

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ  
VETERINARĂ "ION IONESCU DE LA BRAD" IAȘI  
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ**  
Aleea M. Sadoveanu nr.3, 700490 Iași  
Tel./Fax 0232-274932  
E-mail: secr\_hor@univagro-iasi.ro



## **PLAN STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2008 - 2011**

### **AUTODEFINIREA FACULTĂȚII**

În condițiile actuale, în care progresul tehnic științific reprezintă un punct strategic de dezvoltare a întregii societăți, învățământul superior trebuie să devină un domeniu prioritar al politicilor de dezvoltare pe termen scurt, mediu și lung. În unele țări, aproximativ 50% din absolvenții de liceu urmează cursuri universitare, iar atingerea acestui scop implică restructurarea modalităților de pregătire, dar în primul rând asigurarea resurselor umane, tehnice și financiare.

Și în țara noastră, în ultimele decenii, se constată o dezvoltare continuă a învățământului superior, reflectată atât în creșterea numărului de facultăți și specializări, cât și în extinderea și consolidarea bazei materiale.

Facultatea de Horticultură Iași, cu peste 50 ani de existență, este de mare tradiție în România și contribuie, alături de Facultatea de Horticultură București, la formarea majorității specialiștilor din domeniile horticole.

Facultatea funcționează încă din anul 1951 și face parte din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași. Are sediul în Iași, Aleea M. Sadoveanu nr. 3, este persoană juridică română și este integrată învățământului superior de stat, funcționând conform Constituției României, a legilor specifice și a Cartei Universitare.

Misiunea de bază a facultății este aceea de formare a specialiștilor pentru cel mai complex domeniu al agriculturii, cel hortic. Aceștia vor avea o bogată pregătire teoretică și practică, fiind capabili să gestioneze problemele tot mai complexe din legumicultură, viticultură, oenologie, pomicultură, tehnologia produselor horticole, floricultură, dendrologie, arhitectura peisajului etc. De asemenea, prin cunoștințele dobândite, vor putea exercita funcții de management și marketing, exploatare a utilajelor specifice, protecția plantelor etc.

Viitorii specialiști horticultori sunt instruiți pentru activitatea de cercetare cât și pentru cea de cadre didactice în învățământul preuniversitar și universitar.

O altă misiune a facultății este și aceea de pregătire continuă a absolvenților prin masterat, doctorat sau alte specializări postuniversitare

### **TIPURI DE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL FACULTĂȚII DE HORTICULTURĂ**

#### **Cursuri de zi**

Până în anul universitar 2008/2009, facultatea funcționează simultan cu studiile de licență de 4 și 5 ani, după cum urmează:

**a) învățământ universitar de lungă durată (5 ani)**

Cu două specializări:

**Horticultură - 5 ani****Peisagistică - 5 ani****b) învățământ universitar de lungă durată (4 ani)**

Cu două specializări: Horticultură – 4 ani

Peisagistică – 4 ani

Specializarea Peisagistică a primit aprobarea de funcționare din anul universitar 2003 – 2004, iar din anul 2008-2009 a primit 25 locuri de la buget. Pentru anul universitar 2008-2009, cifra de școlarizare aprobată de M.Ed.C. pentru buget a fost de 55 locuri la specializarea Horticultură și 25 locuri la specializarea Peisagistică. În total, au frecventat cursurile în cadrul învățământului universitar cu licență 387 studenți, bugetari și cu taxă, din care 71 la secția Peisagistică.

Raportul dintre numărul studenților finanțați de la buget și numărul studenților cu taxă a fost de 8,1 (390 studenți finanțați de la buget și 48 studenți români cu taxă), raport ce este într-o evidentă scădere față de anul anterior, prin creșterea numărului de studenți cu taxă.

Pentru perioada 2008-2009 facultatea își propune menținerea cifrelor de școlarizare solicitate în anii anteriori.

Pentru perspectivă propunem înființarea unor specializări noi:

- **Ingineria mediului** – cursuri de zi, cu durata de studiu de patru ani
- **Controlul și expertiza produselor alimentare** - cursuri de zi, cu durata de studiu de patru ani
- **Silvicultură** - cursuri de zi, cu durata de studiu de patru ani.

Îmbunătățirea sistemului de promovare a celor două **specializări de studii universitare de licență, cursuri de zi** (Horticultură, Peisagistică), în scopul atragerii unui număr cât mai mare de candidați la admitere.

