

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ
VETERINARĂ "ION IONESCU DE LA BRAD" IAȘI**

FACULTATEA DE HORTICULTURĂ



PLAN OPERAȚIONAL

-2010-



PLAN OPERAȚIONAL - 2010 -

1. OBIECTIVE STRATEGICE

Învățământul superior horticol ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate. Practic, experiența și activitatea facultății perpetuează o stare deja existentă, dar este și un factor important în dezvoltarea viitoare, o forță productivă socială, aflată într-un complex al strategiilor de interes național.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Planul operațional 2010 are în vedere obiective în domeniul pregătirii studenților și absolvenților prin învățământ de licență, masterat, doctorat, cursuri postuniversitare de scurtă durată, pregătire continuă iar în domeniul cercetării integrarea acestora cu învățământul și abordarea proiectelor naționale și internaționale cu o largă participare a cadrelor didactice, cercetătorilor, și a studenților de toate gradele.

Principalele măsuri strategice ale facultății, care au ca scop asigurarea calității, se referă la:

În domeniul asigurării calității învățământului:

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc, în domeniul horticulturii;
- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;
- selecția candidaților pe baza calităților intelectuale și a aptitudinilor acestora pentru profesia de horticultor, peisagist și inginer din domeniul ingineriei mediului;
- adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la curricula europeană, dar se va ține seama de specificul local și problematica actuală a horticulturii și ingineriei mediului din România;
- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile, și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, în general prin angajarea studenților la noul sistem de învățământ;
- procesul didactic va fi perfecționat mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de licență și dizertație care se vor efectua în stațiuni de cercetare și dezvoltare cu profil horticol, în ferme horticole, laboratoare specializate etc.;
- actualizarea permanentă a instruirii specialiștilor horticultori și a celor din domeniul ingineriei mediului;

- pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică, în vederea formării unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-științifică, la standardele europene și mondiale în aceste domenii;
- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (5 specializări), doctorat (6 specializări) și cele în regim de autofinanțare (2 specializări), absolvenții de învățământ superior horticola și de ingineria mediului sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învățământ postuniversitar organizate de Facultatea de Horticultură, se specializează în domeniile respective;
- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii horticultori și de mediu care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar;
- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură și mediu și a organelor de decizie din cadrul structurilor de management;
- relațiile cu instituții de învățământ și organisme din străinătate vor fi axate pe programe de colaborare în special cu țările UE, creșterea mobilității internaționale a cadrelor didactice și a studenților;
- dezvoltarea programelor de învățământ superior TEMPUS, PHARE, COPERNICUS, ERASMUS etc;
- *efectuarea de către cadrele didactice a unor stagii de formare – reciclare la unități de învățământ și cercetare din țară sau din străinătate.*
- actualizarea și perfecționarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a șefilor de catedră și a Consiliului facultății;
- pregătirea studenților în domeniul științelor fundamentale și tehnicii din agricultură și industria alimentară și ingineria mediului la nivelul exigentelor din Comunitatea Europeană. Pentru realizarea acestui obiectiv, începând cu sem. I al anului universitar 2009/ 2010, corpul profesoral al Facultății de Horticultură va elabora și supune spre aprobare noile programe analitice, întocmite în conformitate cu structura planurilor de învățământ;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicat sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- realizarea de interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin INTERNET, abonamente, schimburi etc.);
- inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare, din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică;
- selectarea celor mai valoroși absolvenți cu pregătire de masterat și doctorat pentru ocuparea prin concurs a posturilor de asistenți și șefi de lucrări;
- recrutarea celor mai valoroși studenți masteranzi și doctoranzi și trimiterea la stagii de formare-perfecționare în străinătate, în vederea ocupării ulterioare, prin concurs, a posturilor vacante;
- recrutarea pentru învățământ a celor mai valoroși doctoranzi, îndeosebi ca doctoranzi cu frecvență;
- cooptarea de personal didactic asociat, dintre specialiștii cu performanțe în activitatea de producție și cercetare.

În domeniul cercetării:

- *abordarea cercetărilor din domenii de vârf sau de impact asupra dezvoltării economiei naționale* (agricultură /horticultură biologică; conservarea biodiversității și a calității mediului natural și antropizat; reabilitarea și reconstrucția mediului natural; strategii de integrare europeană în domeniul horticola; politica și legislația agrară românească în contextul legislației comunitare;

dezvoltarea economiei de piață în horticultură; dezvoltarea modelelor și sistemelor informatice ca suport pentru producția horticolă);

- *deschiderea de noi direcții de cercetare* (biotehnologii horticole; controlul calității mediului și alimentelor de origine vegetală în contextual cerințelor impuse de legislația U.E.; integrarea disciplinelor fundamentale în problematica cercetărilor aplicative horticole);

- *lansarea de noi contracte de cercetare, finanțate de la buget sau din alte surse, punându-se un accent deosebit pe programele cu finanțare internațională, îndeosebi în **Programului Cadru 7 al UE.***;

- *implicarea sporită a cadrelor didactice tinere și a doctoranzilor cu frecvență în activitatea de cercetare și stimularea acestora de a participa la programe de cercetare interne și internaționale;*

- *perfecționarea modalităților de diseminare, promovare și prezentare a rezultatelor cercetării;*

- *stimularea cererii pentru cercetare, dezvoltare, inovare și lărgirea colaborărilor cu unități cercetare și producție horticolă;*

- *susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a analelor U.S.A.M.V.*

Iași;

- *îmbunătățirea activității desfășurate în cadrul Centrului de Cercetări Horticole în vederea obținerii punctajului necesar pentru acordarea certificatului de centru de cercetare;*

- *dezvoltarea cooperării cu universități similare din țările cu agricultură dezvoltată;*

- *lărgirea colaborărilor cu unități cercetare și producție horticolă;*

- *realizarea de noi contracte bilaterale cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate;*

- *organizarea unui centru de consultanță cu profil horticol pentru agricultura clasică și ecologică;*

- *organizarea unui poligon interdisciplinar în vederea valorificării rezultatelor cercetării*

- *fiecare grup de discipline va depune minim un grant de cercetare la nivel național și minim două granturi internaționale la nivel de facultate;*

- *participarea la proiecte și rețele internaționale de cercetare concomitent cu dezvoltarea unei infrastructuri performante de cercetare și asigurarea unui management profesionist al facilităților de cercetare.*

Prin cursuri de masterat, doctorat și cele în regim de autofinanțare, inginerii horticultori și agronomi (cei ce se înscriu la aceste forme de învățământ postuniversitar organizate de Facultatea de Horticultură) se specializează în domeniile respective.

Pe durata școlarizării și a specializărilor, se urmărește dezvoltarea personalității, a capacității de opțiune și a dezvoltării inițiativei viitorilor absolvenți și specialiști, în legătură cu implicarea socială deosebită a profesiei de horticultor în asigurarea hranei populației.

