

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ
VETERINARĂ - "ION IONESCU DE LA BRAD" IAȘI



Candidatura pentru
funcția de Decan al
Facultății de Agricultură

PROGRAM MANAGERIAL 2020 - 2024



ȚOPA Denis Constantin

Motto:

*„ mai eficienți, mai bine organizați,
mai performanți ”*



PROGRAM MANAGERIAL 2020 - 2024

Numele și prenumele: **ȚOPA DENIS CONSTANTIN**

Data și locul nașterii: **19.11.1977, Iași**

Profesia și funcția actuală: **ing. agronom, Conf. univ. dr.**

Locul de muncă: **USAMV Iași**

Programul managerial are la bază:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- CARTA Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la

Brad" din Iași;

- Planul managerial al Rectorului Universității de Științe Agricole și Medicină

Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași, pentru perioada 2020-2024.

A. Experiența managerială care să susțină candidatura pentru funcția solicitată:

Bazat pe realitate și luând în considerare potențialul profesional al corpului academic, valențele antreprenoriale și baza materială existentă, prezentul plan managerial are ca obiectiv principal dezvoltarea Facultății de Agricultură și aducerea unei contribuții la creșterea valorii Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad", Iași.

Depunerea candidaturii are la bază câteva argumente:

- membru în Senatul USAMV IAȘI 2008-2010;
- membru în Consiliul facultății – 2016-2020;
- membru al Comisiei pentru Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic;
- Secretar al Comisiei de licență la Facultatea de Agricultură, specializarea Agricultură

2016-2019;

- Președinte al Comisiei de licență la Facultatea de Agricultură, specializarea EMIAIA

2019-2020;

- responsabil al programului de achiziții pentru *Institutul de Cercetări pentru*

Agricultura și Mediu, valoare proiect 9,5 mil. Euro;

- membru al echipei de management în cadrul proiectului *Constituirea și*

implementarea de parteneriate pentru transfer de cunoștințe între Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu Iași și mediul economic agricol – AGRIECOTEC, Cod SMIS: 119611, valoare 14.890.875 lei.

- director a 2 proiecte cu mediul economic privat, a unui proiect câștigat prin competiție internă și membru în alte 14 proiecte.

Experiența de cadru didactic, obținută prin parcurgerea etapelor până la funcția de conferențiar universitar precum și cea de cercetător, mi-au permis să cred că putem contribui împreună, într-un efort continuu, la dezvoltarea prin excelență a facultății noastre, totul într-o atmosferă caracterizată prin echilibru, responsabilitate și transparență, astfel să valorificăm mai bine tradiția școlii agronomice ieșene.

B. Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 2020 - 2024:

Facultatea de Agricultură a reprezentat permanent o componentă importantă a Universității privind respectarea principiilor libertății academice, performanței și transparenței, atât în formarea studenților cât și în afirmarea profesională și științifică a cadrelor didactice.

Mediul academic ieșean cu profil agronomic se va baza în continuare pe încurajarea creativității, dezvoltarea unei culturi a inovării și antreprenorialului, promovarea parteneriatului și împărtășirea către comunitate a rezultatelor procesului de creare de cunoaștere, totul cu respectarea eticii profesionale, a spiritului academic și de colegialitate.

Ca obiective strategice, în conformitate cu dezideratele USAMV IAȘI și în dorința de a contribui la bunăstarea Facultății de Agricultură, alături de echipa managerială, pentru mandatul 2020-2024 îmi propun:

- Extinderea bazei materiale și valorificarea la potențial maxim a celei existente;
- Adaptarea ofertei educaționale a facultății în raport cu cerințele mediului economic și pieței forței de muncă și în conformitate cu nevoile de formare ale studenților;
- Asigurarea calității programelor de studii de licență, masterat, doctorat și a altor programe de educație și formare continuă;
- Dezvoltarea personală a studenților;
- Organizarea activității "*O zi student la Agronomie*" prin care elevii să participe la cursuri și lucrări practice, ore de educație fizică și sport, să se acomodeze cu activitățile vieții de student;
- Extinderea ariei de promovare a ofertei educaționale a Facultății de Agricultură la nivel național și în orașele mari ale Republicii Moldova (Chișinău, Bălți, Tiraspol, Ungheni);
- Organizarea de workshop-uri și târguri educaționale pentru promovarea facultății în orașele mari ale Regiunii Nord-Est;
- Modernizarea acțiunilor de promovare a facultății noastre;
- Implicarea studenților în acțiunile de promovare a facultății, prin încurajarea creării de material video cu conținut academic atractiv, pentru promovare brand-ului universității în rândul potențialilor candidați a și părinților acestora, pe cele mai importante *rețele de social-media*.
- Consolidarea parteneriatelor cu Inspectoratele Școlare Județene și dezvoltarea altelor noi;
- Sporirea exigenței la admiterea la doctorat, astfel încât calitatea studenților admiși să crească;
- Încurajarea învățării limbilor străine, dezvoltarea voluntariatului și susținerea activităților extracurriculare;

- Tuturor cadrele didactice ne revine responsabilitatea de a motiva studenții pentru atingerea excelenței în pregătirea specifică domeniului studiat;
- Promovarea și susținerea logistică și financiară a mobilităților Erasmus *incoming/outgoing*;
- Creșterea numărului de studenți Erasmus.

C. Obiective privind activitatea didactică:

- Îmbunătățirea planurilor de învățământ și a curriculei pentru a garanta studenților o pregătire profesională, cu un înalt nivel aplicativ, în conformitate cu tendințele din învățământul agronomic național și european și pentru deprinderea unor competențe practice solide;
- Inovare curriculară și în metodele de predare;
- Atribuirea importanței cuvenite practicii de specialitate existentă în planurile de învățământ, printr-o derulare corespunzătoare a acesteia, în centrele USAMV IAȘI sau în cadrul unor exploatații sau companii de referință, pe bază de convenții de practică;
- Invitarea de personalități marcante din domeniul educației, cercetării și mediului economic agricol la nivel național/internațional pentru susținerea de prelegeri;
- Optimizarea organizării procesului didactic la disciplinele fundamentale și de specialitate;
- Adaptarea metodelor de evaluare a cunoștințelor la standardele școlilor agronomice europene performante.
- Încercarea de a adapta programele analitice cu cele ale centrelor cu care avem colaborare pentru facilitarea mobilităților Erasmus;
- Continuarea procesului de reformare a modalității de susținere a examenului de licență, adoptat de Consiliul facultății la finele legislaturii 2016-2020.
- Optimizarea orarului studenților, pentru a se evita pauzele mai mari de 2 ore/zi între cursuri/ lucrări practice/seminare.
- Completarea ofertei curriculare la nivel de masterat, venind în sprijinul completării competențelor dobândite în timpul programului de licență, în concordanță cu cerințele de pe piața muncii.

D. Obiective privind activitatea de cercetare. Cercetarea reprezintă un punct forte ce asigură recunoașterea activităților academice de valoare.

În acord cu spiritul promovat de USAMV, în cadrul Facultății de Agricultură cercetarea este privită ca o prioritate bazată pe următoarele strategii:

- Creșterea vizibilității producției științifice a personalului didactic din facultate prin publicații cu impact internațional;
- Implicarea studenților în proiecte de cercetare;
- Sprijinirea formării de noi colective de cercetare;
- Crearea și susținerea unor nuclee interdisciplinare pentru a susține cercetarea doctorală;
- Sprijinirea creării de noi posturi de cercetători;
- Implicare în partea de cercetare a studenților de la licență și masterat;

- Susținerea cadrelor didactice tinere și a cercetătorilor spre participare la cursuri postdoctorale în cadrul facultăților de profil din străinătate;
- Stimularea unei strânse colaborări între școala doctorală și cele trei departamente ale facultății, cu scopul creșterii calității pregătirii teoretice și științifice a doctoranzilor;