Tabelul 1

**Situația actuală și de perspectivă a numărului de studenți**

(studii universitare de licență, cursuri de zi)

Specializarea/ Anul de studiu	2008-2009					2009-2010				
	Total stud.	Studenți români		Studenți străini		Total stud.	Studenți români		Studenți străini	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă		Buget	Taxă	Buget	Taxă
<b>TOTAL FACULTATE (anii I-V) din care:</b>	<b>386</b>	<b>348</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>446</b>	<b>309</b>	<b>132</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1. Peisagistică</b>	<b>168</b>	<b>139</b>	<b>29</b>	-	-	<b>185</b>	<b>116</b>	<b>69</b>	-	-
<b>I</b>	57	30	27	-	-	70	30	40	-	-
<b>II</b>	25	24	1	-	-	57	30	27	-	-
<b>III</b>	33	32	1	-	-	25	24	1	-	-
<b>IV</b>	33	33	-	-	-	33	32	1	-	-
<b>V</b>	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2. Horticultură</b>	<b>218</b>	<b>209</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>201</b>	<b>173</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>I</b>	54	50	3	-	1	70	50	20	-	-
<b>II</b>	38	36	-	1	1	54	50	3	-	1
<b>III</b>	39	37	-	1	1	38	36	-	1	1
<b>IV</b>	39	38	-	1	-	39	37	-	1	1
<b>V</b>	48	48	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>3. Ingineria mediului<sup>***</sup></b>	-	-	-	-	-	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	-	-
<b>I</b>	-	-	-	-	-	60	20	40	-	-

(\*\*\*) specializare propusă pentru 2009-2010

## ÎNVĂȚĂMÂNTUL LA DISTANȚĂ

În prezent, Facultatea de Horticultură organizează pregătire prin învățământ la distanță la *specializarea Horticultură*, cu durata de studii de 4 ani.

Pregătirea s-a efectuat în două centre, Iași și Huși și a fost coordonată de către un departament specializat.

În anul universitar 2008-2009 au urmat cursurile învățământului la distanță un număr de 136 studenți din anii I, II, III, IV și V

Tabelul 2

Situația actuală și de perspectivă a numărului de studenți  
(studii universitare de licență, Învățământul la Distanță)

Anul de studiu	2008-2009	2009-2010
I	53	50
II	26	50
III	33	26
IV	37	33
V	15	-
VI	13	-
TOTAL	175	159

Un obiectiv important pe care îl propunem în vederea realizării este atragerea, la toate formele de învățământ a studenților cu taxă, atât din țară cât și din străinătate.

Există posibilitatea atragerii în următorii ani a minimum 50 studenți cu taxă anual.

## ÎNVĂȚĂMÂNT POSTUNIVERSITAR

a. **Masterat** cu patru specializări, învățământ de zi, durata de 1,5 ani (până în 2008-2009) și de doi ani (după 2008-2009).

- **Protecția plantelor;**
- **Tehnologia și controlul calității băuturilor;**
- **Producerea semințelor și materialului săditor horticol.;**
- **Exploatarea tractoarelor, mașinilor și agregatelor agricole.**

În anul universitar 2008-2009 au funcționat specializările **Protecția plantelor** (anii I și II), **Tehnologia și controlul calității băuturilor** (anul II) și **Producerea semințelor și materialului săditor horticol** (anul I, II), **Horticultură ecologică** cu un număr total de 106 studenți.

Pentru perspectivă se propun specializări noi, în concordanță cu cerințele pieței:

- **Tehnologii avansate pentru valorificarea superioară a produselor horticole**
- **Culturi protejate de legume și flori**
- **Tehnologii horticole avansate**
- **Horticultură în mediu urban**
- **Amenajări peisagistice urbane și teritoriale ș.a**

Tabelul 3

**Situația actuală și de perspectivă a numărului de studenți de la Facultatea de Horticultură (studii universitare de masterat, cursuri de zi)**

