomi	Română	Certificat de absolvire	-	-
		6 luni	Fără frecvență	Cursuri fermieri agricoli	Română	Certificat de absolvire	-	-
G. ÎNVĂȚĂMÂNT DOCTORAL								
1.	Științe Agricole și Silvice	3 ani	Fără frecvență	-	Română	Doctor în științe	-	-
		3 ani	Cu frecvență	-	Română	Doctor în științe	-	-

Tabelul 2

Total posturi			din care:														
			Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent			Preparator		
T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
LINIA DE PREDARE ÎN LIMBA ROMANA																	
87	58	29	17	15	2	14	12	2	36	20	16	19	10	9	1	1	0

RAPORTURILE DINTRE POSTURILE DIDACTICE OCUPATE

Nr.crt.	Specificare	Nr. posturi ocupate	Raport
1	Profesori/Conferențieri	17/14	1,21
2	Șefi lucrări lucrări/Asistenți+Preparatori	36/20	1,80
3	Profesori + Conferențieri/ Șefi lucrări +Asistenți + Preparatori	31/36	0.87

În anul universitar 2009/2010 nu au fost organizate concursuri pentru ocuparea unor posturi didactice, iar posturile vacante au fost asigurate în sistem plata cu ora pentru cadrele proprii și cumul pentru cadrele asociate.

Ocuparea posturilor didactice prevăzute în statul de funcții și promovarea personalului didactic se face numai pe bază de concurs, conform prevederilor și normativelor legale în vigoare, prevederi stipulate în regulamentele de ordine interioară a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași și a Facultății de Agricultură.

În anul universitar 2009/2010, procesul didactic al programelor de studii de licență a fost acoperit de cadre didactice cu norma de bază la USAMV Iași, titularizate, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, șef lucrări, asistent și preparator, conform statelor de funcțiuni ale departamentelor precum și cadre didactice asociate de la Universitatea Alexandru Ioan Cuza,. Menționăm că profesorii consultanți acoperă mai puțin de o normă didactică, constituită conform legii.

Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, iar celelalte cadre didactice au o pregătire inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

De asemenea s-au organizat stagii de pregătire a cadrelor didactice în străinătate, la Universități din Germania, Italia, Elveția, Grecia, Franța, Anglia etc.

Dezvoltarea personalității, a capacităților de opțiune și a inițiativei individuale, reprezintă obiective majore ale corpului academic din facultate pe toată durata formării inițiale, a specializării și educării permanente a absolvenților, vizând importanța socială și economică a profesiilor de inginer în domeniile menționate, precum și necesitatea uzitării inițiativei individuale ca element esențial al succesului în profesie.

Admiterea

Facultatea de Agricultură Iași, în conformitate cu legislația în vigoare și principiile democratice, asigură accesul necondiționat al oricărui absolvent de liceu, indiferent de etnie sau apartenența religioasă, la concursul de admitere pentru oferta educațională, cu respectarea metodologiei aprobată de Consiliul facultății și Senatul universității. S-a menținut aceeași metodologie ca și în anul anterior, luându-se în calcul mediile obținute în liceu (75%) și media obținută la bacalaureat (25%).

Promovarea admiterii s-a făcut la toate liceele, de profil sau cu alte specialități, în cele 8 județe ale Moldovei (Botoșani, Suceava, Iași, Vaslui, Neamț, Bacău, Vrancea și Galați).

5	Producerea de samânță și material săditor	25	13	-	-	-	38	37	1
6	Evaluarea și conservarea terenurilor agricole	14	9	-	-	-	23	23	-
7	Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale	-	10	-	-	-	10	9	1
8	Tehnologii avansate în agricultură	21	-	-	-	-	-	17	4
9	Expertiză pe filiera produselor alimentare								
TOTAL		455	353	178	139	-	1125	914	211

Învățământul la distanță a avut în anul 2009-2010:

- Specializarea Agricultură - 137 de studenți.
- Specializarea I.E.A.- 325 studenți

Numărul studenților înscriși în anul 2009 a fost de 462.

La specializarea „**Agricultură**” numărul total de studenți înscriși a fost de 197 în anul 2009 și 167 în 2010.

În anul 2010 numărul de studenți înscriși la specializarea Agricultură a fost de 69 la anul I; 41 la anul II; 29 la anul III și 28 la anul IV.

La sfârșitul anului universitar 2009, promovabilitatea studenților de la specializarea „Agricultura”, a fost de 49,2%, cu următoarea structură pe ani de studiu: 28,8% la anul I; 21,4% la anul II; 10,5% la anul III și 83,8% la anul IV.

Activitatea didactică la specializarea „Agricultură” se desfășoară în forma de învățământ la zi și ID cuprinzând patru categorii de discipline, după cum urmează:

- discipline fundamentale (18,8 %);
- discipline de pregătire în domeniu (35,4%);
- discipline de specialitate (33,3%);
- discipline complementare (12,5%).

La specializarea „**Montanologie**”, activitatea didactică se desfășoară în forma de învățământ la zi și cuprinde patru categorii de discipline, după cum urmează:

- discipline fundamentale (19,3 %);
- discipline de pregătire în domeniu (49,2%);
- discipline de specialitate (28,8%);
- discipline complementare (2,8%).

Numărul total de studenți înscriși la specializarea montanologie a fost de 104 în anul 2009 și 78 în 2010.

În anul 2010 numărul de studenți înscriși la specializarea montanologie a fost de 30 la anul I; 25 la anul II; 13 la anul III și 10 la anul IV.

La sfârșitul anului universitar 2009, promovabilitatea studenților de la specializarea „Montanologie”, a fost de 54,8%, cu următoarea structură pe ani de studiu: 13,8% la anul I; 25,0% la anul II; 37,5% la anul III și 100% la anul IV.

În anul universitar 2009/2010 din cei 10 absolvenți ai specializării „Montanologie” un număr de șapte absolvenți urmează cursurile de specializare la Masterele USAMV Iasi.

La specializarea „**Inginerie Economică în Agricultură**” din cadrul Facultății de Agricultură-Iași, activitatea didactică se desfășoară în forma de învățământ la zi completată cu Invățământ la distanță (I.D). În conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național, planul de învățământ al specializării cuprinde patru categorii de discipline, după cum urmează:

- discipline fundamentale (19,3 %);
- discipline de pregătire în domeniu (38,6%);
- discipline de specialitate (26,0%);
- discipline complementare (16,1%).

Din totalul orelor aferente programului de studiu, **disciplinele obligatorii reprezintă 89,9%, disciplinele opționale 10,1%, iar cele facultative 13,4%.**

Poziționarea disciplinelor de studiu în planul de învățământ urmează o succesiune logică, prin care se asigură posibilitatea înțelegerii și însușirii temeinice a cunoștințelor necesare disciplinelor de bază, cât și a celor complementare. Toate disciplinele au menirea de a forma cursanților competențe generale în sfera ingineriei economice în agricultură, dar și deprinderi de specialitate, specifice strategiilor de integrare europeană în domeniul agricol care să le permită conducerea eficientă a activităților din unitățile agricole.

În elaborarea planurilor de învățământ pentru programul de licență „Inginerie Economică în Agricultură” au fost prevăzute stagii de practică de 2 săptămâni pe an, începând cu anul I de studii, precum și un stagiu pentru elaborarea lucrării de licență, în ultimul an de studiu.

Stagiile de practică se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare a practicii studenților iar pentru efectuarea acestora au fost încheiate convenții de colaborare cu unitățile folosite ca baze de practică.

Numărul total de săptămâni de practică efectuate este 13 (11,0% din durata programului de studiu), din care 9 săptămâni practică tehnologică (7,6%) și 4 săptămâni de practică pentru întocmirea proiectului de licență (3,4%); ponderea creditelor obținute la practică față de total credite este de 9,2%

Evaluarea studenților la fiecare disciplină se face în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, iar la sfârșitul semestrului se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu. Din totalul celor 61 forme de verificare specifice disciplinelor prevăzute în planul de învățământ de la „Inginerie Economică în Agricultură”, 47,5% sunt examene, 42,6 % colocvii, iar 11,7% proiecte.

La sfârșitul anului universitar 2009-2010, promovabilitatea studenților de la specializarea „Inginerie Economică în Agricultură”, a fost de 86,9%, cu următoarea structură pe ani de studiu: 89,7% la anul I; 75,0% la anul II; 75,7% la anul III; 97,7% la anul IV. Din cei **62** absolvenți ai specializării în anul 2009/2010 **22** (35,48%) sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire) iar un număr de 14 absolvenți urmează cursurile de specializare la Masterele USAMV Iasi.

La specializarea „**Tehnologia prelucrării produselor agricole**” activitatea didactică se desfășoară numai în forma de învățământ la zi (fără I.D. sau seral). În conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național, planul de învățământ al specializării cuprinde patru categorii de discipline, după cum urmează:

- ✓ discipline fundamentale (18,38%);
- ✓ discipline de pregătire în domeniu (42,65%);
- ✓ discipline de specialitate (31,27%);
- ✓ discipline complementare (7,70%).

Din totalul orelor aferente programului de studiu, disciplinele obligatorii reprezintă 73,36%, disciplinele opționale 15,37%, iar cele facultative 11,27%.

Poziționarea disciplinelor de studiu în planul de învățământ urmează o succesiune logică, prin care se asigură posibilitatea înțelegerii și însușirii temeinice a cunoștințelor necesare disciplinelor de bază, cât și a celor complementare. Toate disciplinele au menirea de a forma cursanților competențe generale în sfera industriei alimentare, dar și deprinderi de specialitate, specifice tehnologiilor de obținere a produselor de origine animală și vegetală, care să le permită conducerea eficientă a activităților din unitățile de procesare a producțiilor agricole.

Disciplinele de studiu din planul de învățământ pentru programul „Tehnologia prelucrării produselor agricole” asigură compatibilitatea cu nomenclatorul național de calificări și cu

planurile și programele de studii similare din țară, din statele Uniunii Europene sau din alte state ale lumii, iar ponderea disciplinelor este exprimată în credite de studii ECTS.

Pentru fiecare din disciplinele cuprinse în planul de învățământ de la "Tehnologia prelucrării produselor agricole" au fost elaborate fișa disciplinei+programa analitică aprobate de Consiliul Facultății de Agricultură și cuprind: conținutul pe capitole și subcapitole (curs, lucrări practice, seminarii, proiecte); numărul de ore repartizat pe semestre (curs, lucrări practice, seminarii, proiecte); numărul de credite ECTS; modalitatea de evaluare a cunoștințelor și bibliografia. Anual, titularii de disciplină au obligația de a revizui conținutul programelor analitice, în scopul actualizării, completării și perfecționării, după caz.

Facultatea de Agricultură Iași și implicit specializarea „Tehnologia prelucrării produselor agricole” asigură dreptul de opțiune a studenților în alegerea unor discipline, conform planului de învățământ, mobilitatea între specializări înrudite, pe criterii specifice și recunoașterea creditelor obținute în universitate sau în alte universități românești sau străine, între care există relații de recunoaștere.

Disciplinele din planul de învățământ al specializării "Tehnologia prelucrării produselor agricole" se încadrează în nomenclatorul pentru domeniul fundamental al științelor ingineresti, conținutul acestora fiind precizat în programele analitice; ele corespund domeniului de licență și programului de studii, fiind conforme misiunii declarate.

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni fiecare, în medie cu 26,63 ore pe săptămână, cu variații pe ani de studii între 25-28 ore/săptămână.