E. Obiective privind activitatea științifică și publicistică:

- schimbul de doctoranzi/ asistenți cu facultățile de profil din țară pentru învățarea de tehnici noi în vederea creșterii output-ului științific și tehnologic de valoare;
- Participarea la conferințe științifice cunoscute;
- Încurajarea disciplinelor de a se elabora materiale didactice cu conținut de actualitate, astfel încât să stimuleze interesul studenților;
- Includerea rezultatelor cercetării cadrelor didactice în materialele didactice editate;
- Susținerea revistei științifice a facultății noastre, prin servicii externe de specialitate, în scopul indexării și cotării ISI;
- Acreditarea Institutului de Cercetări pentru Agricultură și Mediu;
- Finanțarea proiectelor de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică ale tinerilor cercetători în cadrul competițiilor interne din cadrul USAMV;
- Implicarea studenților valoroși, încă de pe băncile școlii, în diverse studii la nivelul disciplinelor sau în proiecte de cercetare, în vederea atragerii ulterioare a acestora la stagii de pregătire doctorală, cu posibilitatea angajării ca tinere cadre didactice sau de cercetare, în măsura locurilor vacante existente.

F. Obiective privind baza materială - element definitoriu pentru un proces educațional la standarde europene, a reprezentat în permanență un obiectiv important al Facultății de Agricultură.

- Anual, îmbunătățirea bazei materiale a disciplinelor;
- Modernizarea laboratoarelor prin continuarea achizițiilor de echipamente moderne pentru învățământ și cercetare;
- Valorificarea infrastructurii existente prin organizarea de evenimente științifice, culturale, expoziționale, invitarea reprezentanților companiilor multinaționale etc.
- În măsura fondurilor disponibile alocate, achiziționarea de software și echipamente, pentru a implementa în cadrul unor discipline a conceptului de “*Smart Agriculture*”, pentru a pregăti viitori absolvenți provocărilor actuale de pe piața muncii;
- Realizarea cu o investiție minimă, în cadrul fermei Adamachi, a unei platforme de tip *biobed* pentru minimizarea contaminării mediului înconjurător, prin degradarea microbiologică a pesticidelor rezultate ca urmare a spălării echipamentelor pentru efectuat tratamente fitosanitare;
- Continuarea modernizării metodelor de predare prin dotarea sălilor de curs și seminar cu ecrane LCD și sisteme audio;
- Evitarea achizițiilor inutile.

G. Obiective privind resursa umană:

Resursa umană din universitate constituie cel mai important factor în dezvoltarea instituțională și reprezintă pârghia principală pentru susținerea activității și progresului acestei structuri.

Direcții de acțiune:

- O politică intensă de recrutare și selectare de noi cadre didactice din cadrul absolvenților cu doctorat și postdoctorat, cu stagii în instituții prestigioase din străinătate;
- Promovarea la grade didactice superioare trebuie să fie în continuare o preocupare importantă pentru a realiza o structură (o piramidă/ o ierarhizare) a personalului didactic conform necesităților facultății (apropiată de realitate);
- Atribuirea orelor din posturile vacante, în regim de plata cu ora, către cadrele didactice proprii și doar când este strict necesar către cadre didactice asociate;
- Susținerea perfecționării profesionale a cadrelor didactice tinere prin promovarea participării la programul *Erasmus - Mobility For Teaching*;
- Stimularea materială și morală a performanțelor profesionale, prin atribuirea gradațiilor de merit, pe criterii clare, cuantificabile, bazate pe obiectivitate și transparență precum și perfecționarea acestui sistem;
- Încurajarea cadrelor didactice de a participa activ la acțiunile organizate de studenți;
- Sesizarea către structurile de management ale universității a situațiilor de inadaptare la cerințele învățământului universitar;
- Acordarea unui interes sporit calității activităților educaționale și de cercetare științifică, pentru dezvoltarea și stimularea resursei umane.