Obiectivele principale ale grupului de management strategic al Facultății de Horticultură Iași în domeniul învățământului sunt următoarele:

- *asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;*

- *selecția candidaților se va face pe baza calităților intelectuale și a aptitudinilor acestora pentru profesia de horticultor, peisagist și cea de ingineria mediului;*

- *atragera și cointeresarea materială a foștilor studenți ai Facultății de Horticultură Iași la modernizarea facultății din toate punctele de vedere, la participarea la programe de cercetare și la alte acțiuni specifice;*

- *înființarea în anul 2010 „Clubului Absolvenților Facultății de Horticultură” care are în vedere o inserție mai bună în câmpul muncii participarea la proiecte comune etc.*

- *echilibrarea bugetului de venituri și cheltuieli prin: promovarea unei politici educaționale care să conducă la îmbunătățirea promovabilității studenților în primul rând al celor școlarizați în anii I și II;*

- *atragera de surse financiare din sectorul extrabugetar.*

2. OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Pentru **anul universitar 2010-2011**, Facultatea de Horticultură și-a propus realizarea unor obiective specifice studiilor universitare de licență, masterat și doctorat.

2.1. Studii universitare de licență

- îmbunătățirea sistemului de promovare a celor trei **specializări** de studii universitare de licență, **cursuri de zi** (*Horticultură, Peisagistică și Ingineria Mediului*), în scopul atragerii unui număr cât mai mare de candidați la admitere atât pe locurile bugetate cât și studenți cu taxă. (tab. 1);

- se va avea în vedere și se vor depune eforturi pentru păstrarea numărului de studenți, cel puțin la nivelul cifrelor de școlarizare aprobate pentru anul I.

Tabelul 1

Situația actuală și de perspectivă a numărului de studenți

(studii universitare de licență, cursuri de zi)

Specializarea/ Anul de studiu	2009-2010					2010-2011				
	Total stud.	Studenți români		Studenți străini		Total stud.	Studenți români		Studenți străini	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă		Buget	Taxă	Buget	Taxă
TOTAL FACULTATE (anii I-V) din care:	401	301	100	2	2	523	350	168	2	3
1. Peisagistică	167	113	54	-	-	210	117	93	-	-
I	68	30	38	-	-	70	30	40	-	-
II	44	34	10	-	-	68	30	38	-	-
III	28	23	5	-	-	44	34	10	-	-
IV	27	26	1	-	-	28	23	5	-	-
2. Horticultură	182	158	24	3	3	201	173	23	2	3
I	65	50	14	-	1	70	50	20	-	-
II	37	37	-	-	-	65	50	14	-	1
III	40	38	2	1	1	37	37	-	1	1
IV	40	33	7	1	-	40	38	2	1	1
3. Ingineria mediului	52	30	22	-	-	112	60	52	-	-
I	52	30	22	-	-	60	30	30	-	-
II						52	30	22		

- dezvoltarea **învățământului universitar la distanță** (specializarea *Horticultură*) (tab. 2).

Tabelul 2

Situația actuală și de perspectivă a numărului de studenți

(studii universitare de licență, Învățământul la Distanță)

Anul de studiu	2009-2010	2010-2011
I	39	80
II	40	39
III	32	40
IV	26	32
TOTAL	136	191

2.2. Studii de masterat

- dezvoltarea și consolidarea specializărilor existente în cadrul facultății pentru **învățământul postuniversitar masterat**, în concordanță cu cerințele pieței (tab. 3). Se va avea în vedere

reorganizarea masteratului „Exploatarea tractoarelor, mașinilor și instalațiilor agricole” pentru ca acesta să devină atractibil pentru absolvenții universității noastre dar și pentru alți absolvenți.

Pentru anul universitar 2010 – 2011 se vor solicita locuri de la buget pentru următoarele masterate în cadrul domeniului horticultură:

- *Protecția plantelor;*
- *Tehnologia și controlul calității băuturilor;*
- *Exploatarea tractoarelor, mașinilor și instalațiilor agricole;*
- *Producerea semințelor și materialului săditor horticol;*
- *Horticultură ecologică;*
- *Amenajări peisagistice urbane și teritoriale.*

Considerăm că menținerea numărului de locuri bugetate din anul universitar 2009 – 2010 este suficientă pentru posibilitățile Facultății de Horticultură.

Toate specializările de master vor funcționa cu 120 credite pe o perioadă de patru (4) semestre.

Tabelul 3

Situația actuală și de perspectivă a numărului de studenți de la Facultatea de Horticultură
(studii universitare de masterat, cursuri de zi)

Specializarea/ Anul de studiu	2009-2010					2010-2011				
	Total stud.	Studenți români		Studenți străini		Total stud.	Studenți români		Studenți străini	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă		Buget	Taxă	Buget	Taxă
TOTAL MASTER din care:	191	141	50	-	-	282	191	91	-	-
1. Tehnologia și controlul calității băuturilor	48	31	17	-	-	57	36	21	-	-
I	32	21	11	-	-	25	15	10		
II-	16	10	6	-	-	32	21	11	-	-
2. Protecția plantelor	42	30	12	-	-	49	35	14		
I	24	20	4	-	-	25	15	10		
II	18	10	8	-	-	24	20	4	-	-
3. Producerea semințelor și a materialului săditor horticol	39	30	10	-	-	51	35	16		
I	26	20	6	-	-	25	15	10		
II	13	10	3	-	-	26	20	6	-	-
4. Horticultură ecologică	34	30	4	-	-	47	35	12		
I	22	20	2	-	-	25	15	10		
II	12	10	2	-	-	22	20	2	-	-
5. Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	28	20	8	-	-	53	35	18	-	-
I	28	20	8	-	-	25	15	10	-	-
II	-	-	-	-	-	28	20	8	-	-
6. Mecanizarea agriculturii	-	-	-			25	15	10	-	-

În tabelul 4 sunt prezentate rezultatele de sinteză privind, pe de o parte, numărul de studenți înscriși la studii de licență și masterat în anul universitar 2009-2010, iar pe de altă parte, numărul estimat pentru anul universitar 2010-2011.

Se constată în perspectiva anului 2010 – 2011 o creștere cu aproximativ 25% a numărului de studenți prin înființarea specializării de *Ingineria mediului* care a avut un impact favorabil și care va avea o perspectivă bună. De asemenea, se constată o creștere semnificativă a numărului de studenți cu taxă care pe viitor ne va ajuta în menținerea locurilor bugetate și care aduc un aport extrabugetar. Numărul studenților străini rămâne constant și foarte redus ceea ce va face să ne mobilizăm mai bine pentru creșterea acestui număr.