Pentru fiecare semestru, disciplinele obligatorii și opționale însumează câte 30 credite de studiu transferabile ECTS, rezultând un număr de 60 credite/an de studiu. Pe ansamblu, planul de învățământ are 240 credite de studii ECTS, iar pentru lucrarea de licență se acordă 10 credite ECTS.

Disciplinele facultative se încheie cu "probă de verificare", iar punctele credit atribuite acestora sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Raportul dintre orele de curs și cele alocate activităților didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este conform cerințelor ARACIS, fiind de 0,94 pe program de studiu, cu următoarele valori pe ani de studiu: 0,87 la anul I; 0,89 la anul II; 1,03 la anul III și 0,97 la anul IV.

În elaborarea planurilor de învățământ pentru programul de licență „Tehnologia prelucrării produselor agricole” au fost prevăzute stagii de practică de 2 săptămâni pe an, începând cu anul I de studii, precum și un stagiul pentru elaborarea lucrării de licență, în ultimul an de studiu.

Stagiile de practică se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare a practicii studenților, iar pentru efectuarea acestora au fost încheiate convenții de colaborare cu unitățile folosite ca baze de practică.

Numărul total de săptămâni de practică efectuate este 13 (11,0% din durata programului de studiu), din care 9 săptămâni practică tehnologică (7,6%) și 4 săptămâni de practică pentru întocmirea proiectului de licență (3,4%); ponderea creditelor obținute la practică față de total credite este de 9,2%.

Evaluarea studenților la fiecare disciplină se face în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, iar la sfârșitul semestrului se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu. Din totalul celor 71 forme de verificare specifice disciplinelor prevăzute în planul de învățământ de la "Tehnologia prelucrării produselor agricole", 57,75% sunt examene, 41,79% colocvii, iar 5,97% proiecte.

Din cei 233 absolvenți ai specializării „Tehnologia prelucrării produselor agricole”, 109 (46,78%) sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.

La specializarea “**Biologie**” corpul profesoral cuprinde 36 cadre didactice cu următoarea structură: profesori, 16,7%; conferențieri, 11,1%; șefi lucrări și 41,7 %, și asistenți 30,5%.

Cadrele didactice titularizate în învățământul superior cu predare la specializarea Biologie acoperă 7,53 norme (reprezentând 93,77% din numărul total de posturi), în timp ce personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior, dar care ocupă temporar posturi vacante din statele de funcții ale specializării Biologie, acoperă 0,5 norme (reprezentând 6,23% din totalul numărului de posturi).

Raportul dintre numărul cadrelor didactice și numărul posturilor didactice (gradul de ocupare a posturilor didactice) este de 66,7% (58 cadre didactice și 87 posturi).

Gradul de ocupare al posturilor, pe grade didactice pentru specializarea biologie în anul universitar 2008/2009 este: profesori, 15,57; conferențieri, 16,19; șef lucrări, 48,57; asistenți, 19,67.

MASTER

La specializării de master **“Producerea de sămânță și material de plantat”**, în anul universitar 2009-2010, procesul didactic anii I și II a fost acoperit de cadre didactice cu norma de bază în USAMV Iași (100,0%), titularizate, cu gradele didactice de profesor universitar, șef de lucrări și asistent, conform statelor de funcțiuni ale Departamentelor de *Științe fundamentale*, de *Tehnologii agricole* și de *Pregătire a personalului didactic* (din cadrul acestui din urmă departament făcând parte cadrele didactice titulare la disciplinele de Limbi străine, respectiv Limba engleză). Cu excepția cadrului didactic asistent, care este doctorand (Limba engleză), toate celelalte cadre didactice titulare de curs au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Un singur cadru didactic este profesor consultant.

Din cele 7 cadre didactice care au deserved specializarea de master **“Producerea de sămânță și material de plantat”** în anul universitar 2009-2010, 4 au gradul didactic de profesor (57,1%), 3 profesori fiind conducători de doctorat. Diferența este reprezentată de doi șefi de lucrări (28,7%) și un asistent (14,3%).

La specializarea de master **“Producerea de sămânță și material de plantat”**, anul universitar 2009-2010, din totalul de 25 de studenți înscriși în anul I, au promovat în anul universitar următor 21 de studenți (84%). Rezultatele promovabilității celor 21 masteranzi au fost foarte bune, aceștia obținând medii cuprinse între 8 și 10.

În februarie 2010, masteranzii anului II de la aceeași specializare au susținut lucrările de disertație. Toți cei 11 masteranzi înscriși au obținut medii foarte bune, gradul de promovabilitate fiind de 100%.

Planul de învățământ la specializarea de master **“Producerea de sămânță și material de plantat”** cuprinde două categorii de discipline:

- discipline aprofundate (9 din 15, respectiv 60,0%)
- discipline de sinteză (5 din 15, respectiv 40,0%)

La acestea se adaugă activitățile de documentare și cercetare științifică din semestrul 4, pe o durată de trei săptămâni, necesare masteranzilor în vederea finalizării lucrărilor de disertație.

Toate disciplinele sunt obligatorii și au menirea de a forma deprinderi de specialitate și de a accentua unele competențe generale, necesare integrării absolvenților pe piața muncii.

Evaluarea masteranzilor la fiecare disciplină se realizează atât în timpul semestrului, cât și la sfârșitul fiecărui semestru, prin examene, proiecte și colocvii. Din totalul celor 15 discipline, la 13 dintre ele se realizează o evaluare finală prin examen (86,6%) iar la două dintre ele verificarea finală se realizează prin colocviu (13,3%). La 6 dintre cele 15 discipline evaluate final prin examene, se adaugă și evaluarea prin susținerea de proiecte (40%).

Activitatea de documentare și cercetare științifică de specialitate din semestrul al IV-lea este evaluată prin colocviu.

Din totalul numărului de masteranzi înscriși la specializarea **„Producere de sămânță și material de plantat”**, circa 80% sunt angajați deja în domeniul în care s-au pregătit pe parcursul studiilor de licență

La studiile de master **„Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale”** pentru anul 2010-2011, s-a constatat că nu s-au ocupat locurile disponibile, nici în sesiunea iulie 2010,

nici în sesiunea septembrie 2010. Ca urmare, studenții rămași la studiul acestui master sunt în anul II și vor termina studiile în iunie 2011.

Studiile universitare de masterat în „Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale” beneficiază de următoarele facilități suplimentare:

- existența Centrului de Cercetări al Facultății de Agricultură, condus de Prof. univ. dr. Constantin LEONTE;

- existența în orașul și județul Iași, dar și în zona de influență, a Băncii de Gene Suceava, a Grădinii Botanice Iași, a unor importante Stațiuni de Cercetare-Dezvoltare (SCD Podu-Iloaiei, SCPP Iași, SCPV Iași, SCDA Secuieni, SCDCES Perieni, SCD Târgu-Bujor, SCCSS Brăila, SCD Vrancea, SCD Botoșani, SCD Suceava);

- existența colectivului de cadre didactice, care are competența necesară susținerii activității.

Întregul proces didactic al studiilor universitare de masterat la „Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale” este acoperit de cadre didactice cu norma de bază la USAMV Iași, titularizate, având gradele de profesor universitar, conferențiar și șef lucrări cu titlul de doctor. Din cele 9 cadre didactice, profesorii și conferențiarii reprezintă 55,56%, iar din cei 2 profesori, unul este conducător de doctorat.

Calitatea cadrelor didactice propuse pentru predare la studiile universitare de masterat cu specializarea „**Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale**” este demonstrată printr-o prodigioasă activitate didactică și de cercetare științifică, precum și prin numeroase specializări și documentări în țară și străinătate.

Planul de învățământ în sistemul de credite transferabile la specializarea „Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale” este structurat pe patru semestre, a câte 14 săptămâni fiecare.

Planul de învățământ a fost discutat și avizat de Consiliul Profesorial al Facultății de Agricultură și aprobat de Senatul U.S.A.M.V. Iași și cuprinde 9 discipline de cunoaștere avansată (obligatorii), cu un număr total de 882 ore convenționale (86,3% din total) și 90 credite.

De asemenea, cuprinde în semestrul 4 documentarea și activități de cercetare științifică de specialitate în vederea elaborării unui proiect de cercetare științifică, prevăzută cu 140 ore convenționale și 30 credite transferabile.

Toate disciplinele au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter aplicativ și o solidă pregătire teoretică, care să le permită activitatea în diferite exploatații agricole în care vor lucra în viitor.

Poziționarea disciplinelor de studiu în planul de învățământ urmează o succesiune logică, prin care se asigură posibilitatea însușirii temeinice a cunoștințelor disciplinelor de sinteză, cât și a celor complementare.

Raportul dintre prelegerile de curs și cele aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este echilibrat, raportul fiind de 50%/50%.

Planul de învățământ este compatibil cu planurile și programele de studii similare din state ale UE și din alte state ale lumii, fiecare disciplină având și un număr de credite de studii ECTS. Pe ansamblu, are 120 credite de studii ECTS, iar pentru lucrarea de disertație se acordă 10 credite ECTS.

Evaluarea studenților la fiecare disciplină se face și în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, iar la sfârșitul semestrului respectiv se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu.

Programul de învățământ cuprinde 11 examene, 3 colocvii și 3 proiecte.

Finalizarea studiilor de masterat se realizează prin susținerea unei lucrări de disertație în fața unei Comisii aprobate de Consiliul Profesorial al Facultății, nota minimă fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor universitare de masterat, studenții obțin o diplomă în specializarea „**Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale**”.

Studiile universitare de masterat specializarea „**Tehnologii avansate în agricultură**” are ca misiune perfecționarea inginerilor agronomi precum și a absolvenților de alte studii

universitare în fundamentarea și practicarea agriculturii ecologice la un înalt nivel de performanță în cadrul exploatațiilor agricole de tip comercial, a stațiunilor de cercetare cu profil agricol, ca și în unitățile de consultanță, expertiză și inspecție de profil.

În cadrul acestui masterat se realizează completarea și perfecționarea cunoștințelor în domeniul agriculturii ecologice, respectiv la speciile de cultura mare și pajiști, pe baza celor mai recente cunoștințe în domeniu.

Prin parcurgerea acestui program de studii universitare de masterat, specialiștii din sfera agriculturii vor dobândi abilități superioare menite să le permită proiectarea fermelor și practicarea culturilor ecologice la standarde europene, ca și îndrumarea controlul și inspecția producției agricole ecologice.

Competențele dobândite de absolvenții specializării de masterat „Tehnologii avansate în agricultură” le va facilita ocuparea unor posturi specifice pe piața muncii din agricultură, ca întreprinzători privați sau salariați, precum și ca experți în domeniul agriculturii ecologice.

Întregul proces didactic al programului de studii de masterat la „Tehnologii avansate în agricultură”, este acoperit de cadre didactice cu norma de bază la USAMV Iași (100 %), titularizate, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, șef lucrări, cu titlul de doctor. Din cele opt cadre didactice, profesorii și conferențiarii reprezintă peste 62,5 %.

Din analiza gradului de acoperire cu personal didactic, la specializarea „Tehnologii avansate în agricultură” rezultă următoarele fracțiuni de posturi: 0,328 *post profesor*; 0,251 *post conferențiar*; 0,421 *post șef lucrări și asistent (tabelul II.2)*.

Planul de învățământ cuprinde 13 discipline obligatorii, cu un număr total de 1090 ore convenționale și 90 credite.

Planul de învățământ cuprinde și un modul de cercetare științifică, prevăzut cu 140 ore și 30 credite transferabile. Toate disciplinele au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter practic și o solidă bază de expertiză, care să le permită conducerea proceselor tehnologice de realizare a producției agricole ecologice.