Specializarea/ Anul de studiu	2008-2009					2009-2010				
	Total stud.	Studenți români		Studenți străini		Total stud.	Studenți români		Studenți străini	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă		Buget	Taxă	Buget	Taxă
<b>TOTAL MASTER din care:</b>	<b>106</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>182</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>1. Tehnologia și controlul calității băuturilor</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>I</b>	16	10	6	-	-	25	10	15		
<b>II-</b>	13	8	5	-	-	16	10	6	-	-
<b>2. Protecția plantelor</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>22</b>		
<b>I</b>	17	10	7	-	-	25	10	15		
<b>II</b>	16	9	7	-	-	17	10	7	-	-
<b>3. Producerea semintelor și a materialului saditor horticol</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		
<b>I</b>	11	10	1	-	-	25	10	15		
<b>II</b>	20	13	7	-	-	11	10	1	-	-
<b>4. Horticultură ecologică</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>		
<b>I</b>	13	10	3	-	-	25	10	15		
<b>II</b>	-	-	-	-	-	13	10	3	-	-
<b>5. Amenajări peisagistice urbane și teritoriale ***</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>I</b>	-	-	-	-	-	-	10	15	-	-
<b>II</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(\*\*\*) specializare propusă pentru 2009-2010

În tabelul 4 sunt prezentate rezultatele de sinteză privind, pe de o parte, numărul de studenți înscriși la studii de licență și masterat în anul universitar 2008-2009, iar pe de altă parte, numărul estimat pentru anul universitar 2009-2010.

Tabelul 4

**Tabel de sinteză**  
**-situația actuală și de perspectivă a numărului de studenți de la Facultatea de Horticultură-(studii universitare de licență, cursuri zi și ID, și masterat)**

Specificare	2008-2009					2009-2010				
	Total stud.	Studenți români		Studenți străini		Total stud.	Studenți români		Studenți străini	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă		Buget	Taxă	Buget	Taxă
<b>TOTAL STUDII LICENȚĂ</b>	<b>561</b>	<b>348</b>	<b>207</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>605</b>	<b>309</b>	<b>291</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
- cursuri zi	386	348	32	3	3	446	309	132	3	3
- ID	175	-	175	-	-	159	-	159	-	-
<b>TOTAL MASTER</b>	<b>106</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>182</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL GENERAL FACULTATE</b>	<b>667</b>	<b>384</b>	<b>276</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>787</b>	<b>399</b>	<b>383</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**b. Doctorat**

- completarea echipelor de conducători științifici pentru **doctorat** cu noi cadre, bine pregătite și cu experiență în învățământ și cercetare;
- obținerea de noi locuri la doctorat forma de zi și fără frecvență;
- asigurarea condițiilor necesare activității de cercetare pentru atragerea doctoranzilor

cu frecvență, bugetari și cu taxă;

-susținerea a cel puțin trei teze de doctorat;

-admiterea a trei doctoranzi, din care doi cu frecvență și unul la fără frecvență.

Specializările și conducătorii științifici de la Facultatea de Horticultură:

- ***Viticultură și oenologie***  
Conducători științifici  
Acad. Valeriu D. COTEA  
Prof. univ. dr. Constantin ȚÂRDEA  
Prof. univ. dr. Valeriu V. COTEA
- ***Protecția plantelor***  
Conducători științifici  
Prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU  
Prof. univ. dr. Teodor GEORGESCU
- ***Legumicultură***  
Conducători științifici  
Prof. univ. dr. Nistor STAN  
Prof. univ. dr. Neculai MUNTEANU
- ***Pomicultură***  
Conducători științifici  
Prof. univ. dr. Victor CIREAȘĂ  
Prof. univ. dr. Gică GRĂDINARIU
- ***Tehnologia produselor horticole***  
Conducător științific  
Prof. univ. dr. Dumitru BECEANU
- ***Genetica și ameliorarea plantelor***  
Conducător științific  
Prof. univ. dr. Constantin LEONTE

## **DOMENIUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

### **Obiective strategice:**

-lansarea de noi contracte de cercetare, finanțate de la buget sau din alte surse, punându-se un accent deosebit pe programele cu finanțare internațională;

-implicarea sporită a cadrelor didactice tinere și a doctoranzilor cu frecvență în activitatea de cercetare și stimularea acestora de a participa la programe de cercetare interne și internaționale;

-lărgirea colaborărilor cu unități cercetare și producție horticole;

-realizarea de noi contracte bilaterale cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate;

-susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a anelor U.Ș.A.M.V. Iași;

-îmbunătățirea activității desfășurate în cadrul Centrului de Cercetări Horticole în vederea obținerii punctajului necesar pentru acordarea certificatului de centru de cercetare;

-organizarea unui centru de consultanță cu profil horticole;

-organizarea unui poligon interdisciplinar în vederea valorificării rezultatelor cercetării.