H. Obiective privind performanțele pe plan național:

- Creșterea calității și a originalității cercetărilor doctorale prin intensificare schimburilor de *know-how* și experiență cu conducători de doctorat din universitățile de profil din țară;
- Realizarea unor parteneriate cu unități de învățământ preuniversitar pentru promovarea intereselor facultății în rândul viitorilor studenți;
- Consolidarea parteneriatelor cu structurile APIA, AFIR, DAJ sau Camerele de Comerț și Industrie;
- Actualizarea permanentă a paginii web;
- Invitarea la simpozionul științific al Facultății de Agricultură, a cât mai multor personalități științifice de prestigiu din domeniu.

I. Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională:

- Menținerea sprijinului acordat cadrelor didactice, conform reglementărilor de la nivel de universitate, pentru participarea la simpozioane interne și internaționale, cu scopul diseminării rezultatelor cercetării;
- Organizarea de doctorate în cotutelă cu facultăți de profil din străinătate;
- Mărirea numărului de parteneri Erasmus, în vederea creșterii a vizibilității academice a facultății;
- Implicarea în proiecte de cercetare internaționale, cu includerea membrilor facultății în colectivele de realizare;
- Îmbunătățirea versiunii în limba engleză a site-ului facultății.

J. Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate

Fondurile bugetare sunt limitate de cifra de școlarizare aprobată de minister și de nivelul finanțării de bază.

Direcții de acțiune:

- Realizarea de venituri extrabugetare din activitățile de cercetare, prestări servicii pentru fermieri, proiecte de cercetare, consultanță.
- Efectuarea de analize la sol contra cost în cadrul ICAM – USAMV IAȘI și elaborarea planurilor de fertilizare pentru fermierii interesați în a mări dozele maxime de azot ce pot fi aplicate anual, conform prevederilor APIA.
- Intensificarea activității de cercetare aplicativă pentru mediul privat în vederea atragerii de beneficii financiare pentru personalul implicat;
- atragerea de donații și sponsorizări, constând în programe software pilot, echipamente, simulatoare de la companiile din agribusiness, în vederea implementării conceptului de “*Smart Agriculture*” la nivelul disciplinelor de specialitate.
- Dezvoltarea disciplinelor, ca și până acum, din fondurile obținute din granturile care sunt la dispoziția colectivelor care le-au câștigat.

K. Riscuri și modul lor de soluționare:

- Ineficiența utilizării resurselor și infrastructurii de cercetare;
- Activitate de cercetare este desfășurată uneori fără o abordare interdisciplinară, în colective mici;
- Interesul scăzut al absolvenților valoroși de a urma studii doctorale, poate avea ca rezultat scăderea numărului de cadre didactice.
- Orientarea studenților către activități remunerate în detrimentul pregătirii individuale;
- Rezerva întreprinzătorilor privați de a aplica rezultatele studiilor cercetătorilor este o piedică în fața transferului tehnologic;
- Numărul absolvenților cu diplomă de bacalaureat în scădere, tendințe demografice negative, emigrare;
- Rata înaltă de abandon școlar, datorat îndeosebi situației economico-sociale din Regiune Nord-Est;
- Percepția negativă asupra calității învățământului românesc;

Metode de soluționare:

- Implicarea studenților cu risc de abandon ridicat, ce provin din grupuri dezavantajate social, în diverse proiecte, pentru limitarea abandonului școlar;
- Acordarea burselor sociale, de merit, precum și burse pentru activități desfășurate în campus;
- Coerență în elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ;
- Oferte de tutorat/mentorat pentru pregătirea suplimentară a studenților în vederea promovării unor examene considerate foarte dificile;
- Creșterea numărului de companii private care să ofere burse și oportunități de angajare;
- Eforturi susținute de a menține infrastructura de cercetare existentă în parametrii optimi de funcționare și eficientizare utilizării acestei infrastructuri;

- Recâștigarea încrederii întreprinzătorilor din mediul privat;
- Adaptarea modului de promovare a facultății la provocările acestei perioade;
- O mai bună mediatizare a ofertei educaționale a facultății noastre și a oportunităților oferite.