Poziționarea disciplinelor de studiu în planul de învățământ urmează o succesiune logică, prin care se asigură posibilitatea însușirii temeinice a cunoștințelor disciplinelor de sinteză și specialitate.

Planul de învățământ este compatibil cu planurile și programele de studii similare din state ale UE și din alte state ale lumii, fiecare disciplină având și un număr de credite de studii ECTS. Pe ansamblu, programul de master are 120 de credite transferabile de studii ECTS, din care pentru întocmirea lucrării de disertație se acordă 20 credite ECTS, iar pentru susținerea acesteia 10 credite ECTS.

Evaluarea studenților la fiecare disciplină este realizată atât în timpul semestrului, respectând criteriile ECTS, precum și la sfârșitul semestrului (evaluarea finală), prin examen sau colocviu.

Programul de învățământ cuprinde 15 examene, 7 colocvii și 5 proiecte.

Finalizarea studiilor de masterat se realizează prin susținerea unei lucrări de disertație în fața unei Comisii aprobate de Consiliul Profesoral al Facultății, nota minimă fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor universitare de masterat, studenții obțin o diplomă în specializarea „**Tehnologii avansate în agricultură**”.

Disciplinele din programul de studii universitare de masterat la „**Tehnologii avansate în agricultură**” – au fost corelate cu specializările absolvenților din învățământul superior agricol sau din profiluri înrudite.

Programele analitice au fost aprobate de Consiliul Profesoral al Facultății și cuprind: numărul de ore repartizate pe semestre (curs, lucrări practice, seminarii, proiecte), numărul de credite ECTS, conținutul pe capitole și subcapitole (atât la curs, lucrări practice, seminarii, proiecte), modalitatea de evaluare a cunoștințelor și bibliografia.

Titularii disciplinelor au elaborat sau au la dispoziție materiale didactice care pot fi consultate la sediul disciplinelor, împrumutate de la Biblioteca U.S.A.M.V. Iași sau achiziționate de la librăria din incinta U.S.A.M.V. Iași. În plus, titularii disciplinelor pot multiplica și pune la dispoziția masteranzilor suportul de curs predat.

Anual, titularii disciplinelor de studiu au obligația de a revizui conținutul programelor analitice, în scopul actualizării, completării și perfecționării, după caz.

Recrutarea studenților pentru studiile universitare de masterat se face pe baza Regulamentului U.S.A.M.V. Iași de admitere la masterat, fiind obligatorie diploma prin care se finalizează ciclul I de studii universitare de licență.

Facultatea de Agricultură Iași organizează anual, în luna octombrie, Simpozionul științific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Anglia, Croația, Serbia, Bulgaria, Slovenia, Germania, Italia, Grecia, Elveția, Republica Moldova ș.a.). Cu această ocazie sunt înscrise în program și alte dezbateri, mese rotunde, expoziții de carte, de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanțe folosite în agricultură.

Comunicările științifice sunt publicate în Buletinul științific al USAMV Iași – seria Agricultură, cotelat ISSN (1454-7414) și care a ajuns la volumul 52.

Misiunea specializării **Evaluarea și conservarea terenurilor agricole** constă în aprofundarea educației inginerilor în cunoașterea solurilor, folosirea eficientă și conservarea fondului funciar agricol, care reprezintă aproximativ 62 % din suprafața României.

Programul de învățământ și de cercetare științifică are rolul să asigure pregătirea în domeniul prioritar al cunoașterii principiilor de bază necesare pentru evaluarea calitativă, valorică și economică a pământului, în contextul conservării durabile a ecosistemelor agricole.

Absolvenții asigură necesarul de specialiști pentru unitățile cu profil agricol, sectorul de cercetare-dezvoltare, pentru învățământul superior, experții evaluatori ai terenurilor agricole și a viitorilor doctoranzi.

Competențe dezvoltate de către masteranzi în cadrul procesului didactic se pot clasifica astfel:

Competențe generale:

- capacitatea de învăța de-a lungul vieții;
- abilitatea de utilizare a sistemelor informatice de gestiune și evaluare economică în rezolvarea diferitelor probleme practice specifice managementului fondului funciar agricol;
- capacitatea de a lucra în echipă în vederea elaborării și implementării unor proiecte de grup;
- capacitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii în rezolvarea problemelor specifice agriculturii;
- abilitatea de a comunica în scris și oral cu specialiști din spațiul european pe diverse teme din domeniul agriculturii.

Competențe specifice:

- capacitatea de dezvoltare a unei perspective sistemice cu privire la managementul durabil al resurselor de soluri;
- capacitatea de a realiza investigații de tip experimental în câmpurile pilot de evaluare și conservare a terenurilor agricole, în vederea extrapolării rezultatelor cercetării;
- capacitatea de a înființa și dezvolta exploatații agricole pe criterii științifice, în condițiile realizării unui sistem performant de management și marketing;
- capacitatea de a transmite cunoștințe de specialitate în cadrul programelor sau cursurilor de perfecționare a personalului calificat care activează în domeniul agricol;
- capacitatea de a elabora și executa programe de cercetare fundamentală și aplicativă în evaluarea și conservarea solului, de a le transpune în formă scrisă și a le prezenta în fața unui auditor calificat;
- capacitatea de evaluare calitativă și valorică, pe criterii riguroase de bonitare, a terenurilor agricole, pentru condițiile naturale, lucrările de îmbunătățiri funciare și agropedoameliorative.

Durata studiilor este de 4 semestre, cu 120 credite.

Numărul total de discipline este de 17, din care:

- 7 în semestrul I;

- 5 în semestrul II;
- 4 în semestrul III;
- 1 în semestrul IV.

d. În Planul de învățământ sunt înscrise două categorii de discipline:

- **discipline de aprofundare**, cu 644 ore, reprezentând 59,0 % din totalul orelor pe programul de master;
- **discipline de sinteză**, cu 140 ore, reprezentând 12,8 % din totalul orelor pe programul de master;

Raportul prelegeri/ activități aplicative/ seminarii, lucrări practice, proiecte) este de 1,00/1,00;

În planul de învățământ s-a prevăzut și un modul de practică și cercetare științifică, cu 308 ore (28,2 % din totalul celor 1092 ore) și 33 credite transferabile.

Acest modul are ca scop elaborarea unui proiect de cercetare și pregătirea lucrării de disertație, care va fi orientată pe documentare bibliografică și cercetare științifică, sub conducerea directă a cadrului didactic îndrumător.

Toate disciplinele din planul de învățământ au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter managerial și o solidă cultură managerială, care să le permită folosirea rațională a fondului funciar aferent tuturor structurilor teritoriale, prin gestiunea responsabilă a resurselor naturale și protecția mediului, dezvoltarea echilibrată - economică și socială - în condițiile respectării specificului fiecărei zone în care vor lucra în viitor.

Pentru desfășurarea programului de masterat la specializarea „ECTA” este asigurată baza materială necesară. Baza materială a fost anual completată și există programe de menținere a acesteia la un nivel de modernizate ridicat. Dotarea a fost asigurată atât prin programe proprii ale USAMV, cât și prin programe TEMPUS – PHARE.

În anul universitar 2009/2010, întregul proces didactic al programului de studii de masterat la specializarea ECTA a fost asigurat de cadre didactice cu norma de bază la Facultatea de Agricultură a USAMV Iași (100,00 %), titularizate, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, șef lucrări și asisten, conform statelor de funcțiuni ale departamentelor. Menționăm că profesorii consultanți acoperă mai puțin de o normă didactică, constituită conform legii.

Din cele 15 cadre didactice care deserveșc programul de studiu profesorii și conferențiarii reprezintă 53,4 %, iar din cei 4 profesori, 3 sunt conducători de doctorat.

Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, iar celelalte cadre didactice au o pregătire inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, imprimante, retroproiector, cameră video și alte materiale didactice), așa cum rezultă din Fișa laboratoarelor.

La nivelul cabinetelor didactice și de cercetare există 45 calculatoare din ultima generație, laptop-uri, cameră video Panasonic, videoproiectoare. Toate aceste aparate sunt folosite pentru activități didactice și de cercetare.

Întreaga rețea de calculatoare a departamentului este conectată la Internet.

Gradul de promovabilitate a studenților s-a situat la nivelul de 28,5% ponderea rezultatelor bune și foarte bune fiind de 100%.

Note	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
%	0	0		25,0	75,0

Gradul de promovabilitate la examenul de disertație în anul 2010 a fost de 100 %.

În domeniul Programul de studii universitare de licență „Inginerie economică în agricultură” funcționează următoarele mastere:

Programul (specializarea) „**Manager agricol**”.

Durata studiilor este de 4 semestre, cu 120 credite.

Numărul total de discipline este de 22., din care:

- o 7 în semestrul I;
- o 7 în semestrul II;
- o 7 în semestrul III;
- o 1 în semestrul IV.

În Planul de învățământ sunt înscrise trei categorii de discipline:

- o discipline de aprofundare, cu 588 ore, reprezentând 57,5 % din totalul orelor pe programul de master;
- o discipline de sinteză, cu 294 ore, reprezentând 28,8 % din totalul orelor pe programul de master;
- o complementare, cu 140 ore, reprezentând 13,7 % din totalul orelor pe programul de master.

Raportul prelegeri/ activități aplicative/ seminarii, lucrări practice, proiecte) este de 1,00/1,00;

În planul de învățământ s-a prevăzut și un modul de cercetare științifică, cu 90 ore (8,8 % din totalul celor 1022 ore) și 30 credite transferabile.

Acest modul are ca scop elaborarea unui proiect de cercetare și pregătirea lucrării de disertație, care va fi orientată pe documentare bibliografică și cercetare științifică, sub conducerea directă a cadrului didactic îndrumător.

Toate disciplinele din planul de învățământ au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter managerial și o solidă cultură managerială, care să le permită conducerea eficientă a activității exploatațiilor agricole în care vor lucra în viitor.

Ponderea practicii și a activității de cercetare științifică este de 13,7 % din totalul activităților prevăzute pe programul de master.

g. Conținutul disciplinelor: între programele analitice și obiectivele programului de master există o foarte bună concordanță – misiunea masteratului vizând următoarele competențe: -perfecționarea specialiștilor agricoli în pregătirea managerială de înaltă performanță din cadrul exploatațiilor agricole de tip comercial ; completarea și perfecționarea cunoștințelor în managementul performant asistat de calculator, în marketingul produselor agricole și agroalimentare, în politicile agrare la nivel comunitar, în managementul calității produselor și serviciilor din agricultură, în domeniul legislației agrare comunitare, economia serviciilor pentru agricultură, finanțarea și creditarea comunitară, în consultanță agricolă, managementul resurselor umane, analiza în afaceri etc.; dobândirea unor abilități superioare menite să le permită conducerea unor structuri agricole sau tangente agriculturii la nivelul exigențelor Uniunii Europene.

De asemenea, între conținutul programului de master și cerințele pieței muncii există o strânsă concordanță, absolvenții putând ocupa un loc de muncă în următoarele domenii: posturi diferite de conducere pe piața muncii din agricultură, ca întreprinzători sau salariați, precum și posibilitatea continuării perfecționării profesionale de înalt nivel în cadrul școlilor doctorale (ciclul III).

Pentru desfășurarea programului de masterat la specializarea „Manager agricol” este asigurată baza materială necesară. Baza materială a fost anual completată și există programe de menținere a acesteia la un nivel de modernizate ridicat. Dotarea a fost asigurată atât prin programe proprii ale USAMV, cât și prin programe TEMPUS – PHARE.

Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, imprimante, retroproiector, aspectomat, epidiascop, cameră video și alte materiale didactice), așa cum rezultă din Fișa laboratoarelor .

Sala de cercetare cu profil economic este dotată cu trei calculatoare Pentium (DTK) din ultima generație, cu imprimante și scanner.

La nivelul cabinetelor didactice și de cercetare există 45 calculatoare din ultima generație, laptop-uri, cameră video Panasonic, aparat video, televizor color. Toate aceste aparate sunt folosite pentru activități didactice și de cercetare.

Întreaga rețea de calculatoare a departamentului este conectată la Internet.

Pentru studiu și documentare, studenții specializării Manager agricol dispun de o bibliotecă a departamentului de Științe Economice și Umaniste, de unde pot împrumuta diferite materiale didactice și de cercetare:

De asemenea, pot apela și la alte surse de documentare existente la disciplinele de specialitate (Management, Marketing, Gestiune economică, Economie agrară, Economie politică, Statistică, Finanțare și creditare, Legislație economică ș.a.).

Programul de masterat **Economie agrară europeană.**

Programul de licență acreditat care se desfășoară în domeniul masterului Economie Agrară Europeană este cel de Inginerie Economică în Agricultură.

Studiile de master Economie Agrară Europeană se desfășoară pe durata a 4 semestre având un număr de 120 de credite.

Numărul total al disciplinelor este de 22 pe cele 4 semestre cu următoarea distribuție: semestrul I 7 discipline, semestrul II 7, semestrul III 7, și semestrul IV 1 discipline.

În cadrul programului de master Economie Agrară Europeană există următoarele categorii de discipline:

- disciplinele de aprofundare au un număr de 588 ore, ceea ce reprezintă 57,53% din numărul total de ore (1022 ore).

- disciplinele de sinteză au prevăzute un număr de 294 ore având o pondere de 28,76% din total ore.

- cercetarea științifică prevede un număr de 140 ore, eea ce reprezintă 13,69% din total.

Raportul prelegeri/ activități aplicative se prezintă după cum urmează:

- raportul prelegeri/ seminar, lucrări practice este de 1/1 (adică un număr de 13 discipline).

- raportul prelegeri/ proiect este de 1/1 (8 discipline).

Ponderea activității de cercetare științifică în totalul activităților prevăzute este de 140 de ore din total (1022) respectiv 13,69%.

Ponderea elaborării disertației în totalul activităților prevăzute este de 90 de ore din total (1022) respectiv 8,8%.

Absolvenții specializării Economie Agrară Europeană își vor putea desfășura activitatea în: instituții bancare și alte instituții de credit, societăți de asigurari și reasigurari, societăți de leasing, societăți de microcredite, instituții publice, societăți de grup și companii multinaționale, întreprinderi private având ca obiect de activitate producția, comerțul sau prestarea de servicii în agricultură, unități de cercetare și învățământ. Programul de studiu Economie Agrară Europeană pregătește specialiști în domeniul Agronomie și are ca obiectiv principal obținerea cunoștințelor necesare absolvenților cerute de realitățile spațiului economic al României dar și al Uniunii Europene. În acest context, se urmărește formarea de specialiști capabili să inițieze, să conducă și să controleze afaceri ce se vor derula în conformitate cu prevederile Uniunii Europene, indiferent dacă sunt vizate statele membre ale Uniunii sau alte state.

Planul de învățământ al programului de studiu oferă flexibilitatea și deschiderea necesară pentru ca absolvenții să poată intra direct pe piața muncii sau să-și continue studiile prin programe de doctorat.

Programul de masterat: **Administrarea Afacerilor Agricole**

Se încadrează în domeniul **Inginerie și Management**, domeniu de studii în care este acreditat programul de studii de licență Inginerie economică în agricultură, cu o mare atractivitate din partea absolvenților care doresc să devină studenți la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași și reprezintă, din punct de vedere economic, unul dintre cele mai eficiente programe de studii încadrându-se în prioritățile de dezvoltare ale universității.

Absolvenții programului de studiu Inginerie economică în agricultură (dar și ai celorlalte programe de studii de licență din facultate din cadrul aceluiași domeniu: Agricultură – acreditat și – autorizat provizoriu) își pot aprofunda cunoștințele în cadrul programului de masterat Administrarea Afacerilor Agricole. De asemenea, se pot consacra științific prin formarea

doctorală în cadrul domeniului Agricultură, Facultatea de Agricultură din Iași având în prezent 28 de conducători de doctorat în domeniul Agricultură (profesori titulari și consultanți).

Studiile de master Administrarea Afacerilor Agricole se desfășoară pe durata a 4 semestre avînd un număr de 120 de credite

Studiile universitare de masterat – la programul (specializarea) „Administrarea Afacerilor Agricole” are ca misiune perfecționarea specialiștilor agricoli în pregătirea managerială de înaltă performanță din cadrul exploatațiilor agricole de tip comercial.

Misiunea constă în dezvoltarea unor programe formative și de cercetare pentru obținerea de cunoștințe aprofundate în domeniul afacerilor agricole în acord cu tendințele moderne. Disciplinele propuse în planul de învățământ urmăresc completarea cunoștințelor fundamentale dobândite de studenți în cadrul ciclului de licență, prin abordarea unor tematici complementare care vizează managementul afacerilor, economia producției, administrarea și controlul afacerilor agricole, managementul informației, forme de asociere cooperativă, metodologia de evaluare, control și expertiză a firmei, politici agricole, contabilitatea firmei, strategii de marketing internațional, managementul mediului, consultanță managerială, concepte de dezvoltare regională, planificarea proiectului, energii durabile precum și comunicare și negociere în afaceri.

Obiectivul principal al programului de masterat „Administrarea afacerilor agricole” este formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul afacerilor agricole în corelație cu cerințele pieței muncii, mai precis crearea unor abilități și deprinderi practice care să le permită integrarea corespunzătoare în muncă, asigurarea unor competențe care să certifice fiecărui cursant nivelul de calificare atins în domeniu, dezvoltarea unui program de masterat care să obțină recunoașterea performanței, crearea unui corp de profesioniști care să activeze responsabil și cu profesionalism în administrarea afacerilor agricole.

Programul de studii este compatibil cu alte programe de master în domeniul administrării afacerilor agricole derulate la nivel european (INTERNATIONAL MASTER COURSE BUSINESS ADMINISTRATION IN AGRICULTURE (MBA - agr) University of Applied Sciences Weihenstephan – Triesdorf, Germania cu care Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” Iași derulează în prezent schimburi și parteneriate avantajoase pentru studenți și comunitatea academică prin intermediul GTZ (Societatea pentru colaborare tehnică).

Masterul „Administrarea Afacerilor Agricole” se adresează atât absolvenților de învățământ universitar de profil interesați în ocuparea unor poziții manageriale în unitățile din sfera agricolă cât și absolvenților facultăților de specialitate interesați în dezvoltarea competenței necesare pentru activitatea de cercetare și educație în domeniu. Programul își propune specializarea atât a absolvenților din ciclul I licență, cât și a absolvenților cu studii superioare din anii anteriori.

Masterul „Administrarea Afacerilor Agricole” reprezintă un model de abordare originală a unui program de masterat care vizează formarea competențelor interdisciplinare prin oferta variată de discipline, cuprinzând atât aprofundarea și lărgirea cunoștințelor cât și structurarea abilităților și aptitudinilor necesare. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt structurate în discipline de aprofundare și de sinteză cu scopul de a asigura baza de informații necesare pentru accesul masteranzilor pe piața muncii și la programele de studii doctorale.

Prin parcurgerea acestui program de studii universitare de masterat, specialiștii din sfera agriculturii vor dobândi abilități superioare menite să le permită conducerea unor structuri agricole sau tangente agriculturii la nivelul exigențelor Uniunii Europene.

Competențele dobândite de absolvenții specializării „Administrarea Afacerilor Agricole” le va facilita ocuparea unor posturi diferite de conducere pe piața muncii din agricultură, ca întreprinzători sau salariați, precum și posibilitatea continuării perfecționării profesionale de înalt nivel în cadrul școlilor doctorale (ciclul III).

Ponderele elaborării disertației în totalul activităților prevăzute este de 90 de ore din total (1022) respectiv 8,8%.

Pentru acoperirea disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al masterului Administrarea afacerilor agricole sunt prevăzute 10 cadre didactice, dintre care 2 profesori, 2 conferențieri și 6 șef de lucrări.

Toate cadrele didactice care deserveșc programul de master sunt doctori în științe, iar cei 2 profesori sunt conducători de doctorat pe domeniile de competență.

Menționăm că profesorii consultanți acoperă mai puțin de o normă didactică, constituită conform legii.

Din cele 10 cadre didactice care deserveșc programul de studiu Masterat Administrarea afacerilor agricole, profesorii și conferențierii reprezintă 50,0 %, iar șefii de lucrări 50 %

Pondereș profesorilor și conferențierilor din totalul personalului titularizat se încadrează în marja de 25-50 %, respectându-se normele prevăzute de ARACIS.

Cadrele didactice care activează în cadrul Facultății de Agricultură, programul Masterat *Administrarea afacerilor agricole*, au o pregătire profesională de înaltă calitate, sunt membri în diferite asociații profesionale.

Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, iar celelalte cadre didactice au o pregătire inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Activitatea didactică se desfășoară în conformitate cu prevederile planului de învățământ care, în urma acreditării, este făcut public (www.uaiasi.ro/agricultura) și ale fișelor disciplinelor aferente acestui plan.

Structura programului de masterat cuprinde 2 ani de studiu a câte 2 semestre, fiecare a câte 14 săptămâni și cu un număr de 30 de credite (120 de credite pentru întreg ciclul masteral). Primele 3 semestre sunt semestre de predare iar ultimul este un semestru de practică/ cercetare științifică și de culegere a datelor pentru lucrarea de master, precum și de redactare a lucrării de dizertație.

Numărul maxim de ore pe săptămână este de 16, pentru a da studenților posibilitatea de a adânci prin studiu individual, referate etc., problemele ridicate la curs și lucrări practice. La finele fiecărui semestru se prevede o sesiune de examene de 4 săptămâni cu maximum 4 examene pe semestru și un număr variabil de colocvii susținute în prima săptămână a sesiunii.

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică), este conform cerințelor ARACIS, fiind de 0,645 pe program de studiu, cu valori de 1,16 la anul I și 0,13 0 la anul II.

Pentru stagiile de practică Facultatea de Agricultură a încheiat convenții de colaborare, cu unitățile folosite ca baze de practică. Numărul total de săptămâni de practică efectuate este 21 (37,5 % din durata programului de studiu), iar ponderea creditelor obținute la practică față de total credite este de 22,39 %.

Evaluarea studenților la fiecare disciplină se face și în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, iar la sfârșitul semestrului se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu.

Din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ 84,2 % sunt examene.

Activitățile de practică și de culegere a datelor pentru lucrarea de dizertație se desfășoară în bazele didactice și de practică sau în laboratoarele proprii, precum și pe baza unor convenții cu instituțiile și organizațiile reprezentative din România, încheiate și pentru programele de studii de licență: MADR și unitățile teritoriale ale acesteia, Institutul de Cercetări Economice „Gh. Zane” Iași, ASAS, organizații cu care facultatea are o lungă și bogată cooperare în domeniu.

Masteratul supus evaluării se distinge în privința planului de învățământ prin caracterul disciplinelor propuse, din care 14 discipline (77,7 %) sunt de aprofundare a cunoștințelor, 2 discipline (17,6 %) sunt discipline de sinteză, implicând în tratare mai multe materii. Disciplinele includ progresul științific al ultimilor ani, reținând totuși numai date certe, confirmate. Teorii și ipoteze încă în discuție vor fi rezervate ciclului III, doctoral.