- dezvoltarea cooperării cu universități similare din țările cu agricultură dezvoltată.

### **Strategiile și politicile naționale de dezvoltare:**

-managementul biodiversității și conservării unor specii horticole;

-modernizarea tehnologiilor de cultură la principalele specii horticole și promovarea principiilor de agricultură ecologică;

-evaluarea potențialului agrobiologic al diferitelor specii și soiuri de plante horticole care să valorifice eficient resursele ecopedologice din zona de NE a României, în condiții de agricultură durabilă;

-evaluarea și valorificarea unor surse de germoplasmă la plante cu multiple întrebuințări, cultivate sau din flora spontană;

-protecția, conservarea și managementul resurselor naturale ale ecosistemelor prin amenajarea funcțională și estetică, în contextul promovării unei agriculturi durabile;

-studii privind biologia și ecologia bolilor și dăunătorilor din culturile horticole și stabilirea unor metode și tehnici neconvenționale și nepoluante de combatere a acestora;

-asigurarea calității și securității în utilizarea produselor de origine horticolă, prin perfecționarea tehnologiilor de valorificare și prelucrare complexă în fluxuri de producție controlate;

-modernizarea bazei energetice și a utilajelor aferente, în condițiile practicării unei agriculturi eficiente și durabile.

Atragerea de noi fonduri, prin contractare de proiecte cu finanțare internă și internațională. În anul 2008 s-au derulat 41 proiecte de cercetare, din care (5 CNCSIS, 17 PN II, 15 CEEEX, cu valoarea contractată de 7.089.077 RON.

Tabelul 5

Situația contractelor de cercetare 2006-2008

Tipul de contract	Specificare	Anul		
		2006	2007	2008
<b>I. NAȚIONALE din care:</b>	<b>Număr</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>38</b>
	<b>Valoare (RON)</b>	<b>1 657 458</b>	<b>2 561 361,2</b>	<b>5 979 821</b>
- CNCSIS	Număr	7	6	5
	Valoare (RON)	126 580	196 283	194 565
- PNCDI	Număr	2	-	
	Valoare (RON)	15 149	-	
- CEEEX	Număr	17	17	15
	Valoare (RON)	1 533 729	1 990 078,2	1 755 354
PN II	Număr	-	7	17
	Valoare (RON)	-	373 00	4 027 902
- AG. ECON.	Număr	1	1	1
	Valoare (RON)	7 000	2 000	2 000
<b>II. INTERNAȚIONALE</b>	<b>Număr</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Valoare (RON)</b>	<b>85 894</b>	<b>33 143</b>	<b>9 374</b>
<b>III. Cu finanțare UE</b>	<b>Număr</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	<b>Valoare (RON)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1 099 882</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>Număr</b>	<b>29</b>		<b>41</b>
	<b>Valoare (RON)</b>	<b>1 768 352</b>	<b>2 594 504,2</b>	<b>7 089 077</b>

Pentru perioada 2008-2011 apreciem că din contractele aflate în derulare, la care se adaugă alte posibile contractări, în 2011 la peste 10.000.000 RON. Numărul total al contractelor de cercetare va fi de peste 50 în etapa următoare.

## VALORIFICAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Facultatea de Horticultură organizează anual următoarele manifestări științifice:

-Simpozionul anual al Facultății de Horticultură cu participare internațională „Horticultura - știință, calitate, diversitate și armonie”

-Simpozionul științific studentesc

În anul 2006 a organizat și Conferința Internațională ESNA

Propuneri pentru perioada 2008-2011 în promovarea rezultatelor obținute în

### **cercetarea științifică:**

- organizarea unor manifestări științifice cu participare internațională. Se are în vedere organizarea Simpozionului științific anual al Facultății de Horticultură „*HORTICULTURA - ȘTIINȚĂ, CALITATE, DIVERSITATE ȘI ARMONIE*” – în ultima săptămână a lunii mai;
- organizarea simpozionului științific pentru studenți, masteranzi, doctoranzi (în luna mai);
- creșterea numărului de lucrări publicate în străinătate, în reviste de prestigiu (recunoscute ISI, cuprinse în SCI);
- creșterea calității lucrărilor publicate în Analele universităților;
- folosirea rezultatelor cercetării ca date bibliografice în vederea elaborării de manuale, tratate, monografii sau la întocmirea proiectelor de diplomă și dizertație;
- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale.
- organizarea unui poligon interdisciplinar în vederea valorificării rezultatelor cercetării;
- organizarea unui centru de consultanță, (proiectare-dezvoltare), cu profil hortic.