Tabel de sinteză
-situația actuală și de perspectivă a numărului de studenți de la Facultatea de Horticultură-
 (studii universitare de licență, cursuri zi și ID, și masterat)

Specificare	2009-2010					2010-2011				
	Total stud.	Studenți români		Studenți străini		Total stud.	Studenți români		Studenți străini	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă		Buget	Taxă	Buget	Taxă
TOTAL STUDII LICENȚĂ	537	301	236	2	2	714	350	359	2	3
- cursuri zi	401	301	100	2	2	523	350	168	2	3
- ID	136	-	136	-	-	191	-	191	-	-
TOTAL MASTER	191	141	50	-	-	282	191	91	-	-
TOTAL GENERAL FACULTATE	728	441	286	2	2	996	541	450	2	3

2.3. Școala doctorală

- completarea echipelor de conducători științifici pentru **doctorat** cu noi cadre, bine pregătite și cu experiență în învățământ și cercetare;

- obținerea de noi locuri la doctorat forma de zi și fără frecvență;

- asigurarea condițiilor necesare activității de cercetare pentru atragerea doctoranzilor cu frecvență, bugetari și cu taxă;

-sustinerea tuturor tezelor de doctorat planificate a fi susținute conform programului de pregătire individual, în special pentru doctoranzii cu frecvență;

-păstrarea numărului de locuri la doctoratul cu frecvență și la cel fără frecvență ca și în anul universitar anterior.

În prezent Facultatea de Horticultură are un număr de 87 doctoranzi din care 43 cu frecvență, 18 cu taxă iar restul sunt cu programul amânat.

În anul 2009 au fost admiși un număr de 13 studenți cu frecvență iar pentru anul 2010 **propunem un număr de 12 locuri bugetate.**

Specializările și conducătorii științifici de la Facultatea de Horticultură:

- ***Viticultură și oenologie***

Conducători științifici

Acad. Valeriu D. COTEA

Prof. univ. dr. Constantin ȚÂRDEA

Prof. univ. dr. Valeriu V. COTEA

- ***Protecția plantelor***

Conducători științifici

Prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU

- ***Legumicultură***

Conducători științifici

Prof. univ. dr. Nistor STAN

Prof. univ. dr. Neculai MUNTEANU

- ***Pomicultură***

Conducători științifici

Prof. univ. dr. Victor CIREAȘĂ

Prof. univ. dr. Gică GRĂDINARIU

- ***Tehnologia produselor horticole***

Conducător științific

Prof. univ. dr. Dumitru BECEANU

- ***Genetica și ameliorarea plantelor***

Conducător științific

2.4. Cursuri postuniversitare

- promovarea specializărilor existente:

- *Peisagistică*;
- *Tehnologia congelării și conservării produselor agricole.*

-lărgirea ofertei prin inițierea unor specializări noi: *Culturi horticole protejate, Cultura plantelor ornamentale pentru decor interior și exterior, Valorificarea producției horticole.*

2.5. Dezvoltarea **Scolii postdoctorale de Horticultură** prin propunerea de noi proiecte la specializările existente în cadrul domeniului.

2.6. În **pregătirea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar**, desfășurată prin definitivat, gradul II, gradul I, facultatea își propune să asigure o *diversificare a opțiunilor* cadrelor din învățământul preuniversitar pentru a veni în sprijinul acestora, în contextul cerințelor concrete ale învățământului românesc.

Repartizarea celor care solicită îndrumarea pentru obținerea gradului didactic I se va face la disciplinele cele mai apropiate de obiectul de activitate al cadrului didactic și de condițiile existente în unitatea de învățământ respectivă. Se va urmări, de asemenea, o mai strânsă colaborare cu unitățile de învățământ preuniversitare, în scopul ridicării nivelului de pregătire a tuturor cadrelor de specialitate horticolă, inclusiv a celor cu toate gradele obținute.

3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

În domeniul cercetării științifice, Facultatea de Horticultură a cunoscut o dezvoltare semnificativă prin numărul de proiecte contractate și prin valoarea acestora. Această activitate va continua într-un mod susținut și **în anul 2010**, urmărindu-se următoarele obiective prioritare:

3.1 Susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare:

- managementul biodiversității și conservării unor specii horticole;
- modernizarea tehnologiilor de cultură la principalele specii horticole și promovarea principiilor de agricultură ecologică;
- evaluarea potențialului agrobiologic al diferitelor specii și soiuri de plante horticole care să valorifice eficient resursele ecopedologice din zona de NE a României, în condiții de agricultură durabilă;
- evaluarea și valorificarea unor surse de germoplasmă la plante cu multiple întrebuințări, cultivate sau din flora spontană;
- protecția, conservarea și managementul resurselor naturale ale ecosistemelor prin amenajarea funcțională și estetică, în contextul promovării unei agriculturi durabile;
- studii privind biologia și ecologia bolilor și dăunătorilor din culturile horticole și stabilirea unor metode și tehnici neconvenționale și nepoluante de combatere a acestora;
- asigurarea calității și securității în utilizarea produselor de origine horticolă, prin perfecționarea tehnologiilor de valorificare și prelucrare complexă în fluxuri de producție controlate;
- modernizarea bazei energetice și a utilajelor aferente, în condițiile practicării unei agriculturi eficiente și durabile.

3.2. Promovarea cercetării interdisciplinare între colective ale USAMV Iași sau ale altor universități (instituții de cercetare) din țară și străinătate, în funcție de obiectivele propuse și de tematică, prin continuarea colaborărilor existente și găsirea unor noi parteneri.

3.3. Atragerea de noi fonduri, prin contractare de proiecte cu finanțare internă și internațională. Proiectele ce se vor derula în anul 2010 sunt specificate în tabelul 5.

3.4. Participarea la Programul Cadru 7 al Comisiei Europene de cercetare și dezvoltare tehnologică, în calitate de titular sau partener.

3.5. Obținerea de noi granturi de cercetare finanțate prin PNCDI:2;

3.6. Participarea la programe finanțate prin Agenția de Dezvoltare Nord-Est etc;

3.7. Creșterea sumelor alocate dotării laboratoarelor de cercetare

3.8. Promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică prin:

- organizarea unor manifestări științifice cu participare internațională. Se are în vedere organizarea Simpozionului științific anual al Facultății de Horticultură „*HORTICULTURA - ȘTIINȚĂ, CALITATE, DIVERSITATE ȘI ARMONIE*” - 27-28 mai 2010;
- organizarea simpozionului științific pentru studenți, masteranzi, doctoranzi (martie 2010);
- creșterea numărului de lucrări publicate în străinătate, în reviste de prestigiu (recunoscute ISI, cuprinse în SCI);
- creșterea calității lucrărilor publicate în Analele universităților;
- folosirea rezultatelor cercetării ca date bibliografice în vederea elaborării de manuale, tratate, monografii sau la întocmirea proiectelor de diplomă și dizertație;
- creșterea impactului activităților de cercetare asupra învățământului prin integrarea rezultatelor cercetarilor în cursurile predate;
- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale.
- organizarea unui poligon interdisciplinar în vederea valorificării rezultatelor cercetării;
- organizarea unui centru de consultanță, (proiectare-dezvoltare), cu profil horticol;
- susținerea și dezvoltarea acelor domenii de cercetare științifică, la care rezultatele sunt la un înalt nivel de competență și având recunoaștere nationala si internationala

3.9. Cooptarea în colectivele de cercetare a tuturor doctoranzilor și unui număr cât mai mare de studenți din anii terminali și de la master.