I. Total credite – 120 credite

din care:

- pentru discipline de sinteză - 12 credite
 - pentru discipline aprofundate - 68 credite
 - pentru practica de specialitate - 10 credite
 - pentru cercetare științifică - 10 credite
și documentare pentru disertație
- PROGRAM DE STUDIU TOTAL - 120 credite
- Sustinere disertație - 10 credite
- TOTAL - 130 credite**

- Numărul mediu de ore/săptămână = 28 ore/săptămână, la care se adaugă studiu individual pentru masteranzi;

- Practica se organizează pe baza unui program elaborat în departamente și aprobat de Consiliul Facultății de Agricultură;

- Semestrul 4 al programului de master este rezervat cercetării științifice și elaborării disertației astfel încât fiecare lucrare de disertație să cuprindă elemente de cercetare științifică

III. Examenul de disertație

- Comunicarea temei lucrării de disertație în semestrul 3
- Elaborarea lucrării de disertație în semestrul 4 14 săptămâni x 4 ore = 56 ore,
- Susținerea lucrării de disertație în perioada 01-10 iulie

Modul de aplicare al planului de învățământ pe bază de credite transferabile (ECTS) este stabilit prin Regulamentul de aplicare al sistemului de credite transferabile ECTS, sistem care la USAMV Iași funcționează încă din anul 2000.

Situația numărului de cursanți se prezintă astfel:

Baza materială disponibilă pentru desfășurarea programului de master pe întreg domeniul **Inginerie și Management** cuprinde:

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

În cadrul Facultății de Agricultură, activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică se desfășoară sub egida **Centrului de Cercetări Agronomice** (cod de identificare **163/26.01.2001** și certificat nr. **24/CC-B**), fiind direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă ale României, inclusiv din problematica europeană în domeniu în vederea integrării în Uniunea Europeană.

Tematica de cercetare științifică se desfășoară preponderent interdisciplinar și are atât caracter fundamental cât și implicații de ordin aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale agriculturii, cu deosebire în Podișul Moldovei dar și în zona montană din nord-vestul Moldovei.

Direcțiile strategice și obiectivele de bază ale cercetării științifice pe termen scurt și mediu vizează:

- investigații fundamentale de genetică și fiziologie vegetală;
- evoluția solului și a calității mediului în amenajări hidroameliorative;
- perfecționarea tehnologiilor agricole la principalele specii de plante cultivate;
- implicațiile economice și ecologice ale valorificării superioare a terenurilor agricole din zona colinară;
- creșterea randamentului și calității pajiștilor permanente degradate;
- crearea de linii, soiuri și hibrizi, cu productivitate și calitate ridicate, rezistente la boli, dăunători, cădere și factori naturali nefavorabili;
- combaterea integrată a bolilor și dăunătorilor;

- cercetari privind valorificarea complexă a substanțelor naturale nepoluante din flora aromatică, medicinală și tinctorială;
- marketingul produselor agricole și agroalimentare;
- optimizarea structurii producției agricole pe sisteme de agricultură;
- managementul proiectelor și identitate europeană
- dezvoltarea și modernizarea permanentă a bazei tehnico-materiale și perfecționarea continuă a personalului.

În anul 2009/2010 activitatea de cercetare științifică a fost realizată de către personalul didactic cu norma didactică în cadrul facultății de Agricultură, de către studenți, masteranzi, doctoranzi și personalul cu atribuții de cercetare.

Majoritatea activității de cercetare este finanțată pe bază de contract, cu fonduri din afara universității. Alături de aceasta, la departamente se desfășoară și activități de cercetare științifică nefinanțată, incluzând, mai ales, o mare parte din cercetarea științifică studentescă.

Pe aceeași linie de înființare de centre de cercetare se înscriu și cele nouă proiecte IMPACT, din care unul va intra în competiția de finanțare din acest an.

Având în vedere activitatea de cercetare complexă și interdisciplinară de la nivelul Centrului de Cercetare Agronomice, din anul 2005 au fost create echipe de cercetare formate din una sau mai multe discipline, pe structura departamentelor didactice, din cadrul facultății în funcție de convergența disciplinelor și domeniilor de activitate ale acestora.

Baza materială a activității de cercetare

Facultatea de Agricultură are o bază proprie pentru învățământ, cercetare și producție - ferma Ezăreni (164 ha), ce aparține S D Iași. Având o structură de producție optimizată, în cadrul fermei și a câmpurilor didactice și experimentale se regăsește întreaga paletă de specii agricole cultivate în România și, în special, în zona Moldovei.

Facultatea mai dispune, ca bază de cercetare și învățământ, de un atelier de producție pentru plantele medicinale și un laborator de microbiologie.

În anul universitar 2009/2010, au fost renovate o serie de laboratoare: Ameliorarea plantelor, Fitotehnie, Producerea și păstrarea furajelor, Pedologie, Marketing, Management, Fiziologie vegetală.

A continuat acțiunea de dotare a unor laboratoare: Ameliorarea plantelor, Agrotehnică Fitotehnie, Producerea și păstrarea furajelor, Microbiologie, Fiziologie vegetală, Management, Marketing, Îmbunătățiri funciare.

Cadrele didactice și studenții Facultății de Agricultură își desfășoară activitatea de cercetare în spațiul a 23 de laboratoare proprii, în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii (ferma Ezăreni), precum și în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

Un prim pas în cercetare dezvoltare l-a constituit continuarea lucrărilor de realizare sau finalizarea unor laboratoare de analize în cadrul facultății, Laboratorul de analize sol – plantă, și laboratorul de microbiologie și biosecuritate, Laboratorul de biotehnologii, Laboratorului pentru expertizarea, certificarea și controlul organismelor modificate genetic”.

În acest an s-au finalizat procedurile în vederea acreditării de către RENAR al laboratorului de analize pentru plantă-sol și a „ Laboratorului pentru expertizarea, certificarea și controlul organismelor modificate genetic”.

Laboratorul pentru expertizarea, certificarea și controlul organismelor modificate genetic și a produselor agro-alimentare obținute (LECOM) a fost creat prin intermediul unui contract de cercetare (Proiect CEEX) și cu permanenta susținere a conducerii Facultății de Agricultură și a USAMV. În anul 2009 s-a depus documentația și a fost efectuată vizita pentru acreditare, astfel că în anul 2010 acest laborator a fost acreditat de către RENAR prin certificatul de acreditare Nr. LI 873 din 10.05.2010 (<http://www.renar.ro/listsAnnexes/ro/LI/801%20la%20900/LI%20873%20C%20USAMV%20IASI.pdf>).

Din cele 7 cadre didactice de la specializarea de master „Producere de sămânță și material de plantat”, 4 (57,2%) desfășoară activități de cercetare în cadrul acestui laborator, împreună cu masteranzi sau doctoranzi în domeniile respective, inclusiv de la specializarea de masterat în

cauză.

LABORATOR PEDOTEHNICĂ

Spații de cercetare: laborator de efectuare a analizelor – înființat în 2008, spații noi (aprox. 1000 m²) dotat cu mobilier și aparatură nouă (uzură – 0 %)

Echipamente si aparate:

Gaz cromatograf cuplat cu spectrometru de masă, cu detector quadrupol + accesorii - Agilent

Gaz cromatograf + accesorii – Shimadzu.

Spectrofotometru cu absorbție atomică cu cuptor de grafit și autosampler + accesorii - Shimadzu

Umidometru electronic cu sensor Thetaprobe + accesorii Eijelkamp

LABORATORUL DE FIZICA SOLULUI SI AGROTEHNICA

Spații de cercetare:

Laborator de efectuare a analizelor – înființat ianuarie 2007 - mese de lucru și pardoseli rezistente la acizi și temperaturi înalte.

Principalele echipamente pentru experimentare care se vor utiliza pentru atingerea obiectivelor proiectului sunt:

Echipamente si aparate:

Analize pentru reziduri, însușiri chimice, metale grele, C, etc - Gaz cromatograf Agilent 5975C (2 buc) cuplat cu spectrometru de masă, cu detector quadrupol + accesorii, Spectrofotometru cu absorbție atomică cu cuptor de grafit și autosampler Shimadzu + accesorii, TOC-Analyser și accesorii (determinarea carbonului organic total).

Structura solului: Sistem sitare probe de sol Retsch – AS 300, Garnituri site Retsch (0.25, 0.5, 1, 2, 3, 5, 10 mm), Aparat pentru determinarea stabilității hidrice Eijelkamp (set complet) – 2buc., Set cilindri inox (64 x 45 mm) (16 buc/set), Aparat Tiulin-Erikson (3 seturi site), Garnituri site Retsch (0.255 mm) pentru metoda Tiulin Erikson.

Pentru determinarea rezistenței la penetrare a solului - Penetrometre + accesorii: Penetrologer electronic standard Eijelkamp

Tractoare și agregate agricole: Tractor VALTRA T190, Tractor FARMTRAC 55 CP, Tractoare U-650 M, U-445, KOMPACTOR BS 300 A, Agregat complex - grapa rotativă cu rotoare verticale, tavalug și semănătoare cu brazdare disc și roată de tasare SUP 24 DR, Plug reversibil PR 5 Lemken, Plug simplu cu 2 trupite pe câmpuri experimentale, Cizel CV 5

Tabelul 4

Spațiile de cercetare proprii ale Facultății de Agricultură

A. <u>Disciplina</u>	Laboratoare de cercetare - m ²	Câmpuri experimentale - m ²
Fitotehnie	1 laborator (20 m ²)	30000 m ² Ezăreni
Fitopatologie	1 laborator (30 m ²)	-
Agrochimie	1 laborator (12 m ²)	5000 m ² Ezăreni
Pedologie	1 laborator (30 m ²)	-
Agrotehnică	1 laborator (90 m ²)	15000 m ² Ezăreni
Chimie și biochimie	2 laboratoare (18 m ²)	-
Ameliorarea plantelor	1 laborator (30 m ²) Lab. LECOM (>200 m ²)	50000 m ² Ezăreni -
Genetică	1 laborator (12 m ²)	20000 m ² Ezăreni
Botanică	1 laborator (30 m ²)	-
Îmbunătățiri funciare	1 laborator (80 m ²)	10000 m ² Ezăreni
Cultura plantelor furajere	1 laborator (30 m ²)	6000 m ² Ezăreni 600 m ² Pojorâta 600 m ² Coșna 300 m ² Șarul Dornei
Fiziologia plantelor	1 laborator (20 m ²)	-
Culturi in vitro	1 laborator (70 m ²)	-

Rinieri (215 kg), Paraplow. (cea mai mare parte a echipamentelor sunt noi,

achiziționate în 2007-2009)

De asemenea, menționăm faptul că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată utilizând fondurile obținute prin granturile de cercetare.

Pe viitor se va continua această politică, dar se vor întări în mod deosebit laboratoarele de cercetare ale fiecărui grup de discipline.

Având o vechime de peste 95 de ani, Facultatea de Agricultură dispune de o dotare materială adecvată pentru a asigura o bună instruire de specialitate. Această bază materială a fost anual completată și există programe de menținere a acesteia la un nivel de modernitate ridicat.

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizate de finanțatori. În anul 2009 au fost depuse 35 proiecte de cercetare la principalii finanțatori și au fost admise într-un procent de circa 62,86 %.

Situația contractelor finanțate în ultimii ani este prezentată în tabelul 5.