## **COLABORĂRI**

- Dezvoltarea relațiilor cu Institutul Superior Franco-Român Agroalimentar și de Dezvoltare Agricolă (ISFRADA), organism de formare inițială și continuă, creat de către Institutul Superior de Agricultură din Lille (Franța) și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

– Sprijinirea programului de mobilități studentești și al cadrelor didactice ERASMUSOCRATES, inițiat din 1999 și aflat în derulare.

– Continuarea colaborărilor bilaterale cu:

- Universitatea Bournemouth (Anglia);
- Universitatea Agrară de Stat din Chișinău (Republica Moldova);
- Universitatea Udine (Italia);
- Universitatea Tuscia Viterbo (Italia);
- Universitatea Alborg (Danemarca);
- Universitatea Salonic (Grecia);
- Universitatea Bourgogne-Dijon (Franța).

- Inițierea demersurilor pentru încheierea de noi contracte de colaborare cu Școala Națională Superioară de Peisagistică din Franța și Institutul Național de Horticultură din Franța.

- Colaborare cu unități de cercetare și societăți comerciale în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică, precum și în oferte de perfecționare a pregătirii personalului acestora în învățământ postuniversitar.

## **MANAGEMENTUL UNIVERSITAR**

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Datorită diversificării resurselor financiare extrabugetare și a problemelor de dotare, aprovizionare și gestionare a bunurilor proprii, se impune necesitatea *includerii unui post de administrator* în organigrama Facultății de Horticultură Iași. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități.

Procesul decizional strategic este susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan, secretar științific, șefii de catedre și un reprezentant al studenților.

În ceea ce privește raportul dintre cadrele didactice active pe funcții și numărul total al

posturilor (gradul de ocupare a posturilor din statele de funcții) în anul universitar 2008-2009 este 39/50, ceea ce reprezintă **78,0%** de ocupare; pentru anul universitar 2009-2010 se preconizează un număr total de 54 posturi, din care 50 ocupate (tab. 6).

Tabelul 6

**Situația actuală și de perspectivă a posturilor didactice ocupate**

Posturi didactice		2008-2009	2009-2010
Profesor	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
	%	24	24
Conferențiar	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	%	8	9
Șef lucrări	<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>24</b>
	%	50	44
Asistent	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
	%	18	20
<b>TOTAL</b>		<b>50</b>	<b>54</b>

Raportul dintre numărul de cadre didactice și personalul administrativ va rămâne constant și în anul universitar următor, de 3,5/1.

Raportul dintre numărul de cadre didactice active și studenți va fi de 1/9,4.

**Evaluarea, recrutarea și promovarea** personalului didactic.

Tinerii asistenți ce vor fi admiși în vederea ocupării unui post didactic *vor parcurge un întreg ciclu de producție în specialitatea ce o vor urma* pentru a veni în contact direct cu problematica reală și pentru completarea nivelului cunoașterii teoretice dar mai ales practice. De asemenea, fiecare cadru didactic tânăr va efectua un *stagiul de pregătire și perfecționare în străinătate*.

Introducerea unui sistem de retribuire diferențiată a cadrelor didactice și personalului auxiliar, în funcție de performanțele ce vor fi cuantificate cât mai just și mai precis pe baza unor parametri care să includă și activitățile extradidactice din facultate.

## **GESTIONAREA BAZEI MATERIALE**

**Pentru perioada 2008-2011** Facultatea de Horticultură își propune să modernizeze și să doteze majoritatea laboratoarelor. Dotarea se va referi strict la pregătirea studenților și va consta în achiziționarea de aparatură și materiale care se justifică prin programele analitice fiind necesare la desfășurarea lucrărilor practice, a seminariilor sau a cursurilor. Aceasta va permite o mai bună însușire de către studenți a materiei, formarea unor deprinderi și ale unor stereotipuri necesare meseriei de inginer horticultor sau peisagist.