Teme de cercetare contractate în 2009 cu desfășurare în anii următori

Tabelul 5

Tip proiect/nr.	Titlul proiectului	Director/ Responsabil USAMV Iași	Perioada de derulare	Valoarea contractată 2009
PN II 51-003	Studiul polimorfismului genetic la soiurile de viță de vie cultivate pentru stabilirea amprentei genetice a vinurilor. GENOVIN	Cotea V. Valeriu (Responsabil proiect USAMV Iași) Coordonator: USAMV Cluj	2007-2010	24500
PN II Parteneriate	Valorificarea biodiversității florei spontane din România, în scopul îmbogățirii sortimentului de plante ornamentale (BIODIVDECOR)	Draghia Lucia (director) Coordonator: USAMV Iași	2008-2011	171657
PN II /ID/PCE 378/ 01.10.2007	Cercetari in vivo si in vitro privind interactiunea altoi-portaltoi pentru evidentierea timpurie a incompatibilitatii prin utilizarea unor biomarkeri la specii de pomi	Grădinariu Gică (director)	2007-2010	185500
PN II/52151/ 1.10.2008	Cercetări genetice și biochimice privind procesul de ameliorare a sortimentului în vederea creșterii agroproductivității și calității la cireș	Grădinariu Gică (director)	2008-2011	33362

PN II/52109/ 1.10.2008 HORTIALTO	Cercetări privind elaborarea de produse ecologice pentru creșterea compatibilității la altoire și dezvoltarea ulterioară mai bună a unor specii horticoale	Gradinariu Gică (Responsabil proiect USAMV Iași) Coordonator: UUSAMV Cluj	2008-2011	45660
PN II 52141/ 2008	Fundamentarea siguranței alimentare într-un sistem ecologic de producere a legumelor proaspete, prin studiul principalilor factori de risc, în vederea sustenabilității producției –SIECOLEG”	Munteanu Neculai (director) Coordonator: USAMV Iași	2008-2011	118.172
PN II -	Studiul diversității biologice și ecologice a speciilor de plante perene și reconsiderarea utilității lor multiple (culinare, medicinale, decorative etc.), în contextul dezvoltării sustenabile socio - economice și alinierea la tendințele U. E. – BIOOPERUTILE.	Munteanu Neculai (Responsabil proiect USAMV Iași) Coordonator: SCDL Bacău	2007 - 2010	41 310
<i>PARTENERIATE ÎN DOMENIILE PRIORITARE</i> , nr. 52- 113/15.09.2008	Modernizarea tehnologiei de obținere și valorificare a strugurilor de masă prin implementarea sistemului european de calitate EUREPGAP în scopul asigurării trasabilității și siguranței alimentare	Rotaru Liliana- director	2008-2011	102992
PARTENERIATE ÎN DOMENIILE PRIORITARE, nr. 52- 116/15.09.2008	Colectarea, conservarea și monitorizarea resurselor genetice viticole autohtone din estul și sud - estul țării	Rotaru Liliana- responsabil de proiect	2008-2011	38627
PNCDI-2/ 52120	Cercetari privind promovarea unui sistem complex pentru evaluarea caracteristicilor fizico mecanice ale solurilor in vederea creșterii siguranței și securității producției agricole	Țenu Ioan (director) Coordonator: USAMV Iași	2008/2011	25 000
PNCDI-2/ 52107	Cercetari privind optimizarea organelor de lucru pentru pregătirea patului germinativ în concordanță cu cerințele unei agriculturi durabile	Țenu Ioan (director) Coordonator: USAMV Iași	2008/2011	72995

PNCDI-2/ 51062	Modernizarea tehnologiilor de prelucrare primara a cerealelor in scopul obtinerii de produse agro-alimentare de calitate, corespunzatoare principiilor dezvoltarii durabile si securitatii alimentare	Țenu Ioan (Responsabil proiect USAMV Iași) Coordonator: INMA Bucuresti	2007/2010	8 010
MAPDR – Sectorial nr.355/2006	Ameliorarea soiurilor și hibridilor de legume, flori, plante dendrologice care să corespundă noilor cerințe ale consumatorilor și introducerea în cultură a unor specii de legume mai puțin întâlnite pe piața noastră	Munteanu Neculai (Responsabil proiect USAMV Iași) Coordonator: SCDL Bacău	2006-2010	84.000
PN II IDEI	Identificarea si valorificarea de noi specii decorative din flora spontana in vederea completarii sortimentului cultivat.	Draghia Lucia (director)	2008-2011	111607,34
IDEI-PCE cod CNCSIS 1141, nr. 1100/2009	Promovarea viticulturii durabile în zona de nord est a României	Rotaru Liliana- director	2009-2011	118172,48
PN II, Idei 191/2007	Refacerea potentialului productiv al unor ecosisteme practice degradate prin aplicarea unor practici de exploatare durabila si de restaurare a biodiversitatii	Tălmaciu Nela	2007-2010	165020
BD	Cercetari privind incompatibilitatea la altoire la speciile pomicele	Brânză Maria	2008-2010	18 000
BD	Studii privind obținerea uleiului din nuci (<i>Juglans regia</i>) și din semințe de struguri (<i>Vitis vinifera</i>), provenind din NE romaniei	Dorobanțu Paula	2008-2010	18 000
BD	Studiul compușilor fenolici din vinuriule roșii, obținute în podgoria Iași prin diferite procedee de macerare-fermentare	Tudose Sandu Ville Ștefan	2008-2010	18 000
BD		Buburuzan Cristian	2008-2010	18 000
1502236,82				

Teme contractate cu agenți economici

Tabelul 6

Titlul proiectului	Director	Agentul economic	Perioada de derulare	Valoarea contractată 2009
56/2009 Observații privind prognoza, avertizarea și dinamica agenților patogeni și a dăunătorilor din plantațiile pomicole în condițiile Societății Agricole Loturi Service SRL Vaslui, precum și măsurile de combatere	Tălmăciu Mihai		2009-2011	15000
TOTAL				18 500

Proiecte internaționale

Tabelul 7

Tip proiect/nr.	Titlul proiectului	Director/ Resp. USAMV Iași	Perioada de derulare	Valoarea Contractată 2008
	Transfer of Modular Courses on the Quality of Food Production for Small and Medium-sized Food Companies HACCP– Traceability – Food Safety in Hungary and Romania – Example in Wine and Cheese manufacturing companies	Anne Elisabeth Lenel – M2A Technologies, Paris, Franta Responsabil USAMV COTEA V V	2009-2010	34029.2 (la cursul de schimb din data de 3.12.2009)
TOTAL				34029.2

1.ȚENU I.