Tabelul 5

Contribuția facultăților la bugetul de cercetare în 2010

Nr. crt.	Facultatea	Valoare RON	%	Nr. cadre didactice	lei/cadru didactic
1	Agricultură	2.092.881	29	63	33.220

În vederea promovării relațiilor internaționale referitoare la cercetarea științifică, în anul precedent, au avut loc diferite întâlniri oficiale cu specialiști și cadre didactice de la universități de profil din Germania (Asociația inginerilor germani, experți PC7), Italia (Padova, Verona, Bologna, Perugia), Franța (Rethel, Dijon, Lille, Bordeaux, Angers), Grecia (Atena, Salonic), Republica Moldova (Chișinău, Băălți). Aceste întâlniri au avut ca scop evaluarea posibilităților de cooperare în domeniul cercetării științifice, schimburi de experiență, burse de studii pentru studenți, masteranzi și doctoranzi.

Majoritatea cadrelor didactice tinere au beneficiat de diferite forme de stagii de perfecționare profesională la universități de prestigiu din Franța, Germania, Italia, Spania, Anglia, Danemarca, ș.a. Considerăm că aceste stagii nu sunt suficiente și trebuie găsite forme noi prin care cadrele tinere să devină un personal de cercetare la nivel competitiv cu colegii din Vestul Europei.

Rezultatele cercetării științifice pot fi redade prin:

- introducerea irigației pe terenurile în pantă cultivate cu porumb sau grâu;
- optimizarea fertilizării în circumstanțele obținerii de recolte superioare, eficiente economic, în condiții de nepoluare, la grâu, porumb și soia;
- studiul comportării unor specii de graminee perene în amestecuri pentru obținerea gazonului ;
- sporirea producției de biomasă în funcție de cultivar și agrofond la unele plante oleaginoase și proteaginoase;
- creșterea producției și calității unor tipuri de pajiști din Moldova prin fertilizare organo-minerală;
- optimizarea studiilor de genetică și ameliorare prin studiul markerilor moleculari folosind metodele RAPD și AFLP;
- optimizarea managerială a producției pomicole pe zone de favorabilitate;
- folosirea polielectroliților maleici pentru protecția și conservarea solului;
- alternative strategice de dezvoltare și modernizare a unităților agricole și agroalimentare integrate prin atragerea fondurilor structurale.

Valorificarea rezultatelor cercetării s-a concretizat în editarea lucrărilor științifice prezentate la manifestări de profil organizate în țară și străinătate și respectiv, în tipărirea de carte universitară. Menționăm cooperarea în plan științific cu Universitatea „Justus von Liebig” din Giessen, dar fără vreun aport financiar către facultatea de Agricultură Iași.

Evoluția lucrărilor științifice publicate în Buletinul științific USAMV-seria Agronomie

Specificare	Anul universitar				
	2006	2007	2008	2009	2010
Lucrări științifice publicate	274	237	228	249	191

Tabelul 12

Situația lucrărilor științifice (articolelor) publicate în 2010

Nr. Crt.	Tipul de revistă	Număr de lucrări publicate
1.	Reviste romanesti recunoscute de CNCSIS	106
2.	Volumele conferintelor internationale cu recenzori	19
3.	ISI	9
Total		134

Având în vedere numărul de cadre didactice din cadrul facultății de Agricultură rezultă în medie o productivitate de 2,71 lucrări/cadru didactic, pe care, la prima vedere o putem considera rezonabilă.

În privința cărților elaborate și publicate de către cadrele didactice ale facultății noastre (tabelul 13), acestea sunt în număr de 26. Din acest tabel rezultă că în medie 2,23 cadre didactice au participat la elaborarea unei cărți.

Tabelul 13

Cărți publicate în anul 2009

NR. Crt.	Editura	Număr de cărți publicate
1.	Recunoscute de CNCSIS	16
2.	Edituri internaționale	1
Total		17

O formă importantă de diseminare a rezultatelor de cercetare științifică, precum și de realizare a unui schimb important de idei între specialiștii noștri și cei din alte instituții/unități de învățământ sau cercetare a constituit-o, și în anul 2009, organizarea și/sau participarea la manifestări științifice. Continuându-se deja o tradiție, la Facultatea de Agricultură Iași au fost organizate sesiuni de referate, simpozioane, workshop-uri și alte manifestări.

Principalele manifestări realizate în 2010 au fost:

- Simpozionul anual - **Agricultura ecologică - prezent și perspectivă.**
- Simpozionul studentesc, din luna mai 2010, unde studenții facultății de Agricultură

au participat cu un număr de 27 de lucrări.

Numărul mare de participanți (300) și de lucrări prezentate în cadrul simpozionului (198 de lucrări), arată importanța manifestării respective, interesul și considerația de care acesta se bucură, precum și preocuparea, responsabilitatea și efortul organizatorilor.

Evidențiem faptul că un număr important de cadre didactice au participat la majoritatea manifestărilor științifice de interes, organizate de universitățile din Iași dar, mai ales, de universitățile de profil din țară, de la București, Cluj Napoca, Timișoara, Craiova sau universități cu domenii științifice comune sau similare cum ar fi cele de la Suceava, Galați, Brașov, Oradea, ș.a.

Pentru afirmarea cercetării științifice de la facultatea noastră este importantă și participarea cadrelor didactice la manifestările științifice din țară și din străinătate. De mai mică amploare au fost participările la manifestările științifice organizate de unele universități din străinătate: Italia, Grecia, Serbia, Ungaria, Austria, Polonia, Germania, Franța, Bulgaria, Rusia, Belgia, Spania, China, Republica Moldova, (tabelul 14).

Tabelul 14

Participări la manifestări științifice în 2010

Specificare	Manifestări naționale	Manifestări internaționale	TOTAL
Număr participanți	100	14	114

Număr lucrări publicate	110	24	134
-------------------------	-----	----	-----

Cadrele didactice din cadrul facultății de Agricultură sunt înscrise în multe asociații științifice naționale și internaționale, situația numerică fiind prezentată în tabelul 15.

Tabelul 15

Membri în asociații științifice naționale și internaționale în 2010

Specificare	Asociații naționale	Asociații internaționale
Număr membri	8	3

De asemea, două dintre cadrele didactice ale facultății noastre sunt membri ai ASAS.

Trebuie precizat faptul că ar trebui să se intensifice atenția care se acordă creșterii vizibilității și aprecierii rezultatelor activității de cercetare la nivel național și internațional.

3. BAZA MATERIALĂ

Baza materială a Facultății de Agricultură a fost completată și modernizată în cursul anilor, fiind una din cele mai competitive din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară-Iași.

SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

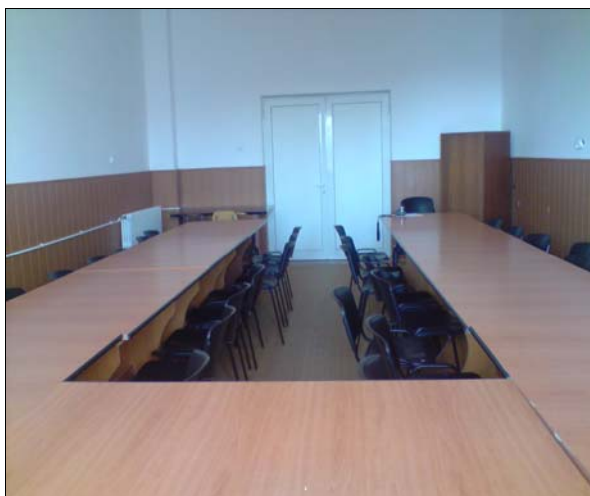
Activitatea didactică se desfășoară în cele trei amfiteatre ale Facultății de Agricultură, cu o capacitate de 200 locuri fiecare (A-4 și A-5) și respectiv, de 100 locuri (A-3).



AMFITEATRUL A3



AMFITEATRUL A5



LABORATORUL DE ECONOMIE



LABORATORUL DE MANAGEMENT



LABORATORUL DE CONTABILITATE



LABORATORUL DE MARKETING

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani, grupe și subgrupe), conform normativelor existente.

Pentru documentare, studenții beneficiază de biblioteca USAMV Iași, cu trei săli de lectură, de unde pot împrumuta diferite materiale didactice/cercetare, având acces și la cele 40 calculatoare conectate la rețeaua internet. Biblioteca universității dispune de un fond propriu de carte din literatura de specialitate română și străină, constituit din 86.396 titluri din care circa 400 se adresează specializării

Suprafața medie care revine unui student este de 1,12 m² în spațiile de curs, de 1,71 m² pentru sălile de seminar, de 1,6 m² în sălile de lectură ale bibliotecii, de 3,05 m² în laboratorul de informatică și de 4,04 m² în spațiile destinate lucrărilor practice.

Masteranzii specializării „Producere de sămânță și material de plantat” beneficiază de baza materială a Facultății de Agricultură. Pe lângă cele menționate deja, activitățile de cercetare sunt posibile datorită dotării moderne și complexe a laboratorului LECOM, astfel (tabelul(14).

Tabelul 14

Lista echipamentelor din dotarea laboratorului LECOM

Nr. crt	Denumire echipament	Buc.
1.	1 Dispozitiv Real Time-PCR	1
2.	2 Ultracentrifuge cu racier	2
3.	Centrifugă	1
4.	Hota cu flux laminar	1
5.	Dispozitiv de electroforeza pentru geluri de agaroză	1

6.	Dispozitiv de fotografiere digitala a gelurilor	1
7.	Hota pentru chimicale	1
8.	Thermocycler	1
9.	Fluorometru	1
10.	Frigider	1
11.	Congelator -20 grade C	1
12.	Congelator -80 grade C	1
13.	Balanța analitică digital	1
14.	Balanța tehnică digital	1
15.	Autoclav	1
16.	Lampii cu ultraviolet	6
17.	Baie de apă	1
18.	Bidistilator	1
19.	Distilator apa	1
20.	Aparat pentru produs gheață	1
21.	Agitatoare magnetice cu incalzire	2
22.	pH-metru	1
23.	Containere pastrare azot lichid	2
24.	Mașină spălat veselă de laborator	1
25.	Cuptor cu microunde	1
26.	Termos azot lichid	1
27.	Dispozitiv dozare pentru pipete sticla	
28.	Echipeamente aer conditionat	6
29.	Pipete 0,5-10, 5-50, 10-100, 20-200,100-1000 microlitri	3 seturi
30.	Dispozitiv eletroforeza in gel vertical (acrilamidic)	1

BAZA DE PRACTICĂ – SITUAȚIA ACTUALĂ

Nr.crt.	Denumirea bazei	Amplasament	Anul începerii
1	S.D. Iași – Ferma Ezăreni	Miroslava	1975
2	Câmpuri didactice – Ferma Ezăreni	Miroslava	1975
	- Ferma Rediu	Rediu	1975
	- Ferma Adamachi	Iași	1948
3	S.C.A. Podu Iloaiei	Podu Iloaiei	1956
4	<u>S.C.A. Secuieni</u>	Secuieni	1960
5	<u>S.C.A. Suceava</u>	Suceava	1960
6	<u>C.F.I.D.E.C. Vatra Dornei</u>	Vatra Dornei	2000
7	<u>F.A.M. Vatra Dornei</u>	Vatra Dornei	2002
8	<u>Ferme private din zona Moldovei</u>	-	2001
9	<u>Ferme private din Cehia</u>	Cehia	1997
10	<u>Ferme private din Germania</u>	Germania	1996
11	<u>Ferme private din Irlanda</u>	Irlanda	1999
12	<u>Ferme private din Anglia</u>	Anglia	1999
13	<u>Ferme private din Franța</u>	Franța	2000