Denumirea laboratoarelor propuse a fi modernizate și sumele solicitate pentru anul 2007 sunt prezentate în tabelul următor.

Suma solicitată este de peste 2.000.000 RON, fiind repartizată la un număr de 13 laboratoare de bază în procesul de pregătire al studenților din cele două catedre care deserveșc mai multe facultăți din cadrul universității.



Tabelul 7

MODERNIZARE LABORATOARE LICENȚĂ			
Nr. crt.	DENUMIRE LABORATOR	SUMA	OBS.
1.	ENTOMOLOGIE	50 000	
2.	POMICULTURA	100 000	
3.	LEGUMICULTURA(LABOLEG)	100 000	
4.	FLORICULTURA	50 000	
5	ARBORICULTURA	50 000	
6	OENOLOGIE	100 000	
7.	VITICULTURĂ SI AMPELOGRAFIE	200 000	
8	TEHNOLOGIA PRODUSELOR HORTICOLE	100 000	
9.	OPERATII ȘI UTILAJE PENTRU INDUSTRIA ALIMENTARA	150 000	
10.	TRACTOARE ȘI MAȘINI HORTICOLE	350 000	
11	CHIMIE ȘI BIOCHIMIE	60 000	
12	BIOFIZICĂ ȘI AGROMETEOROLOGIE	45 000	
13.	INFORMATICA	75 000	
<b>TOTAL</b>		<b>1 430 000</b>	

În 2009 se vor definitiva reparațiile capitale la numeroase spații de învățământ și cercetare și vor fi amenajate spații noi (tab. 8)

Tabelul 8

SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CERCETARE		
Nr. crt.	Denumire obiectiv	Valoare
1.	Laborator cercetări horticole	150 000
2	Seră didactică și de cercetare	250 000
3	Solar didactic	50 000
4	Ateliere proiectare peisagistică (mansardă)	70 000
5.	Grădina Botanică a USAMV	200 000
6.	Birouri cadre didactice	60 000
TOTAL		<b>780 000</b>

Un obiectiv important al Facultății de Horticultură îl reprezintă și **amenajarea Grădinii Botanice a USAMV Iași** (1,5 ha), pentru care se estimează cheltuieli de aprox. **200.000 LEI**.

6.1. Reducerea costurilor cu utilitățile în spațiile de învățământ și anexe din cadrul facultății.

6.2. Întărirea ordinii și disciplinei în gestionarea patrimoniului facultății.

## MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

**Evaluarea, recrutarea și promovarea personalului didactic** se va face pe baza legislației în vigoare, a Cartei universitare și a regulamentelor interne de funcționare, în conformitate cu strategia de dezvoltare a facultății.

Recrutarea personalului didactic tânăr se va face din rândul celor mai valoroși absolvenți ai facultății sau de la alte facultăți, pe baza calităților și a aptitudinilor didactice și de cercetare. Încadrarea efectivă pe post se face pe bază de concurs, publicat în condițiile

legii.

**Promovarea personalului didactic** se face pe bază de concurs, criteriile principale de promovare fiind calitățile didactice și activitatea de cercetare științifică.

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual, cu ocazia acordării gradațiilor de merit și a salariilor de merit.

**Perfecționarea personalului didactic** se realizează și se va realiza și în perspectivă prin:

- participarea la programe internaționale de cercetare-dezvoltare sau formare continuă;
- participarea la programe naționale de perfecționare;
- pregătirea postuniversitară a tinerelor cadre didactice, prin programe de masterat și doctorat.

**Recrutarea personalului administrativ și auxiliar** se face pe bază de concurs. Personalul auxiliar se recrutează preponderent dintre absolvenții învățământului superior de scurtă durată (colegiu). Se va efectua evaluarea periodică a cunoștințelor de specialitate și evaluarea anuală, pe baza căreia se vor acorda gradații specifice sau salariul de merit.

**Perfecționarea pregătirii personalului administrativ și auxiliar** se realizează și va continua să se realizeze prin:

- organizarea de cursuri periodice de actualizare a cunoștințelor;
- verificarea periodică a cunoștințelor profesionale.

**Preocupări privind retribuirea diferențiată, în funcție de performanțe:**

-acordarea gradațiilor și a salariilor de merit se face pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare.

-conducerea facultății va elabora o grilă de evaluare a cadrelor didactice, în vederea salarizării diferențiate, în condițiile legii.