AgroFoodNet - Retea in domeniul tehnicilor si tehnologiilor agricole moderne si ecologice (AgroFoodNet - Network in the field of modern and ecological agricultural techniques and technologies)

PARTENERI:

- Partener 1 : Universitatea Agrara din Odesa
- Partener 2 : Camera de Comert si Industrie a Republicii Moldova
- Partener 3 : Universitatea Agrara de Stat din Moldova
- Partener 4 : Fundatia pentru Democratie Cultura si Libertate – FDCL Iasi

VALOAREA PROIECTULUI -1.131.727 EURO

DURATA PROIECTULUI – 24luni

GRĂDINARIU G

Crossborder networking for organic agriculture

PARTENER: Asociația Producătorilor din R. Moldova

VALOAREA PROIECTULUI -150 000 EURO

DURATA PROIECTULUI – 18 luni

Crossborder centre for recycling biodegradable waste through composting

PARTENER: Universitatea Agrară de Stat din R. Moldova

VALOAREA PROIECTULUI -1 459 500 EURO

DURATA PROIECTULUI – 28 luni

3. MUSTEA M.

Cooperare transfrontalieră privind utilizarea unor nutrienți la speciile horticole

PARTENERI:

Universitatea Agrară de Stat din R. Moldova
 Centrul de Omologare a Soiurilor din R. Moldova
 Laboratorul de Agrochimie Chișinău

VALOAREA PROIECTULUI -1 459 500 EURO**DURATA PROIECTULUI – 28 luni****PROIECTE NOI APROBATE**

Tabelul 8

Tip proiect/nr.	Titlul proiectului	Director/ Responsabil USAMV Iași	Valoarea TOTALĂ
POSCCE-A2- O2.1.2-2009-2	CERCETARI PRIVIND SEMNIFICATIA RELATIEI DINTRE RASPUNSUL GENOMIC, METABOLISMUL FENOLPROPANILOR SI FOTOSINTEZA IN CONDITII DE STRES ABIOTIC PENTRU OPTIMIZAREA POTENTIALULUI BIOSINTETIC LA SOIURI DE ZMEUR SI MUR	Sfich Duke Liliana Gica Gradinariu	57302101
	PROIECT PROPUȘ		
FP 7 ERC Advanced Grant	IN VIVO AND IN VITRO SCREENING FOR POTENTIAL BIOCHEMICAL MARKERS FOR THE EARLY DETECTION OF GRAFT INCOMPATIBILITY IN FRUIT TREES (INCBIOMARK)	Gica Gradinariu	2 500 000 E din care pentru USAMV 1.700.000 E

Numărul și valoarea contractelor de cercetare derulate în 2009 și continuate în 2010

Tabelul 9

Tip contract	2009		2010
	Nr. contracte	Valoare	Nr. contra cte
PN II Parteneriate	14	921 285	12
PN II IDEI	3	394 799,82	3
SECTORIALE	1	84 000	-
TD	2	14 152	-
BD	4	72 000	4
CU AG. ECONOMICI	2	18 500	1
INTERNAȚIONALE	1	34 029,2	1
TRANSFRONTALIERE	1	805 336	1
POSCCE	-	-	1
FP 7	-	-	1
TOTAL	28	2344102,02	24

Manifestări științifice ce se vor organiza în anul universitar 2010

Tabelul 10

Nr. crt.	Denumire manifestare	Organizator	Perioada	Nr. Participanți estimați	Nr. lucrări estimate
1.	„Horticultura - știință, calitate, diversitate și armonie”	Facultatea de Horticultură Iași	27-28 mai 2010	250	300
	„Horticultura - știință, calitate, diversitate și armonie” Secțiunea „Absolvenți horticultori”	Facultatea de Horticultură Iași	29 mai 2010	40	30
2	Simpozionul științific studentesc	USAMV Iași Facultatea de Horticultură	15 MARTIE 2010	30	25

3.10. Organizarea „Serilor HORTI-CULTURALE” - manifestări periodice lunare, pe teme de specialitate horticolă și cultură generală.

4. COLABORĂRI

- Dezvoltarea relațiilor cu Institutul Superior Franco-Român Agroalimentar și de Dezvoltare Agricolă (ISFRADA), organism de formare inițială și continuă, creat de către Institutul Superior de Agricultură din Lille (Franța) și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

- Sprijinirea programului de mobilități studențești și al cadrelor didactice ERASMUS-SOCRATES, inițiat din 1999 și aflat în derulare.

- Continuarea colaborărilor bilaterale cu:

- Universitatea Bournemouth (Anglia);
- Universitatea Agrară de Stat din Chișinău (Republica Moldova);
- Universitatea Udine (Italia);
- Universitatea Tuscia Viterbo (Italia);
- Universitatea Salonic (Grecia);
- Universitatea Bourgogne-Dijon (Franța).

- Colaborare cu unități de cercetare și societăți comerciale în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică, precum și prin oferte de perfecționare a pregătirii personalului acestora în învățământ postuniversitar.

- Realizarea de colaborări cu facultățile/catedrele de profil din țară, prin participare la programe comune finanțate de guvernul român și de diferite organisme internaționale.

- Participarea cadrelor didactice din catedra la întâlnirile didactico-metodice organizate anual la nivel național (Conferințe și seminarii organizate la nivelul ASAS).

Acord de cooperare pentru internaționalizarea doctoratului

Universita Degli Studi di Palermo, Italia (Doctorat de cercetare în „Agricultură ambientală”) cu participarea Institutului de Cercetări Biologice Iași

Acord de cooperare ERASMUS (2010/2012) Università degli Studi del Molise, Italia

Acord de cooperare ERASMUS (2010/2013) Swedish University of Agriculture Sciences Alnarp, SWEDEN

5. MANAGEMENTUL UNIVERSITAR

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Procesul decizional strategic este susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan, secretar științific, șefii de catedre și un reprezentant al studenților.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Horticultură Iași își propune pentru **anul 2010** menținerea structurii organizatorice existente:

- **Catedra IV – Mecanizare**

- **Catedra V – Horticultură**

Întreaga activitate a Facultății de Horticultură Iași va fi condusă de **Consiliul facultății** – cu 17 membri (12 cadre didactice și 5 studenți).

În conformitate cu Regulamentul de funcționare al universității și facultății, vor exista **practici de auditare internă** cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce va conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică.

În baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Horticultură a numit comisii care să asigure în perioada următoare buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, cu studenții etc., după cum urmează:

- **comisia pentru Asigurarea Calității**

- **comisiile pentru asigurarea calității pe programe:**

- de licență;

- de masterat;

- de doctorat.

- **comisii de Auditare Internă: Comisia de Integritate Academică (etică), Comisia de Predare-Examinare, Comisia de Cercetare.**

- **comisii de consiliere și orientare în carieră a studenților și absolvenților;**

- **comisii de evaluare a performanțelor cadrelor didactice.**

Toate comisiile vor fi subordonate Consiliului Facultății de Horticultură și Biroului Consiliului Facultății.