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE CAZARE + CANTINA

Nr.crt.	Adresa/Clădirea	Nr. clădiri	Suprafața utilă - mp		Locuri de cazare
Aleea M. Sadoveanu nr. 6					
1	Cămin 1	1	3324	-	368
Str. Stoicescu 1 A					
2	Cantină	1	1248	-	368

LISTA COOPERĂRILOR INTERNAȚIONALE ALE FACULTĂȚII DE AGRICULTURĂ

Nr. crt.	Universitatea/Facultatea din acord	Tipul de acord	Anul începerii
1.	Universitatea de studii Perugia	Parteneriat-Învățământ	1996
2.	Universitatea Agronomică Praga	Parteneriat	1996
3.	Universitatea de Agricultură Assiut	Parteneriat	1997
4.	Universitatea J. Liebig Giessen	Parteneriat	1996
5.	Colegiul Agricol Rethel – Franța	Parteneriat	1999
6.	Universitatea de studii Bari	Învățământ	2000
7.	Universitatea Atena	Învățământ	2000
8.	FESIA Lille – Franța	Parteneriat	2000
9.	University of South Bohemia in České Budějovice, Czech Republic	Program Erasmus	2008
10.	Asociația fermierilor Ballyshannon Irlanda	Parteneriat	1999
11.	Universitatea Beaurmouth - Anglia	Învățământ-Parteneriat	2000
12.	Consorcio Leon con Futuro - Spania	Parteneriat-Leonardo	2001
13.	Universitatea Hohenheim	Parteneriat-Leonardo	2001
14.	FIBL Elveția	Parteneriat-SCOPE	2001
15.	Universitatea Hohenheim	Parteneriat-Tempus	1997
16.	Universitatea Tehnică Leppa Finlanda	Parteneriat-Leonardo	2000
17.	Colegiul Tehnic Odense Danemarca	Parteneriat-Leonardo	2000
18.	FENPA Spania	Parteneriat-Leonardo	2000
19.	ADR – Kerditsa – Grecia	Parteneriat-Leonardo	2000
20.	I.T.Agr. Sienna – Italia	Parteneriat-Leonardo	2000
21.	Fac. de Agr. Stara Zagora - Bulgaria	Parteneriat-Leonardo	2000
22.	Fac. de Agr. Szeghed – Ungaria	Parteneriat-Leonardo	2000

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ALE FACULTĂȚII

Nr.crt.	Adresa/Clădirea	Nr. clădiri	Suprafața	Suprafața desfășurată-mp-
Aleea M. Sadoveanu nr. 3				
1	Corp principal USAMV Iași	1	7039	13.640
2	Pavilion 12 Chimie	1	1426	2.685
3	Pavilion 13 Mecanizare	1	1556	2.081
TOTAL		3	10.021	18.406

4. ALTE ACTIVITĂȚI

• Modernizarea următoarelor laboratoare și cabinete didactice: Îmbunătățiri funciare, Fiziologie, Microbiologie, Fitotehnie, Agrotehnică, Management, Marketing, Economie agrară, Genetică, Ameliorarea plantelor, Botanică, Plante furajere; Biologie celulară.

- S-a înființat laboratorul de Biotehnologii în Pavilionul Biotehnologii
- S-a acreditat LECOM
- S-a achiziționat aparatura pentru următoarele laboratoare:
 - Organisme Modificate Genetic
 - Agrotehnică
 - Pedotehnică
 - Ameliorarea plantelor

- Microbiologie

5. VENITURI 2009/2010

Au fost de 12.781.527 lei, constituite astfel:

- 5.231.078 lei , de la bugetul de stat
- 7.550449 lei, activități extrabugetare din care:
- venituri proprii – 1746626 lei
- proiecte – 5803823 lei.

6. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

a. STRATEGII ȘI PROCEDURI LA NIVELUL FACULTĂȚII PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități.

Procesul decizional strategic a fost susținut de Biroul de conducere al Facultății compus din decan, prodecan, secretar științific, șefii de departamente și un reprezentant al studenților.

La nivelul entităților funcționale (facultate, departamente, discipline), responsabilitatea definirii și implementării “Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică”, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revinit colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;

c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

În anul universitar 2009-2010, s-a urmărit **realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Agricultură:**

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc, în specializările *Agricultura, Montanologie, Inginerie economică în agricultura, Tehnologia prelucrării produselor agricole* și instruirea absolvenților programului *Biologie* pentru activitatea de cercetare, pedagogie și metodică pentru a deveni cadre didactice în învățământul preuniversitar și universitar, prin aplicarea următoarelor măsuri: modernizarea bazei materiale și dotarea cu tehnologie didactică; revizuirea programelor analitice ale disciplinelor; acoperirea unor discipline de la specializările *Inginerie economică în agricultura, Tehnologia prelucrării produselor agricole și Biologie*, prin angajarea unor cadre didactice asociate cu pregătire profesională deosebită; elaborarea materialelor didactice necesare studenților;

- asigurarea accesului la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;

- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire (liceu, facultate), dar, pentru formele superioare de pregătire (doctorat) s-au avut în vedere și criteriile care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare;

- perfecționarea învățământului pe bază de credite transferabile, generalizat din anul universitar 2002-2003. Un rol important l-au avut îndrumătorii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat **Ghidul studentului**, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile planurile de învățământ, disciplinele etc.

- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne laboratoarele de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific agricol din toate sezoanele de vegetație, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât și sub forma practicii derulate (o zi pe săptămână); tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfășurată la discipline, în câmpurile didactice, dar și în întreprinderi private;

- directorii și responsabilii proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-științifică, la standardele europene și mondiale în acest domeniu.

La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USAMV Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc;

- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii agronomi care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;

- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul agricol;

- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate;

- sprijinirea programului de mobilități ERASMUS-SOCRATES pentru studenți și cadre didactice, inițiat din 1999 și aflat în derulare;

- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc. O mare parte din proiectele de cercetare derulate la Facultatea de Agricultură sunt rezultatul unor astfel de colaborări.

b. PROCEDURI PENTRU MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PROGRAMELOR DE STUDII

În anul universitar **2009-2010** conducerea facultății a avut în vedere:

- actualizarea și perfecționarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a șefilor de departament și a Consiliului facultății;

- asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicat sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;

- inițierea unor controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin INTERNET, abonamente, schimburi etc.);
- inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare, din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică.

c. PROCEDURI DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultății pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul Facultății și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerințe și criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Au fost revizuite regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activității studenților la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Agricultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc.

d. PROCEDURI DE EVALUARE A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual. Acordarea gradațiilor și a salariilor de merit s-a făcut pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare. Conducerea universității a elaborat o grilă de evaluare a cadrelor didactice, în vederea salarizării diferențiate, funcție de performanțe, în condițiile legii. Din 2007, Senatul Universității a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe și studenții. Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică s-a realizat, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

- a. evaluarea satisfacției angajatorilor și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite;
- b. auditul intern al sistemului de management al calității;
- c. monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
- d. ținerea sub control a neconformităților;
- e. acțiuni corective și preventive;
- f. acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Fișei de evaluare* întocmită de Biroul Senat a avut rezultate contradictorii. Conducerea facultății, formată din decan, prodecani și

șefi de departamente au înmănat aceste fișe studenților la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrul I și II, indicând modul de completare a fișelor.

Urmare a analizei fișelor de evaluare s-au constatat următoarele aspecte mai relevante:

1. Punctualitatea la ore este, în general, apreciată cu calificative foarte bune la majoritatea cadrelor didactice, notele pentru acest aspect fiind cuprinse între 4,6 și 5,0;

2. Valorificarea timpului avut la dispoziție pentru explicarea problematicei disciplinei respective, se apreciază, de asemenea, cu calificative foarte bune pentru majoritatea cadrelor didactice (4,1 – 5,0) ;

3. În ceea ce privește claritatea explicațiilor date studenților, calificativele sunt cuprinse între 3,6 și 5,0. De menționat că sunt doar două cazuri cu 3,6 și respectiv 3,8.

4. Organizarea activității cadrelor didactice în timpul cursurilor este notată de la 4,0 la 5,0 dar, marea majoritate a notelor sunt peste 4,5;

5. Studenții apreciază că, în general, majoritatea cadrelor didactice evaluate aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante;

6. În prelegerile ținute în fața studenților, se fac referiri la unele rezultate obținute în cercetări inițiate de titularul disciplinei respective și colaboratori;

7. Efectuarea activității didactice cu pasiune și interes este apreciată pozitiv doar pentru jumătate din numărul cadrelor didactice evaluate;

8. Participării studenților la ore, prin intervenții și întrebări este privită salutar de către studenți;

9. În ceea ce privește corectitudinea și imparțialitatea evaluării studenților, apreciem că rezultatele evaluării sunt, în multe situații, subiective;

10. În majoritatea cazurilor, bibliografia recomandată este apreciată pozitiv de către studenți;

11. Metodele folosite pentru a ușura înțelegerea materiei predate nu sunt cele mai adecvate pentru aproape jumătate din cadrele didactice evaluate, notele obținute fiind sub 4,0;

12. Marea majoritate a cadrelor didactice folosesc metode moderne pentru predarea disciplinelor respective, pentru acest aspect înregistrându-se doar note maxime;

13. În general, în activitatea de predare, cadrele didactice apelează la exemple practice pentru explicarea materiei respective;

14. Studenții apreciază că sunt stabilite ore de consultații la unele discipline sau, acolo unde sunt, nu primesc tot ajutorul din partea cadrelor didactice;

15. Stimularea participării studenților la activitatea de cercetare științifică este apreciată cu calificative slabe;

16. Aprecierile pentru sprijinul primit în cercetarea științifică se corelează perfect cu calificativele acordate la punctul anterior;

17. Se consideră că majoritatea disciplinelor la care au fost evaluate cadrele didactice au un rol important în formarea studenților ca specialiști;

18. Aproape jumătate din disciplinele predate de cadrele didactice evaluate au fost în măsură să determine o creștere a interesului studenților pentru domeniul respectiv;

19. Se apreciază că, prin comportament și atitudine, o mare parte din cadrele didactice evaluate au avut o influență pozitivă asupra sistemului de valori a studenților;

20. Majoritatea studenților consideră că ar dori să mai studieze și altă materie cu cadrele didactice evaluate.

e. RESURSELE DE ÎNVĂȚARE ȘI SPRIJINUL ACORDAT STUDENȚILOR

Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților în formarea lor de specialitate trebuie a fost adecvată specificului fiecărui program de studii. Facultatea s-a preocupat nu numai de existența fizică a unor resurse (precum cele de documentare în cadrul bibliotecilor clasice și virtuale sau cele din domeniul tehnicii de calcul), dar și de sprijinul uman prin consilierea în carieră, prin coordonarea didactică și științifică, prin îndrumarea și soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campus a studenților. Folosirea adecvată a acestor resurse materiale și

umane trebuie, la rândul ei, monitorizată prin înregistrarea opiniei celor care au beneficiat de existența și funcționarea lor în cadrul instituției de învățământ superior.

Un program de sporire a eficacității folosirii acestor resurse de sprijin a fost elaborat de către fiecare compartiment și agregat într-un plan de îmbunătățire a calității serviciilor de sprijin la nivelul facultății.

Domeniul managementului pentru studenți

Admiterea în facultate s-a realizat pe bază de concurs, conform metodologiei aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Sportului.