L. Modul de cooperare cu structurile de conducere:

Principiile cooperării dintre structurile subordonate și cele de conducere trebuie să fie guvernate de dialogul constructiv, având ca suport respectul și eleganța comportamentală, ce se impun în mediul academic.

- Dezvoltarea și întreținerea de relații de management de înaltă calitate cu conducerea USAMV, la nivel academic și administrativ;
- Susținerea cu argumente a intereselor facultății în motivarea deciziilor adoptate.

M. Modul de cooperare cu personalul din subordine:

- Comunicarea eficientă și reală pentru găsirea pârghiilor reale de îmbunătățire a activităților academice;

- Deciziile majore, cu caracter strategic, vor fi adoptate în Consiliul facultății iar cele curente în ședințe operative între decan, prodecani, directorii celor trei departamente, cu asumarea răspunderii și informarea membrilor consiliului în timp util;

- Voi susține principiul libertății de gândire și acțiune în cercetare și activitatea didactică;

- Informarea tuturor membrilor structurilor Facultății de Agricultură despre probleme apărute și soluțiile adoptate, prin organizarea de ședințe în mod regulat cu Consiliul facultății;

- Prodecanii vor primi atribuții și responsabilități distincte, distribuite echitabil pe arii de competență, evitând suprapunerile și golurile;

- Dezvoltarea unui management participativ, deschis, echilibrat, democratic.

N. Modul de cooperare cu studenții:

- Menținerea unei bune colaborări, printr-un efort continuu și muncă susținută, între cadrele didactice - îndrumătorii de ani și reprezentanții studenților, prin organizarea de întâlniri periodice, cu scopul informării reciproce vizavi de necesitățile, problemele apărute dar și îndatoririle studenților;

- Implicarea unui număr mare de cadre didactice în pregătirea cât mai bună a studenților participanți la concursul „AGRONOMIADA”;

- Crearea unei relații profesionale personalizate între dascăl și student;

- Eficientizarea modului de a transmite informația de la reprezentanții studenților către majoritatea colegilor;

- Încurajarea și susținerea activităților de *internship* la nivelul instituțiilor locale și centrale;

- Încurajarea participării studenților într-un număr mai mare la cercurile studențești;

- Îndrumare pentru ruta profesională.

O. Alte mențiuni pentru susținerea proiectului managerial:

Direcții de acțiune:

- Continuarea efortului creării unei identități specifice a Facultății în spațiul academic național și european;
- Gestionarea planurilor manageriale ale facultății în raport cu autonomia universitară și în conformitate cu cadrul legal;
- Poziționarea studenților în centrul procesului de învățământ prin flexibilizarea și individualizarea ofertei educaționale pentru a răspunde nevoilor individuale ale acestora;
- Facultatea noastră își dorește să pregătească absolvenți care să aibă competențele necesare pentru a face față provocărilor lumii reale și să le formeze deprinderile care să-i ajute să învețe pe tot parcursul vieții;
- Încurajarea absolvenților de a continua studiile prin programe de master și doctorat;
- Creșterea gradului de implicare/participare a comunității alumni în activitățile derulate de universitate;
- Crearea cadrului logistic necesar pentru susținerea prelegerilor, atunci când situația o cere, sub formă de *webinar*.

Tradiția și continuitatea de peste 100 de ani a învățământului agronomic ieșean ne obligă să continuăm pe acest drum educațional de înaltă calitate, oferind studenților condiții de studiu la nivelul excelenței academice.

Prin efortul membrilor Facultății de Agricultură să ajutăm la consolidarea poziției USAMV IAȘI în mediul academic național și internațional, astfel încât să fie recunoscută ca o universitate de cercetare științifică și educație de excelență.

Declar că toate datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011.

16.03.2020



.....

Semnătura