În ceea ce privește raportul dintre cadrele didactice active pe funcții și numărul total al posturilor (gradul de ocupare a posturilor din statele de funcții) în anul universitar 2008-2009 este 37/51, ceea ce reprezintă **72,5%** de ocupare; pentru anul universitar 2010-2011 se preconizează un număr total de 56 posturi, din care 50 ocupate (tab. 11).

Tabelul 11

Situația actuală și de perspectivă a posturilor didactice

Posturi didactice		2009-2010	2010-2011
Profesor	Total	13	13
	%	25,4	24
Conferențiar	Total	2	4
	%	3,9	9
Șef lucrări	Total	27	28
	%	52,9	44
Asistent	Total	9	11
	%	17,6	20
TOTAL		51	56

Raportul dintre numărul de cadre didactice și personalul administrativ va rămâne constant și în anul universitar următor, de 3,5/1.

Raportul dintre numărul de cadre didactice active și studenți va fi de 1/12,5

Evaluarea, recrutarea și promovarea personalului didactic:

- tinerii asistenți ce vor fi admiși în vederea ocupării unui post didactic vor parcurge un întreg ciclu de producție în specialitatea ce o vor urma, pentru a veni în contact direct cu problematica reală și pentru completarea nivelului cunoașterii teoretice, dar mai ales practice;
- fiecare cadru didactic tânăr va efectua un *stagiu de pregătire și perfecționare în străinătate*;
- introducerea unui sistem de retribuire diferențiată a cadrelor didactice și personalului auxiliar în funcție de performanțele ce vor fi cuantificate cât mai just și mai precis pe baza unor parametri care să includă și activitățile extradidactice din facultate.

6. GESTIONAREA BAZEI MATERIALE

Pentru anul universitar **2009-2010** Facultatea de Horticultură își propune să modernizeze și să doteze laboratoarele care nu au intrat în programele precedente. Dotarea se va referi strict la pregătirea studenților și va consta în achiziționarea de aparatură și materiale care se justifică prin programele analitice, fiind necesare la desfășurarea lucrărilor practice, a seminariilor sau a cursurilor. Aceasta va permite o mai bună însușire de către studenți a materiei, formarea unor deprinderi și a unor stereotipuri necesare meseriei de inginer horticultor sau peisagist.

Totodată, facultatea se va preocupa pentru dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor de cercetare existente și pentru înființarea de noi laboratoare de cercetare.

Laboratoarele propuse pentru a fi modernizate și sumele solicitate pentru **anul 2009** sunt prezentate în tabelul 8.

Suma solicitată este de peste 2 000 000 lei, fiind repartizată la un număr de 13 laboratoare de bază în procesul de pregătire al studenților din cele două catedre care deservește mai multe facultăți din cadrul universității.

Catedra de Horticultură își propune pentru anul universitar 2009-2010 următoarele activități și dotări pentru câmpurile didactice și laboratoare:

I. Câmpuri didactice și experimentale

Continuarea construcției serelor floricole și legumicole (5500000lei);

Continuarea lucrărilor la Laboratorul Horticol 1 din Ferma "V. Adamachi" (1000000 lei)

Legumicultură

- amenajarea și organizarea câmpului didactico-experimental – lucrări în continuare (drenaj, podețe, gard, porți, platformă);
- construirea unui spațiu în câmpul didactic pentru activități didactice cu studenții 80 m²;
- amenajare punct de alimentare cu energie electrică ;
- asigurarea sursei de apă pentru irigarea culturilor (1-2 puțuri + hidrofor + rețea conducte);
- completarea bazei de mecanizare a lucrărilor în legumicultură (Tavalug metalic neted; Hidrofor 200l)

Suma necesară pentru aceste cheltuieli: 147.900 lei

Laboratorul de Legumicultură: Vitrine de laborator, Scaune; Computer de birou ; Pachet software utilitare generale; Pachet software antivirus; Echipament pentru testarea semințelor Rumed; Balante electronice automate; Aparat de bidistilat apa automat; Sistem de testare a impuritatilor din seminte; Cuptor de calcinare; Hotă protecție biologic; Aparat de includere in parafina; Fotometru portabil; Conductometru portabil.

Suma necesară pentru aceste cheltuieli: 70.000 lei

Total Legumicultură: câmp și laborator - 217.900 lei

DISCIPLINA DE POMICULTURĂ

Câmpuri didactice și experimentale

- înființarea unei plantații experimentale de arbuști fructiferi, cu suprafața de 0,4 ha;

- achiziționarea de îngrășăminte, pesticide și alte materiale pentru întreținerea câmpurilor didactice și experimentale.

Suma necesară pentru aceste cheltuieli: - 2500 lei

Laboratorul de Pomicultură: Masa de lucru de laborator, scaune; Sistem fotografiere geluri electroforeza; ;Frizer orizontal; The Spectroquant Analysis System; Nisa chimica; Aparat de aer conditionat; Pipete automate de laborator și accesorii

Suma necesară pentru aceste cheltuieli - 80 000 lei

Total Pomicultură, câmp și laborator: 82.500 lei

DISCIPLINA DE FLORICULTURĂ

Câmpuri didactice și experimentale, seră

Reorganizarea colecției de specii floricole anuale, bienale, perene;

Completarea colecției didactice cu specii floricole și cultivaruri noi;

Înființarea unui solar pentru culturi timpurii, târzii și producere de material săditor; consolidarea împrejurii câmpului didactic;

Înființarea loturilor experimentale de cercetare;

Extinderea pe întreg câmpul didactic a instalației de fert-irigare;

Instalarea în câmpul didactic a unei stații de monitorizare a factorilor climatici;

Achiziționarea unui utilaj pentru lucrările solului (Motosapă Honda FG 201).

Finalizarea lucrărilor de reabilitarea și modernizarea a serei didactice;

Dotarea sectorului de cercetare din cadrul serei cu aparatură specifică (aparatură portabil pentru măsurarea suprafeței foliare, balanta analitica profesionala, camera de vegetație, clorofilmetru CM 100, computer, congelator Multilab, echipament portabil pentru determinarea stresului ambiental al plantelor, etuva pol EKO Model SLN 53 ECO, instrument pentru măsurarea indexului suprafeței foliare model ACCUPAR 80, sistem portabil pentru măsurarea fotosintezei și transpirației MINI-PAM, spectofotometru portabil Hach (drel 2010);

Instalarea echipamentului de climatizare seră; instalarea sistemului automatizat pentru umbrirea spațiilor protejat;

Instalarea echipamentului de fert-irigare;

Reorganizarea și întreținerea colecției de specii floricole cultivate la ghivece existente;

Reînființarea culturilor din solul serei; completarea colecției didactice cu specii floricole și cultivaruri noi;

Suma necesară pentru aceste cheltuieli: 272.000 lei

Laboratorul de Floricultură: Videomicroscop CT XEP; Termobalanță Kern 585; Balanță tehnică; Lupe binoculare; Microscop cu cameră video "Optica" model B252; Microscop triocular cu soft.