Optimizarea raportului dintre posturile didactice se va realiza prin modularea disciplinelor și includerea progresivă a modulelor de curs în posturile didactice scoase la concurs pentru cadrele didactice tinere (șef de lucrări, conferențiar și ulterior profesor).

În măsura în care normele didactice o permit, se va asigura la discipline ocuparea posturilor din toate gradele didactice.

Profesorii cu activitate performantă în cercetare, după analiza în Consiliul profesoral, Senatul universității, cu avizul Comisiei de Atestare a Titlurilor Academice din cadrul MEDC vor fi numiți conducători de doctorat.

Profesorii conducători de doctorat, în condiții legale, odată cu pensionarea, vor fi numiți profesori consultanți, realizându-se un raport optim între numărul de profesori și cel de profesori consultanți.

Conducerea facultății se va preocupa de completarea posturilor vacante, în așa fel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății.

## **DOMENIUL MANAGEMENTULUI PENTRU STUDENȚI**

Admiterea în facultate se realizează pe bază de concurs, conform metodologiei aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

Concursul de admitere va fi popularizat prin intermediul paginii web a Universității, prin mijloace de informare în masă, prin pliante publicitare distribuite la licee, ca și prin vizite directe ale cadrelor didactice la licee.

Îmbunătățirea condițiilor de studiu și viață constituie o preocupare permanentă a conducerii facultății. Resursele financiare bugetare și extrabugetare sunt utilizate în mod prioritar pentru dotarea amfiteatrelor, laboratoarelor și a bibliotecii cu aparatură modernă, tehnică de calcul și cele mai noi publicații de specialitate.

Se vor realiza anual investiții în repararea căminului studentesc.

Se vor căuta soluții pentru modernizarea fermei didactice în scopul asigurării unor condiții cât mai bune de instruire practică pentru studenți.

Bursele se vor acorda preponderent din fonduri de la bugetul de stat, în ordinea descrescătoare a mediilor.

Studenții vor fi informați și pot candida pentru burse acordate de organisme neguvernamentale și de beneficiarii direcți (unități de cercetare și producție). Conducerea facultății se va preocupa de creșterea numărului de burse acordate de beneficiarii direcți.

Raportul dintre numărul candidaților admiși și numărul absolvenților s-a menținut constant în jurul valorii 1,1-1,2.

Raportul dintre numărul studenților finanțați de la buget și numărul studenților cu taxă a scăzut constant, în prezent, în facultate, numărul studenților cu taxă este 59.

Raportul dintre numărul de studenți bursieri și numărul total de studenți este în scădere, ca urmare a creșterii numărului de studenți cu taxă.

Conducerea facultății se va preocupa de atragerea studenților străini, prin demersuri către forurile tutelare și prin popularizarea pe pagina web a avantajelor oferite de studierea în România.

Stimularea studenților performanți din anii terminali se va realiza prin includerea acestora în colectivele de cercetare și acordarea cu prioritate a bursei de studii în străinătate (prin programe cu finanțare internațională).

Din rândul acestora, se vor recruta prin concurs viitoarele cadre didactice, doctoranzii facultății și studenții la masterat.

Conducerea facultății va asigura cadrul necesar pentru preluarea de obligații didactice în sistem tutorial, de către doctoranzii cu frecvență și studenții cei mai performanți de la masterat.

Atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică se va realiza prin:

- includerea în cercurile științifice ale disciplinelor;
- includerea în colectivele de cercetare;
- stimularea și sprijinirea organizării manifestărilor științifice studentești.

Conducerea facultății se va preocupa de îmbogățirea și diversificarea ofertei de studii postuniversitare.

Optimizarea raportului se va realiza prin crearea cadrului pentru continuarea studiilor cu taxă.

Numărul doctoranzilor cu frecvență este foarte mic în raport cu cei fără frecvență, datorită restricțiilor bugetare.

Conducerea facultății se va preocupa de atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi cu frecvență, atât interni cât și străini.

## **DOMENIUL PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE**

În perspectiva 2009-2010 conducerea facultății va acționa pentru dotarea cu tehnică de calcul a tuturor disciplinelor și conectarea calculatoarelor la rețeaua INTERNET.

Totodată, se va acționa pentru conectarea la sistemul informatic al Universității în domeniul managementului economic și administrativ. De altfel, marea majoritate a disciplinelor au astfel de dotări (computere, internet etc.).