Concursul de admitere a fost popularizat prin intermediul paginii web a Universității, prin mijloace de informare în masă, prin pliante publicitate distribuite la licee, ca și prin vizite directe ale cadrelor didactice la licee. Precizăm că în urma analizei activității de promovare a facultății de către echipa desemnată s-a constatat că promovarea a fost defectuoasă.

Îmbunătățirea condițiilor de studiu și viață au constituit o preocupare permanentă a conducerii facultății. Resursele financiare bugetare și extrabugetare au fost utilizate în mod prioritar pentru dotarea amfiteatrelor, laboratoarelor și a bibliotecii cu aparatură modernă, tehnică de calcul și cele mai noi publicații de specialitate.

S-au realizat investiții în repararea și modernizarea căminului studentesc.

S-au căutat soluții pentru modernizarea fermei didactice în scopul asigurării unor condiții cât mai bune de instruire practică pentru studenți cât și pentru cercetare.

Bursele au fost acordate preponderent din fonduri de la bugetul de stat, în ordinea descrescătoare a mediilor.

Studenții au fost informați și au putut candida pentru burse acordate de organisme neguvernamentale și de beneficiarii direcți (unități de cercetare și producție).

Stimularea studenților performanți din anii terminali s-a realizat prin includerea acestora în colectivele de cercetare și acordarea cu prioritate a burselor de studii în străinătate (prin programe cu finanțare internațională).

Conducerea facultății a asigurat cadrul necesar pentru preluarea de obligații didactice în sistem tutorial, de către doctoranzii cu frecvență și studenții cei mai performanți de la masterat.

Atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică s-a realizat prin:

- includerea în cercurile științifice ale disciplinelor;
- includerea în colectivele de cercetare;
- stimularea și sprijinirea organizării manifestărilor științifice studentești.

f. BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

Adaptarea sistemului de învățământ superior la standardele europene a determinat focalizarea instituțiilor asupra aspectelor ce țin de administrarea activităților procesului educațional. Asigurarea calității a devenit un factor major în determinarea competitivității și atractivității oricărei universități, astfel încât, în condițiile actuale, să se realizeze: crearea „spațiului universitar european”; compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european; reorganizarea studiilor universitare conform nevoilor pieței și standardelor compatibile de calificare; introducerea sistemului european de credite transferabile (sistemul ECTS); crearea unei dimensiuni europene a calității educației; eliminarea obstacolelor din calea liberei mobilități a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor.

Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă, în cadrul unei singure aplicații software, face dovada profesionalismului și credibilității instituției de învățământ.

Facultatea de Agricultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educațional*) racordat la sistemul informatic al universității și prin intermediul internetului la celelalte sisteme

de informații. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), unde se regăsește situația studenților, note, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

University Management System este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare și tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare: organizarea academică a facultății; planuri de învățământ, sisteme de notație cu și fără credite; personal didactic, admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență etc.

Facultatea de Agricultură are o pagină web proprie unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc.

Din partea facultății există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini și care face modificările necesare numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății.

Toate aceste documente au fost aprobate de către Consiliul Facultății de Agricultură și avizate de către Senatul U.Ș.A.M.V. Iași.

Toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății și avizate de către Senatul U.S.A.M.V. Iași.

7. PROIECTE pentru 2011

- Îmbunătățirea activității de promovare a admiterii;
- Continuarea reformei în învățământ, conform procesului Bologna, prin adaptarea curriculei universitare la cerințele acestuia pentru anii IV de la specializările A, M, IEA, TPPA și III BIOLOGIE,
 - Îmbunătățirea activității de cercetare științifică – creșterea numărului de proiecte depuse și a sumelor alocate;
 - Reducerea cheltuielilor materiale ale facultății,
 - Depunerea documentației pentru autoevaluarea și acreditarea periodică a Centrului de Cercetări Agronomice,
 - Depunerea documentației privind autoevaluarea revistei *Lucrări Științifice* în vederea acreditării periodice;
 - Depunerea de proiecte de finanțare la MECTS pentru modernizarea laboratoarelor didactice;
 - Depunerea documentațiilor de autoevaluare pentru masterate și ciclul doctoral în vederea evaluării externe de către Comisia ARACIS;
 - continuarea activității de documentare în vederea înființării unei noi specializări intitulate: **“Inginerie și management în industria turismului**
 - în luna martie se va un Workshop: **"Conservarea resurselor genetice vegetale"**
 - în luna mai 2011 se va organiza **Simpozionul științific studentesc al Universității de Științe Agricole și de Medicină Veterinară Iași.**
 - în luna septembrie organizarea unui Workshop: **"Colectarea resurselor genetice vegetale"**
 - **20 – 22 octombrie Simpozionul științific anual al Facultății de Agricultură: „Agricultura durabilă – strategii de dezvoltare”.**

ACTIVITĂȚI PRIVIND ORIENTAREA ÎN CARIERĂ

Datorită complexității tot mai mari a pieței muncii, este necesar ca studenții să ia decizii realiste în legătură cu viitoarele lor cariere.

Cariera implică totalitatea experiențelor de muncă – remunerată și neremunerată – realizată de o persoană pe parcursul întregii sale vieți.

Nu mai există certitudinea unui loc de muncă „pe viață”, stabil și cu atribuții clar definite, care nu se modifică în timp. Nu mai există certitudinea unor trasee educaționale/profesionale prestabilite și sigure după absolvire.

Evoluția modului în care este văzută cariera se leagă în mod direct de modificările în dinamica socio-economică, dintre care amintim:

- apariția unor *noi ocupații* și scăderea masivă a angajabilității în ocupații „tradiționale”;
- *flexibilizarea* sistemului de calificări profesionale;
- creșterea *migrației forței de muncă*;
- dezvoltarea unor *noi forme de angajare* (pe perioadă determinată, autoangajare etc.).

Piața muncii se schimbă cu rapiditate, iar în prezent, se face trecerea de la locuri de muncă organizate în jurul unor servicii clar definite, cu un set de sarcini previzibile, către locuri de muncă în care activitatea este alcătuită dintr-un set de proiecte în care sarcinile de lucru se modifică în funcție de priorități.

REZULTATE PRIVIND ORIENTAREA ÎN CARIERĂ

1. Programul de educație orientat pentru carieră

Facultatea de Agricultură promovează programe de educație pentru carieră care vizează dezvoltarea tinerilor pentru un management propriu al carierei.

2. Consilierea în carieră presupune furnizarea informațiilor despre locuri de muncă, rute de formare educațională, dinamica pieței muncii.

În procesul de orientare, studenții sunt încurajați să își asume *responsabilitatea* pentru domenii care sunt disponibile și accesibile. Mare parte a informării este realizată individual, dacă studenții pot avea acces la informații într-o bibliotecă școlară de orientare în carieră.

Informațiile sunt prezentate în diferite moduri: pe suport de hârtie, pe internet sau prin mijloace audio-vizuale, iar Facultatea de Agricultură furnizează accesul la aceste informații.

3. Alte activități desfășurate la Facultatea de Agricultură

Pe lângă activitățile de la cursuri, metodologia de furnizare a educației pentru carieră a fost diferită, și include o serie de acțiuni cum ar fi:

3.1. Vizite la angajatori

Titularii de cursuri au stabilit vizite ale unor grupuri de studenți la angajatorii locali cu scopul de a veni în contact direct cu condițiile de lucru din unități agricole, ferme, fabrici, birouri, întreprinderi de vânzare cu amănuntul, hoteliere sau de catering etc. Vizitele vizează obținerea unui cadru general al oportunităților de lucru disponibile.

Aceste vizite au fost organizate pe discipline de studiu și teme de cercetare, cu toții anii de studiu, la diferite unități agricole, de consultanță, educație, formare, training etc.

3.2. Experiențe de muncă

Efectuarea practicii într-un domeniu de lucru care îi poate îndruma către o carieră profesională este o activitate importantă în orientarea profesională. La finalizarea acestei experiențe de muncă, studenții au fost încurajați să-și evalueze experiența acumulată prin prisma intereselor, valorilor și aspirațiilor profesionale.

3.3. Organizarea de cercuri profesionale studențești

În cadrul multor discipline, cadrele didactice au organizat cercuri profesionale studențești, la care au participat studenții care au lucrări de licență la aceste discipline, și studenții interesați ocazie cu care descoperă lucruri noi, care i-ar putea ajuta în luarea unei decizii finale privind cariera lor profesională.

3.4. Organizarea de manifestări științifice

În fiecare an, studenții de la toate ciclurile de pregătire, din cadrul Facultății de Agricultură, au participat cu lucrări prezentate în plen, la simpozionul științific studențesc organizat în luna mai, de către Departamentul Universitar de Cercetări Agronomice Iași.

3.5. Cooperarea între Facultate și mediul de afaceri

Facultatea de Agricultură a stabilit deja relații bune cu mediul de afaceri și există posibilitatea dezvoltării acestor parteneriate. În acest an, la Facultatea de Agricultură a fost organizat un târg al locurilor de muncă, la care au participat principalele companii agricole din regiune, unități de consultanță etc.

3.6. Simularea unor interviuri de angajare

Prin invitarea angajatorilor locali pentru a conduce simulări de interviuri pentru grupuri de studenți care își caută în mod activ un loc de muncă, s-au dezvoltat abilitățile studenților de participare la interviuri și li s-a oferit posibilitatea de a fi intervievați într-un mediu sigur.

3.7. Completarea CV-ului și sesiuni de căutare a locurilor de muncă

Studenții au avut acces la pagini web referitoare la locuri de muncă vacante și la informații locale despre locuri de muncă vacante (ziare etc.) și ca atare au putut să desfășoare individual activități de căutare de locuri de muncă.

3.8. Exerciții scrise de facilitare a explorării educaționale și ocupaționale

Exercițiile scrise reprezintă activități prin care studenții au fost încurajați să înregistreze propriile gânduri, reflecții, sentimente, privind diferite aspecte legate de explorarea și alegerea carierei (jurnale, caiete de lucru, manual etc.).

3.9. Pregătirea psihopedagogică și în domeniul didacticii specialității agronomice oferite de către DPPD

Studenții care aleg aceste discipline opționale au posibilitatea de a se cunoaște pe sine, să realizeze simulări ale activităților didactice și, apoi, să susțină lecții în cadrul liceelor de specialitate. Cariera didactică reprezintă o alternativă pentru viitorii absolvenți.

3. Concluzii

Măsuri în vederea îmbunătățirii activității de orientare în carieră

1. studenții să aibă acces la discuții individuale despre viitorul lor;
2. studenții să aibă acces la materiale de orientare de tip TIC sub îndrumare specializată;
3. activități referitoare la orientarea profesională oferite de personal calificat;
4. orientarea să fie făcută încă de la începutul ciclului de învățământ;
5. elaborarea unui plan special de acțiuni pe această problemă, parte componentă a planului anual managerial al Facultății de Agricultură;
6. înființarea la nivelul USAMV a unui birou de consiliere psihologică, cu personal specializat, de serviciile căruia să beneficieze și studenții Facultății de Agricultură;
7. implicarea activă a cadrelor didactice ale Facultății de Agricultură în organizarea și desfășurarea acțiunilor realizate la nivelul USAMV (târg de job-uri, întâlniri cu potențiali angajatori, etc.);
8. realizarea unei baze de date cu absolvenții din fiecare promoție și urmărirea parcursului profesional al acestora la anumite intervale de timp;
9. înființarea Asociației Alunni și implicarea acesteia în organizarea și desfășurarea acțiunilor de orientare în carieră.

DECAN

Prof. dr. Constantin LEONTE