Suma necesară pentru aceste cheltuieli: 25.000 lei

Total Floricultură, câmp și laborator: 297.000 lei

DISCIPLINA DE VITICULTURĂ ȘI AMPELOGRAFIE

Câmpuri didactice și experimentale: Mașini de altoit, Trusă agrochimică

Suma necesară pentru aceste cheltuieli: 9.000 lei

Laborator Viticultură și Ampelografie: Mobilier; Balanta analitica profesionala; Balanta tehnica; Computer; Imprimantă laser color; Scaner; Copiator Digital; Congelator Multilab; Multifuncțional XEROX Work Center. PE 16; Termohigrograf; Lupe binoculare

Suma necesară pentru aceste cheltuieli - 35.000

Total Viticultură și Ampelografie, câmp și laborator: 44.000 lei

DISCIPLINA DE ARBORICULTURĂ

Câmpuri didactice și experimentale: Furtunuri; Foarfece pomi; Folie plastic; Picheți câmp; Plasă de sârmă hexagonală 0.8 Rabitz; Fertilizanti foliari; Sârmă 2,8 galvanizată; Unelte (greble, furci, sape, sapaligi, hârlețe).

Suma necesară pentru aceste cheltuieli - 5000 lei

Laborator Arboricultură: Birouri; Rafturi mobile; Scaune; Imprimante laser; Videoproiector, Aparat de aer condiționat.

Suma necesară pentru aceste cheltuieli – 16.500

Total Arboricultură și Arhitectură, câmp și laborator: 21.500 lei

DISCIPLINA ENTOMOLOGIE:

Laborator Entomologie: Vitrine pentru expunerea preparatelor entomologice; Stereomicroscop trinocular ; Videomicroscop; Microscop triocular cu soft

Suma necesară pentru aceste cheltuieli – 35.000 lei

DISCIPLINA PEISAGISTICĂ

Laborator Peisagistică: Scaune de lemn cu schelet metalic; Mobilier din lemn pentru laborator (corpuri cu rafturi, catedră profesor); Multifuncțională HP A3 LaserJet; Scanner A4 Canon ; Memory stick 8 GB; Videoproiector; Laptop Lenovo; Ecran proiecție; Camera photo digitală; Camera video digitală; Aparat de aer condiționat; Landscape Design software; Adobe Photoshop program; Corel program

Suma necesară pentru aceste cheltuieli - 28.000 lei

DISCIPLINA TEHNOLOGIA PRODUSELOR HORTICOLE

Laborator Tehnologia produselor horticole: Monodistilator pentru apă; instalație de distilare fracționată; pompă de vid; congelator; ecran proiecție; Spectrofotometru UV/VIS; trusă de densimetre; trusă de alcoolmetre, balanță electronică; balanță analitică; baie de apă cu 5 locuri; agitator electromagnetic; centrifugă de laborator; cuptor electric de calcinare; aparat Soxhlet; Colorimetru Gardner.

Suma necesară pentru aceste cheltuieli -112.700 lei

În 2010 se vor definitiva reparațiile capitale la numeroase spații de învățământ și cercetare și vor fi amenajate spații noi.

Un obiectiv important al Facultății de Horticultură îl reprezintă și **amenajarea Grădinii Botanice a USAMV Iași** (1,5 ha), pentru care se estimează cheltuieli de aprox. **200.000 LEI**.

CATEDRA DE MECANIZARE A AGRICULTURII obiective propuse pentru 2010

finalizarea reabilitării laboratoarelor de chimie;

realizarea a două copertine cu suprafața de 500 m² și o platforma betonată de 1200m² destinate pentru stocarea mașinilor și tractoarelor din dotarea catedrei;

dotarea catedrei cu echipament IT, din care: tablă interactivă, ploter, calculatoare etc. Aceste echipamente s-au achiziționat cu fonduri de la contractul PNCDI-II 52-107;

punerea în funcțiune a sistemului de proiecție 3D;

dotarea cu tractoare și mașini pentru mecanizarea lucrărilor agricole în plantațiile viticole și pomicole.

Un obiectiv foarte important pentru anul 2010 este realizarea Serei legumicole, definitivarea celei floricole și construcția fitotronului

Alte obiective:

Reducerea costurilor cu utilitățile în spațiile de învățământ și anexe din cadrul facultății.

Întărirea ordinii și disciplinei în gestionarea patrimoniului facultății.

MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Evaluarea, recrutarea și promovarea personalului didactic se va face pe baza legislației în vigoare, a Cartei universitare și a regulamentelor interne de funcționare, în conformitate cu strategia de dezvoltare a facultății.

Recrutarea personalului didactic tânăr se va face din rândul celor mai valoroși absolvenți ai facultății sau de la alte facultăți, pe baza calităților și a aptitudinilor didactice și de cercetare. Încadrarea efectivă pe post se face pe bază de concurs, publicat în condițiile legii.

Promovarea personalului didactic se face pe bază de concurs, criteriile principale de promovare fiind calitățile didactice și activitatea de cercetare științifică.

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual, cu ocazia acordării gradațiilor de merit și a salariilor de merit.

Perfecționarea personalului didactic se realizează și se va realiza și în perspectivă prin:

- participarea la programe internaționale de cercetare-dezvoltare sau formare continuă;
- participarea la programe naționale de perfecționare;
- pregătirea postuniversitară a tinerelor cadre didactice, prin programe de masterat și doctorat.

Recrutarea personalului administrativ și auxiliar se face pe bază de concurs. Personalul auxiliar se recrutează preponderent dintre absolvenții învățământului superior de scurtă durată (colegiu). Se va efectua evaluarea periodică a cunoștințelor de specialitate și evaluarea anuală, pe baza căreia se vor acorda gradații specifice sau salariul de merit.

Perfecționarea pregătirii personalului administrativ și auxiliar se realizează și va continua să se realizeze prin:

- organizarea de cursuri periodice de actualizare a cunoștințelor;
- verificarea periodică a cunoștințelor profesionale.

Preocupări privind retribuirea diferențiată, în funcție de performanțe:

-acordarea gradațiilor și a salariilor de merit se face pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare.

-conducerea facultății va elabora o grilă de evaluare a cadrelor didactice, în vederea salarizării diferențiate, în condițiile legii.

Optimizarea raportului dintre posturile didactice se va realiza prin modularea disciplinelor și includerea progresivă a modulelor de curs în posturile didactice scoase la concurs pentru cadrele didactice tinere (șef de lucrări, conferențiar și ulterior profesor).

În măsura în care normele didactice o permit, se va asigura la discipline ocuparea posturilor din toate gradele didactice.

Profesorii cu activitate performantă în cercetare, după analiza în Consiliul profesoral, Senatul universității, cu avizul Comisiei de Atestare a Titlurilor Academice din cadrul MEcC vor fi numiți conducători de doctorat.

Profesorii conducători de doctorat, în condiții legale, odată cu pensionarea, vor fi numiți profesori consultanți, realizându-se un raport optim între numărul de profesori și cel de profesori consultanți.

Conducerea facultății se va preocupa de completarea posturilor vacante, în așa fel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății.