Biblioteca Universității participă la schimbul de publicații și informații științifice cu peste 30 de biblioteci prestigioase din străinătate.

Reactualizarea fondului de carte și de publicații se va realiza prin:

- finanțarea bugetară a abonamentelor la publicații de specialitate;
- achiziționarea de publicații din granturi și venituri proprii;

- schimburi interbibliotecare, cu biblioteci naționale și internaționale;
- schimburi de publicații proprii ale cadrelor didactice, cu omologii din țară și străinătate;

- donații din partea unor biblioteci și organizații neguvernamentale.

Toate cadrele didactice care vor efectua specializări în străinătate vor contribui la îmbogățirea fondului de publicații al disciplinelor cu publicații primite ca donații.

Conducerea facultății va încuraja relațiile cu organizații neguvernamentale în scopul îmbogățirii fondului de publicații.

Accesul neîngrădit la informație al cadrelor didactice și studenților este garantat de cadrul legal și de accesul la Internet.

Se vor înființa biblioteci la nivelul disciplinelor sau grupurilor de discipline.

Un obiectiv important îl va constitui elaborarea de materiale didactice (cursuri, îndrumătoare de lucrări practice) în concordanță cu programele analitice ale disciplinelor din planurile de învățământ. Pentru anul universitar 2008-2009 s-a preconizat elaborarea și publicarea a cel puțin 4 cursuri de specialitate și 4 îndrumătoare de lucrări practice.

## **DOMENIUL PRIVIND STRATEGIA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI ADMINISTRATIVE**

Monitorizarea activității didactice stă în atenția conducerii facultății și a catedrelor.

Grila de evaluare a personalului didactic, aprobată de Senatul Universității, are drept criterii principale performanțele în cercetare, didactice și activitatea administrativă.

Pentru îmbunătățirea calității actului didactic, ne propunem includerea în grilă a evaluării activității didactice și de către studenți.

Preocupările de asigurare a managementului academic și administrativ, în vederea asigurării calității, decurg din eforturile de armonizare cu cerințele UE.

Conducerea facultății este preocupată de asigurarea calității în domeniul managementului academic și administrativ, în vederea evaluării și acreditării noilor specializări și a noilor forme de învățământ.

## **DOMENIUL TEHNOLOGIILOR DIDACTICE**

Facultatea de Horticultură este dotată cu tehnologie didactică relativ modernă, achiziționată din fonduri bugetare sau din venituri proprii: retroproiectoare, diaproiectoare, camere video, aparatură informatică de prelucrare a datelor, colecții și câmpuri didactice la disciplinele de specialitate (Legumicultura, Pomicultură, Viticultură, Floricultură, Dendrologie).

Conducerea facultății se va preocupa de utilizarea optimă a tehnologiilor didactice moderne în procesul didactic și în prelucrarea-valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică.

În facultate se va *implementa un program de monitorizare a activității didactice*. Calitatea procesului didactic este una din cele mai importante componente ale evaluării activității cadrelor didactice. În ședințele de catedre se va analiza fiecare disciplină în contextul conținutului (programa analitică) și modului de desfășurare a procesului didactic (planul calendaristic, corespondența curs-aplicații, sistemul de evaluare a studenților).

În perspectivă, se vor moderniza amfiteatrele facultății prin introducerea aparaturii didactice.

Astfel, procesul didactic se va transforma într-o acțiune activ-participativă, cu consecințe pozitive asupra nivelului de receptare și pregătire a studenților.

Se va pune un accent sporit pe formele de evaluare a activității studenților care determină pregătirea individuală a acestora pe toată durata anului universitar:

-se va urmări ca *Fișa disciplinei* să prevadă pentru activitatea din timpul semestrului o pondere de până la 30%-50% în stabilirea notei finale;

-cataloagele de examen vor cuprinde, în mod explicit, modul de considerare a notei finale, respectiv ponderea activității desfășurate de student pe parcursul semestrului.

#### **ALTE OBIECTIVE**

- Cinstirea memoriei înaintașilor, prin organizarea de aniversări, evocări, ceremonii, prezentări de cărți etc.

- Acordarea de diplome de onoare sau de excelență;

- Acordarea titlului de membru de onoare al consiliului facultății

**Decan,  
Prof. dr. Gică GRĂDINARIU**