DOMENIUL MANAGEMENTULUI PENTRU STUDENȚI

Admiterea în facultate se realizează pe bază de concurs, conform metodologiei aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

Concursul de admitere va fi popularizat prin intermediul paginii web a Universității, prin mijloace de informare în masă, prin pliante publicitare distribuite la licee, ca și prin vizite directe ale cadrelor didactice la licee.

Îmbunătățirea condițiilor de studiu și viață constituie o preocupare permanentă a conducerii facultății. Resursele financiare bugetare și extrabugetare sunt utilizate în mod prioritar pentru dotarea amfiteatrelor, laboratoarelor și a bibliotecii cu aparatură modernă, tehnică de calcul și cele mai noi publicații de specialitate.

Se vor realiza anual investiții în repararea căminului studentesc.

Se vor căuta soluții pentru modernizarea fermei didactice în scopul asigurării unor condiții cât mai bune de instruire practică pentru studenți.

Bursele se vor acorda preponderent din fonduri de la bugetul de stat, în ordinea descrescătoare a mediilor.

Studentii vor fi informați și pot candida pentru burse acordate de organisme neguvernamentale și de beneficiarii direcți (unități de cercetare și producție). Conducerea facultății se va preocupa de creșterea numărului de burse acordate de beneficiarii direcți.

Conducerea facultății se va preocupa de atragerea studenților străini, prin demersuri către forurile tutelare și prin popularizarea pe pagina web a avantajelor oferite de studierea în România.

Stimularea studenților performanți din anii terminali se va realiza prin includerea acestora în colectivele de cercetare și acordarea cu prioritate a bursei de studii în străinătate (prin programe cu finanțare internațională).

Din rândul acestora, se vor recruta prin concurs viitoarele cadre didactice, doctoranzii facultății și studenții la masterat.

Conducerea facultății va asigura cadrul necesar pentru preluarea de obligații didactice în sistem tutorial, de către doctoranzii cu frecvență și studenții cei mai performanți de la masterat.

Atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică se va realiza prin:

- includerea în cercurile științifice ale disciplinelor;
- includerea în colectivele de cercetare;
- stimularea și sprijinirea organizării manifestărilor științifice studentești.

Conducerea facultății se va preocupa de îmbogățirea și diversificarea ofertei de studii postuniversitare.

Numărul doctoranzilor cu frecvență este foarte mic în raport cu cei fără frecvență, datorită restricțiilor bugetare.

Conducerea facultății se va preocupa de atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi cu frecvență, atât interni cât și străini.

DOMENIUL PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE

În perspectiva 2010-2011 conducerea facultății va acționa pentru dotarea cu tehnică de calcul a tuturor disciplinelor și conectarea calculatoarelor la rețeaua INTERNET.

Totodată, se va acționa pentru conectarea la sistemul informatic al Universității în domeniul managementului economic și administrativ. De altfel, marea majoritate a disciplinelor au astfel de dotări (computere, internet etc.).

Biblioteca Universității participă la schimbul de publicații și informații științifice cu peste 30 de biblioteci prestigioase din străinătate.

Reactualizarea fondului de carte și de publicații se va realiza prin:

- finanțarea bugetară a abonamentelor la publicații de specialitate;
- achiziționarea de publicații din granturi și venituri proprii;
- schimburi interbibliotecare, cu biblioteci naționale și internaționale;
- schimburi de publicații proprii ale cadrelor didactice, cu omologii din țară și străinătate;
- donații din partea unor biblioteci și organizații neguvernamentale.

Toate cadrele didactice care vor efectua specializări în străinătate vor contribui la îmbogățirea fondului de publicații al disciplinelor cu publicații primite ca donații.

Conducerea facultății va încuraja relațiile cu organizații neguvernamentale în scopul îmbogățirii fondului de publicații.

Accesul neîngrădit la informație al cadrelor didactice și studenților este garantat de cadrul legal și de accesul la Internet.

Se vor înființa biblioteci la nivelul disciplinelor sau grupurilor de discipline.

Un obiectiv important îl va constitui elaborarea de materiale didactice (cursuri, îndrumătoare de lucrări practice) în concordanță cu programele analitice ale disciplinelor din planurile de învățământ. Pentru anul universitar 2010-2011 s-a preconizat elaborarea și publicarea a cel puțin 4 cursuri de specialitate și 4 îndrumătoare de lucrări practice.

DOMENIUL PRIVIND STRATEGIA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI ADMINISTRATIVE

Monitorizarea activității didactice stă în atenția conducerii facultății și a catedrelor.

Grila de evaluare a personalului didactic, aprobată de Senatul Universității, are drept criterii principale performanțele în cercetare, didactice și activitatea administrativă.

Pentru îmbunătățirea calității actului didactic, ne propunem includerea în grilă a evaluării activității didactice și de către studenți.

Preocupările de asigurare a managementului academic și administrativ, în vederea asigurării calității, decurg din eforturile de armonizare cu cerințele UE.

Conducerea facultății este preocupată de asigurarea calității în domeniul managementului academic și administrativ, în vederea evaluării și acreditării noilor specializări și a noilor forme de învățământ.

DOMENIUL TEHNOLOGIILOR DIDACTICE

Facultatea de Horticultură este dotată cu tehnologie didactică relativ modernă, achiziționată din fonduri bugetare sau din venituri proprii: retroproiectoare, diaproiectoare, camere video, aparatură informatică de prelucrare a datelor, colecții și câmpuri didactice la disciplinele de specialitate (Legumicultura, Pomicultură, Viticultură, Floricultură, Dendrologie).

Conducerea facultății se va preocupa de utilizarea optimă a tehnologiilor didactice moderne în procesul didactic și în prelucrarea-valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică.

În facultate se va *implementa un program de monitorizare a activității didactice*. Calitatea procesului didactic este una din cele mai importante componente ale evaluării activității cadrelor didactice. În ședințele de catedre se va analiza fiecare disciplină în contextul conținutului (programa analitică) și modului de desfășurare a procesului didactic (planul calendaristic, corespondența curs-aplicații, sistemul de evaluare a studenților).

În perspectivă, se vor moderniza amfiteatrele facultății prin introducerea aparaturii didactice.

Astfel, procesul didactic se va transforma într-o acțiune activ-participativă, cu consecințe pozitive asupra nivelului de receptare și pregătire a studenților.

Se va pune un accent sporit pe formele de evaluare a activității studenților care determină pregătirea individuală a acestora pe toată durata anului universitar:

-se va urmări ca *Fișa disciplinei* să prevadă pentru activitatea din timpul semestrului o pondere de până la 30%-50% în stabilirea notei finale;

-cataloagele de examen vor cuprinde, în mod explicit, modul de considerare a notei finale, respectiv ponderea activității desfășurate de student pe parcursul semestrului.

DECAN,
Prof. univ. dr. **Gică GRĂDINARIU**

SECRETAR ȘTIINȚIFIC,
Prof. univ. dr. **Lucia DRAGHIA**